***Десять способов научить ребенка говорить***

 **Ваш малыш недавно отпраздновал свой первый день рожденья. Он уже многое может понять, но пока ему очень сложно выразить словами свои мысли и желания. А как много хочется сказать! Помогите ему. Для этого нужно целенаправленно заниматься развитием речи своего ребенка. Чем лучше вы будете понимать друг друга, тем меньше у малыша останется поводов для капризов.**

1. Проговаривайте все, что делаете, называйте все предметы дома, все явления на улице, рассказывайте обо всем, чем будете с малышом заниматься, предупреждайте, что сейчас придет папа, бабушка или гости. Ребенка должна окружать спокойная, неторопливая, правильная речь.
2. Повторяйте за ребенком. Вам кажется нудным и бесконечным лопотание «ду-ду-ду-ду»? А попробуйте хором! И тут же увидите, как весело это покажется малышу. И тут вдруг увлеченно затейте новую «песню» - «до-до-до». Повторяет? Продолжайте в том же духе, перебирая все гласные. Это прекрасная тренировка не только речевого аппарата, но и развивающая игра.
3. Развитие речи тесно связано с мелкой моторикой. Кончики пальцев и умение управлять своими движениями напрямую связаны с участками мозга, отвечающими за развитие речи. Конечно, шнурки завязывать еще рановато. Давайте для игры совершенно разные предметы – круглые, шершавые, ребристые, мягкие, липкие, шуршащие, гладкие и т.д. Чем разнообразнее, тем лучше. Не секрет, что многие дети предпочитают играть не дорогущими развивающими ковриками и играми, а обычными баночками с крышечками, ложками, коробочками, лоскутками и фантиками. Огромной популярностью пользуются разноцветные пуговицы, нанизанные на нитку, которые можно перебирать наподобие четок. Предоставьте ребенку выбор!
4. После года старайтесь избегать языка жестов. Попробуйте не реагировать на протянутую руку или тычущий палец, и, отдавая ребенку вещь, говорите – скажи «дай». Постепенно усложняйте вариант – «Скажи, мама, дай грушу». Можно выучить слова «пожалуйста» и «спасибо».
5. Активный интерес пробуждают звуки животных и подражание им - «му-му», «ав-ав», «ква-ква» и т.д. Попутно вы выучите многих животных, рассматривая картинки в книжках.
6. Общайтесь с «говорящими» сверстниками или иногда с разговорчивыми детьми постарше. Желание подражать другим детям пересилит возможные неудачи.
7. Пойте песни! Даже если у вас нет слуха и голоса. Это создаст благоприятный эмоциональный настрой. Применяйте хитрый прием – вдруг «путайте» некоторые слова, и после небольшой паузы редкий ребенок удержится, чтобы не исправить вас!
8. Ритмичные, легко запоминающиеся стихи – это не только развлечение, но и обучение. Стихи можно читать по 10 раз и каждый раз ребенок их слушает как первый. Делайте вид, что забыли некоторые фразы в самом интересном месте – и вы их услышите. Например, «добрый доктор Айболит, он под деревом… лежит (идет, стоит, поет)»
9. Не игнорируйте попытки ребенка что-то вам рассказать. Старайтесь слушать внимательно, глядя в глаза. Можно удивляться, переспрашивать, поражаться «как? покажи-ка» и вообще делать крайне заинтересованный вид. И вы обнаружите желание ребенка рассказать вам все, что он видит и слышит. Особенно полезно, придя с прогулки, поделиться впечатлениями с кем-то из домашних. Например, с папой. Что на улице выпал снег, он холодный, белый, можно брать его ручкой и т.д. Папа должен без конца поддакивать и удивленно переспрашивать.
10. Старайтесь не окружать игровое пространство малыша электронными игрушками, потому что ребенок становится пассивным наблюдателем за игрой, а не активным участником. Исключаются фантазия, все действия (кроме нажатия кнопки или рычажка), и ребенок привыкает, что ни процесс, ни результат игры от него не зависят. Играйте мячами, машинками, кубиками, пирамидками, матрешками, а яркие сияющие изобретения оставьте на потом.

 ***Дорогие родители!***

***Игровых приемов, активизирующих речь малыша, множество, все зависит от вашего желания и фантазии. Придумывая игры, важно соблюдать условия:***

***- занятия должны быть интересны для малыша, приносить радость;***

***- недопустимо заставлять ребенка что-то делать, если он не может или не хочет;***

***- слова должны опираться на его конкретные впечатления;***

***- занятия должны быть очень короткими, 5-7 минут;***

 ***- рекомендуется повторять упражнения в разное время и в разных ситуациях.***

*Попробуйте воспользоваться этими нехитрыми приемами , и ваши усилия не пропадут даром. Не успеете оглянуться, как рядом с вами окажется интересный и забавный собеседник!*