**Отчет**

**о проведении постоянно действующего семинара**

***Тема «НЕДИРЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ»***

**Основание:** приказ управления образования администрации г.Твери от 26.09.2018г. № 954 «Об организации постоянно действующих семинаров для педагогических работников на базе образовательных учреждений города Твери, реализующих программы дошкольного образования»

**Базовая площадка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №142**

(название ОУ полностью по уставу)

**Сроки проведения \_*25.11.2018- 19.04.2019***

**Руководитель *Синюкова Мария Владимировна, заведующий***

***Полякова Алла Николаевна, старший воспитатель***

(фио полностью, должность)

**1.Учебно-методический комплекс**

1.1.Учебный план

1.1.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки разработки | Участники разработки (фио, должность) | Сдан |
| 02.07.2018г.- 24.08.2018 г. | Синюкова М.В. - заведующий  Полякова А.Н.- старший воспитатель  Венедиктова А.А. - педагог-психолог  Миролюбова О.В. - воспитатель | В МКУ «Центр развития образования г.Твери" |

1.1.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество занятий | | Количество теоретических часов | | Количество практических часов | | Количество часов для самостоятельной работы | |
| По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено |
| 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | 32 | - | 4 |

1.2. Дидактические пособия (в т.ч. электронные)

1.2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 1 | 2 |

1.2.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дидактического пособия | Автор разработки (фио) | Должность |
| Технологическая карта поддержания и инициативы детей в различных видах детской деятельности | Полякова А.Н | Ст воспитатель |
| Лэпбук «Городской транспорт», «Безопасность в природе» | Попова М.А., Буракова В.В. | воспитатели |
| Интеллектуальные карты в самоорганизации дошкольника | Кузнецова Н.В. | воспитатель |

1.3.Игры, игровые пособия

1.3.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 1 |  |

1.3.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  игры, игрового пособия | Автор разработки (фио) | Должность |
| Волшебные прищепки | Миролюбова О.В. | воспитатель |

1.4. Конспекты, сценарии мероприятий с детьми

1.4.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 2 | 3 |

1.4.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма, тема мероприятия с детьми | Автор разработки (фио) | Должность |
| Конспект занятия с детьми в подготовительной группе "Юные астрономы" | Миролюбова О.В. | воспитатель |
| Групповой сбор в средней группе "Городской транспорт" | Николаева Е.Г. | воспитатель |
| Групповой сбор в подготовительной группе "Люди мечтают" | Тихонова О.Б. | воспитатель |
| Конспект занятия в средней группе "Удивительное рядом" | Щурова В.Н. | воспитатель |
| Игра - фантазирование с детьми средней группы | Алексеева М.В. | воспитатель |

1.5. Анкеты, тесты

1.5.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 3 | 1 |

1.5.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Автор разработки (фио) | Должность |
| Анализ содержания ФГОС ДОк организации образовательного процесса в ДОУ. | Полякова А.Н. | Ст воспитатель |
| Анкета «Стиль взаимодействия с ребенком в общении» | Венедиктова А.А. | Педагог-психолог |
| Самоанализ построения развивающей среды в группе в соответствии с федеральными требованиями | Полякова А.Н. | Старший воспитатель |
| Анкета «Оценка удовлетворенности постоянно действующим семинаром по теме.." | ЦРО |  |

1.6. Список нормативных документов, программ и методической литературы

1.6.1.Нормативные документы

*1.* ***Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.***

*2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*

## *3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*

## *4. Письмо Министерства образования и науки РФ №08/1240 от 10.08.2015г "Квалификационные требования к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования"*

## *5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правовогообеспечения в сфере ДПО"*

1.6.2. Программы

*Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., 2018г.*

1.6.3.Методическая литература

*1. Вайнер М.Э. «Игровые технологи», Москва, Педагогическое сообщество России, 2004*

*2.* Гришаева Н.П.*"*Современные технологии*эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации", Москва, Вентана-Граф, 2016.*

*3. Гиппенрейтер Ю.Б. "Общаться с ребенком. Как?", АСТ, 2016*

*4. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком», Москва, Педагогика, 1990г*

*5. Свирская Л. "Утро радостных встреч", Москва, Линка- Пресс, 2016г*

**2.Развивающая предметно-пространственная среда**

Использовалась РППС в группах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | РППС (образовательная область) | РППС (раздел программы) | Содержание, разработанное ранее | Содержание, разработанное в процессе проведения ПДС |
| 2 младшая | Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно - эстетическое развитие | Развитие речи  Ознакомление с окружающим миром  Художественное творчество | Картинки к артикуляционным сказкам, поддувалочки  Схемы лепки, аппликации, конструирования | Дидактическое пособие "Волшебные прищепки", "Речевой дворик"  Лэпбук "Транспорт" |
| средняя | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально- коммуникатив-ное развитие | Развитие речи  Ознакомление с окружающим миром  Развитие игровых навыков | Схема Синквейн  Перспектива развития игры, Игровые кубы-модули | Лэпбук "Безопасное поведение в лесу"  Ширмы - трансформеры |
| старшая | Познавательное развитие  Художественно - эстетическое  Речевое развитие | Ознакомление с окружающим миром  Художественное творчество  Развитие речи | Картотека опытов и экспериментов для самостоятельной деятельности детей  Технологические карты  Карты Проппа, схема описания | Интеллект карты по темам.  Технологи-ческая карта для самостоятель-ного составления рассказов; Звуковые лабиринты; Звуковые улитки |
| подготовительная | Физическое развитие | Физическое развитие |  | Подборка аудиозаписей для детского флешмоб |

**3.В проведении ПДС принимали участие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО (полностью) | ОУ | Должность | Форма участия |
| 1 | Синюкова М.В. | 142 | заведующий | Лекции, практикумы |
| 2 | Полякова А.Н | 142 | Ст воспитатель | Лекции, практикумы |
| 3 | Миролюбова О.В. | 142 | воспитатель | показ занятия с детьми |
| 4 | Тихонова О.Б. | 142 | воспитатель | показ занятия с детьми |
| 5 | Алексеева М.В. | 142 | воспитатель | Открытое мероприятие с детьми «групповой сбор» |
| 6 | Кузнецова Н.В. | 142 | Воспитатель | Мастер- класс |
| 7 | Барышева Т.В | 151 | воспитатель | Мастер- класс |
| 8 | Венедиктова А.А | 142 | Педагог-психолог | Мастер- класс |
| 9 | Щурова В.Н. | 142 | воспитатель | Открытое занятие по познавательному развитию |
| 10 | Шуба Е.В. | 142 | воспитатель | Мастер- класс |
| 11 | Родионова О.А. | 151 | воспитатель | Видеозанятие с детьми |
| 12 | Балашова Ю.А. | 151 | воспитатель | Проект детско –взрослого взаимодействия |

**4.Взаимодействие с организациями и учреждениями г.Твери (в т.ч. с образовательными учреждениями)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Организация, учреждение | ФИО работника | Должность | Форма взаимодействия |
| 1 | МБДОУ №151 | Барышева Т.В | воспитатель | Мастер- класс |
| 2 | МБДОУ №132 | Фаерман Д.Д. | воспитатель | Экскурсия. Презентация развивающей предметно – пространственной среды |

**5.Информация о педагогах, заявленных на участие в ПДС**

Заявлено \_\_26\_\_\_человек.

Основание: \_\_Приказ УО администрации города Твери №1296 от 13.11.2018

Фактическое количество участников: \_\_\_\_25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Форма отчетности педагогов**

6.1. Круглый стол «Недирективные формы и методы организации образовательной деятельности – основа взаимодействия педагога с детьми» от 18.03.2019, 19.04.2019

6.2.Количество выступлений участников круглого стола (семинара, дискуссионной площадки и др.) 24

6.3.Программа круглого стола (семинара, дискуссионной площадки и др.)

Программа круглого стола постоянно действующего семинара на базе МБДОУ д/с №142 (Приказ УО администрации города Твери №1275 от 08.11.2018г)

По теме «Современные технологии недирективного взаимодействия педагогов с детьми в дошкольных организациях» От 18.03.2019г

Мастер- классы:

1. Полякова Алла Николаевна, старший воспитатель МБДОУ д/с №142 «Групповой сбор – современная технология недирективного взаимодействия с детьми»
2. Венедиктова Анастасия Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с №142 «Я сообщение как недирективный прием взаимодействия взрослого с детьми»
3. Алексеева Марина Валерьевна, воспитатель МБДОУ д/с №142 «Синквейн – эффективный прием обучения детей связной речи на начальном этапе»
4. Миролюбова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ д/с №142 «Детско – взрослый проект «Земля – единственная планета в Солнечной системе, на которой есть жизнь»
5. Кузнецова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с №142 «Интеллектуальные карты - уникальный метод запоминания и систематизации информации в развитии творческих и речевых способностей детей».
6. Щурова Виктория Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с №142 «Клубный час- эффективная современная технология развития коммуникативных и социальных навыков дошкольников»
7. Шуба Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с №142 «Современные подходы в поддержании познавательной и речевой активности дошкольников через использование кругов Луллия»

ПРОГРАММА круглого стола

в рамках постоянно – действующего семинара по теме «Недирективные формы и методы организации образовательной деятельности – основа взаимодействия педагога с детьми» на базе МБДОУ д/с №142 г.Твери (2018-2019 учебный год)

(Приказ УО администрации города Твери №1275 от 08.11.2018г)

от 19.04.2019г

1. Обсуждение вопросов: Необходимость или мода, использовать современные методики и технологии в образовательной деятельности с детьми? Что актуальнее в МБДОУ поддержание инициативы и самостоятельности детей или дисциплина? В чем заключается недирективное взаимодействие педагога с детьми?
2. Защита проектов (мастер- классов) с использованием приемов недирективного взаимодействия с детьми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | ОУ | Должность | Форма и тема |
| Барышева Татьяна Сергеевна | МБДОУ №151 | Воспитатель | Мастер- класс «Использование игровой технологии квест в работе с дошкольниками» |
| Родионова Ольга Александровна | МБДОУ №151 | Воспитатель | Мастер- класс «Изготовление лэпбуков – эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста» |
| Евдокимова Елена Александровна | МБДОУ №151 | Воспитатель | Проект «Использование технологии проектирования при организации в группе мини-музея «Мир воздуха» |
| Харинова Наталья Владимировна | МБДОУ №151 | Воспитатель | Защита конспекта занятия на тему: «Вежливые слова» с использованием не директивных форм взаимодействия с дошкольниками. |
| Шехина Оксана Николаевна | МБДОУ №151 | Воспитатель | Мастер- класс «Использование кейс-технологии в образовательном процессе» |
| Балашова Юлия Александровна | МБДОУ №151 | Воспитатель | Проект совместного мероприятия «Применение игровой методики «Сказки Фиолетового Леса» с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича. |
| Фаерман Дарья Дмитриевна | МБДОУ №132 | воспитатель | Презентация квест – игры «Спасательная операция «Луч»» |
| Лабзова Ольша Николаевна | МБОУ СШ №47 ДО | Воспитатель | Защита конспекта занятия с детьми «Ракеты» |
| Кузнецова О.В | МБДОУ №136 | Воспитатель | Защита проекта «Современные подходы в использовании дидактических игры в развитии мелкой моторики рук дошкольников» |
| Макарова Ирина Викторовна | МБДОУ №134 | Воспитатель | Мастер – класс «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» |
| Ковалишина К.Г | МБДОУ №14 | Воспитатель | Мастер – класс «Современные подходы в поддержании интереса детей к конструктивной деятельности» |
| Загуменная С.В. | МБДОУ №14 | Воспитатель | Проект «Волшебные карточки» по использованию технологических карт в организации конструктивной деятельности дошкольников |
| Жигулева А.А. | МБДОУ №14 | воспитатель | Презентация картотеки дидактических игр в поддержании интереса детей к конструктивной деятельности» |
| Черная Анна Геннадьевна | МБДОУ №8 | воспитатель | Защита проекта «Город нашими глазами» |
| Щеткина Римма Михайловна | МБДОУ №8 | Воспитатель | Современные подходы в решении вопросов краеведческого воспитания дошкольников в рамках проекта «Город нашими глазами» |
| Астахова Маргарита Юрьевна | МБДОУ №8 | воспитатель | Презентация проекта «Город нашими глазами» |
| Ернеева Д.Х | МБДОУ №4 | воспитатель | Проект конспекта занятия с детьми «Путешествие в весенний лес» |

**7. Мониторинг удовлетворенности ПДС**

По итогам ПДС проведено анкетирование. Приняли участие 18\_человек.

Все участники дали высокую деятельности постоянно действующего семинара, отметили удовлетворенность профессиональным потребностям содержания материалов в соответствии с федеральными требованиями, их доступность и практичность. Среди отзывов - рекомендация коллегам участия в данном семинаре на следующий учебный год.