СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Характер человека закладывается в дошкольном детстве, как, впрочем, и основы самых разнообразных умений и навыков. Именно поэтому дошколята нуждаются в особом внимании. Процесс воспитания может идти мирно и доставлять удовольствие родителям и ребенку, если учитывать некоторые особенности психологии дошкольника.

 Родителям дошкольников необходимо постоянно помнить о двух важных моментах. Ребенок осваивается в окружающем его мире, а основным видом деятельности для него является игра. С помощью игры можно очень многого добиться. Игровыми приемами можно исправить негативные черты характера, если они вдруг начали проявляться, вызвать интерес к обучению, преодолеть детские страхи и многое другое. Игровые приемы с возрастом должны меняться, потому что меняется ребенок.

Даже во время кризиса трех лет, когда дети частенько становятся неуправляемыми, добиться от малыша нужного действия можно с помощью плюшевого мишки или куклы. Для него куда важнее, если предложение одеться и умыться исходит от любимой игрушки, а не от взрослого. В игре он осваивает нормы поведения и культурно-гигиенические навыки. Игрушка для него – живое существо, товарищ по играм и спутник в разных житейских делах. Можно даже съесть нелюбимый суп, если его будет «есть» и кукла, и надеть неприятные шерстяные штаны, потому что точно такие же связали и мишке. Начать рисовать будет гораздо интереснее, если краски и бумагу принеси в загадочном сундучке.

Манипулировать ребенком старшего дошкольного возраста с помощью подобных приемов уже не удастся. Он, конечно, может принять такую игру, но только в том случае, если видит, что взрослый тоже играет, а не пытается его заставить что-то делать. В этом возрасте полезно использовать разные соревнования. Например, наперегонки убрать постель или одеться на прогулку. При этом велик соблазн «сыграть в поддавки», чтобы настроение у ребенка не испортилось. Но ребенок не должен всегда выигрывать. При этом старший дошкольник уже прекрасно понимает, что играть можно не всегда и не со всем. Плита в кукольном уголке – игрушка, а та, которая на кухне – нет, и с ней надо обращаться осторожно.

Старшего дошкольника завораживает само слово «игра». И этим можно воспользоваться. Ведь играют не только в куклы, но и на пианино, и в шахматы, и в теннис. При этом ребенок уже может понять, что игра – это не всегда легко и приятно, иногда приходится приложить усилия, чтобы играть лучше.

Дети дошкольного возраста очень ценят, если взрослые предоставляют им самостоятельность. Это касается как трехлетних малышей, так и тех, кому скоро в школу. Разумеется, уровень самостоятельности в каждом возрасте разный. Трехлетнему малышу, несмотря на то, что его умения пока что ограничены, тоже можно многое доверить. Он может самостоятельно выбрать кубики для домика, фон для аппликации, решить, будет ли есть на полдник булочку с чаем или творожок. У него уже могут быть постоянные обязанности по дому. Ребенка трех лет необходимо постоянно ставить в ситуацию выбора, потому что самостоятельно принятое решение для него важнее, чем в любом другом возрасте.

Между четырьмя и пятью годами ребенок осваивает самостоятельное планирование деятельности. У него уже достаточно навыков и умений в самых разных областях, чтобы решить, что сделать сначала – умыться или убрать постель, посмотреть мультфильм или собрать конструктор. Самостоятельные решения необходимо контролировать, но ненавязчиво. Можно что-то посоветовать или подсказать ребенку. Постель лучше убрать после того, как умоешься и оденешься, потому что прохладно.

Дошколята часто обижаются, если видят, что взрослые относятся к ним, как к маленьким. Помните, что ребенок с момента своего рождения – самостоятельная личность, со своими мыслями, вкусами и склонностями. Ему вполне может не понравиться то, от чего взрослые в восторге. Обязательно спрашивайте, понравилась ему книжка или нет, какой домик он бы хотел построить и почему, интересно ли было в зоопарке.. Ребенок особенно оценит это, если он по каким-то причинам был в театре или на прогулке не с вами, а с кем-то другим.

Учтите вкусы ребенка, если собираетесь отдавать его в какой-то кружок или студию. Музыкальная школа или секция дзюдо могут стать для малыша как серьезным увлечением или даже профессией, так и кошмаром всей его жизни. Если вы заставляете его заниматься чем-то, что ему активно не нравится, приготовьтесь к серьезным проблемам, которые неизбежно возникнут, как только ребенок подрастет и сможет сказать свое слово.

Дошкольники, особенно младшие, активно подражают взрослым. Это касается не только поведения в той или иной ситуации, но и игры. Понаблюдав за ребенком вечером, вы можете узнать, как он провел день в садике, даже ни о чем не расспрашивая. И наоборот – воспитатель из сюжетно-ролевой игры в дочки-матери легко узнает о том, какова ситуация в семье. Если вы видите, что ребенок поступает не так, как вы бы хотели, или дружит с детьми из семей, которые вам не нравятся – обратите внимание на себя и свою семью. В первую очередь ребенок берет пример с вас и остальных членов семьи. И в качестве друзей чаще всего выбирает ребят, у которых похожие условия жизни и отношения дома.