***Тренируем пальчики – развиваем речь***

Огромную роль в развитии речи ребенка играет сформированность мелкой моторики. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила». Позже ученые обнаружили на коре головного мозга соседства речевой моторной зоны (центр Брока) и двигательной, которая отвечает за работу кистей рук. То есть, развивая мелкую моторику ребенка, мы совершенствуем его речь. Особенно важно взаимодействие этих зон от 0 до 3 лет, когда идет активное формирование речевого процесса.

***Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?***

* **Массаж (пассивная гимнастика)**

Сгибая и разгибая пальчики малыша, массируя кисти, мы посылаем комплексы сигналов в речевые центры:

*- поглаживание (в разных направлениях);*

*- растирание (бóльшая сила давления, рука уже не скользит, а растирает кожу);*

*- вибрация (нанесение частых, легких ударов кончиками полусогнутых пальцев);*

*- массаж с помощью специального мячика (движение от центра ладони по спирали).*

* **Игры для развития мелкой моторики**

*- предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные мисочки фасоль и горох, которые Вы перемешали в одной;*

*- с сынишкой проведите игру-соревнование на скорость. Кто быстрее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики в два разных контейнера?*

*- «волшебные прищепки»:*

*научите ребенка самостоятельно прищеплять прищепки к основе, составляя разные узоры;*

*- в зависимости от возраста используйте различные пирамидки, матрешки, мозаики, конструкторы, шнуровки, лепку, рисование и т.д.*

Не забывайте сопровождать речью каждое действие, каждую игру.

* **Пальчиковые игры**

Учим ребенка с помощью пальцев изображать предметы и живые существа.

*«Зайчик».*

*Указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак.*

*«Человечек».*

*Бегаем указательным и средним пальцами по столу.*

*«Ёжик».*

*Руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой выпрямить.*

*«Очки».*

*Большой и указательный пальцы правой и левой рук сложить колечком, поднести к глазам.*

*«Коза».*

*Указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на сомкнутых безымянном и среднем.*

*«Птенчики в гнезде».*

*Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью, шевелить ими.*

* **Пальчиковая гимнастика**

Выразительно произносим рифмованный текст, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков.

*«Золотая осень».*

*Если на деревьях листья пожелтели, (сжимаем и разжимаем пальцы)*

*Если в край далекий птицы улетели, (машем кистями рук)*

*Если небо хмурится, если дождик льется - (закрываем ладонями глаза, затем открываем)*

*Это время года осенью зовется. (поднимаем руки вверх, опускаем вниз)*

*«Ветер».*

*Дует, дует ветер (дуем на кисти рук)*

*Дует, задувает. (трясем кистями рук)*

*Желтые листочки (раскрываем ладошки)*

*С дерева срывает! (руки плавно опускаем вниз)*

*«Дождик»*

*Вышел дождик на прогулку. (шагаем пальчиками обеих рук по столу)*

*Он бежит по переулку, (на каждую строку загибаем на обеих руках пальцы, начиная с больших)*

*Барабанит по окошку, напугал большую кошку,*

*Вымыл зонтики прохожих, крыши дождик вымыл тоже.*

*Сразу город мокрым стал. (встряхиваем ладонями, как будто отряхиваем их от воды)*

*Дождик кончился. Устал. (кладем ладони на стол)*

***Дорогие родители!***

***Обыграть можно любые стишки, песенки - проявите фантазию и творчество! Проводите подобные занятия регулярно и помните, что тренируя пальчики своего малыша, вы стимулируете его речевое развитие.***

 ***Желаю успеха!***