**Отчет**

**о проведении постоянно действующего семинара**

**Тема «Недирективные формы и методы организации образовательной деятельности - основа взаимодействии педагога с детьми»**

**Основание:** приказ управления образования администрации г.Твери от 02.10.2019г. № 983 «Об организации постоянно действующих семинаров для педагогических работников на базе образовательных учреждений города Твери, реализующих программы дошкольного образования»

**Базовая площадка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №142 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название ОУ полностью по уставу)

**Сроки проведения \_\_\_октябрь- май 2019-2020 учебного года\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель \_\_\_\_Синюкова Мария Владимировна, заведующий\_\_\_\_\_\_**

(фио полностью, должность)

**1.Учебно-методический комплекс**

1.1.Учебный план

1.1.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки разработки | Участники разработки (фио, должность) | Сдан |
| август 2019 | Синюкова М.В  Полякова А.Н | В МКУ «Центр развития образования г.Твери" |

1.1.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество занятий | | Количество теоретических часов | | Количество практических часов | | Количество часов для самостоятельной работы | |
| По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено |
| 9 | 7 | 36 | 32 | 36 | 31 | - | 9 |

1.2.Нормативно-методические материалы

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 4 | 1 |

1.3. Дидактические пособия (в т.ч. электронные)

1.3.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 3 | 3 |

1.3.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дидактического пособия | Автор разработки (ИО) | Должность |
| Технологическая карта поддержания и инициативы детей в различных видах детской деятельности | Полякова А.Н | Ст воспитатель |
| Интеллектуальные карты в самоорганизации дошкольника | Кузнецова Н.В. | воспитатель |
| Мнемотаблица для составления творческого рассказа | Меркулова М.В | воспитатель |
| Лэпбук «По страницам книг С.Маршака» | Петрова О.А. | музыкальный руководитель |
| Круги Луллия «Транспорт» | Исаева О.А | воспитатель |

1.4.Проекты

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 3 | 2 |

1.4.Игры, игровые пособия

1.4.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 2 | 2 |

1.4.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название игры, игрового пособия | Автор разработки (фио) | Должность |
| Звуковые лабиринты | Алексеева М.В | воспитатель |
| Интеллектуальное печенье | Полякова А.Н | ст воспитатель |

1.5.Презентации

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 7 | 2 |

1.6. Конспекты, сценарии мероприятий с детьми

1.6.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 5 | 3 |

1.6.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма, тема мероприятия с детьми | Автор разработки (фио) | Должность |
| Конспект занятия «Путешествие в королевство Математики» | Жукова Н.А | воспитатель |
| Конспект «В мире звуков» | Кузнецова Н.В | воспитатель |
| Игра- фантазирование «Путешествие в Африку» | Алексеева М.В | воспитатель |
| Конспект занятия «Волшебница Вода» | Щурова В.Н | воспитатель |
| Игра – занятие «Письмо путешествует по свету» | Полякова А.Н | ст воспитатель |

1.7. Анкеты, тесты

1.7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 4 | 1 |

1.7.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Автор разработки (фио) | Должность |
| Анализ содержания ФГОС ДОк организации образовательного процесса в ДОУ. | Полякова А.Н. | Ст воспитатель |
| Анкета «Стиль взаимодействия с ребенком в общении» | Венедиктова А.А. | Педагог-психолог |
| Самоанализ построения развивающей среды в группе в соответствии с федеральными требованиями | Полякова А.Н. | Старший воспитатель |
| Анкета «Оценка удовлетворенности постоянно действующим семинаром по теме.." | ЦО |  |

1.8. Список нормативных документов, программ и методической литературы

1.8.1.Нормативные документы

*1.* ***Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.***

*2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*

## *3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*

## *4. Письмо Министерства образования и науки РФ №08/1240 от 10.08.2015г "Квалификационные требования к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования"*

## *5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО"*

1.8.2. Программы

*Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., 2018г*

1.8.3.Методическая литература

Правило записи, например:

*1. Вайнер М.Э. «Игровые технологи», Москва, Педагогическое сообщество России, 2004*

*2.* Гришаева Н.П.*"*Современные технологии*эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации", Москва, Вентана-Граф, 2016.*

*3. Гиппенрейтер Ю.Б. "Общаться с ребенком. Как?", АСТ, 2016*

*4. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком», Москва, Педагогика, 1990г*

*5. Свирская Л. "Утро радостных встреч", Москва, Линка- Пресс, 2016г*

**2.Развивающая предметно-пространственная среда**

Использовалась РППС в группах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | РППС (образовательная область) | РППС (раздел программы) | Содержание, разработанное ранее | Содержание, разработанное в процессе проведения ПДС |
| 2 младшая | Речевое развитие | Развитие речи | Пособие по развитию мелкой моторик | Дидактическое пособие "Волшебные прищепки", "Речевой дворик" |
| средняя | Познавательное развитие  Социально- коммуникатив-ное развитие | Ознакомление с окружающим миром  Развитие игровых навыков | Перспектива развития игры, Игровые кубы-модули | Лэпбук "Транспорт"  Игровые уголки |
| старшая | Познавательное развитие  Художественно - эстетическое | Ознакомление с окружающим миром  Художественное творчество | Картотека опытов и экспериментов для самостоятельной деятельности детей  Технологические карты | Интеллект карты по темам. |
| подготовительная | Физическое развитие | Физическое развитие |  | Подборка аудиозаписей для детского флешмоб |

**3.В проведении ПДС принимали участие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО (полностью) | ОУ | Должность | Форма участия |
| 1 | Синюкова М.В. | 142 | заведующий | Лекции, практикумы |
| 2 | Полякова А.Н | 142 | Ст воспитатель | Лекции, практикумы |
| 3 | Миролюбова О.В. | 142 | воспитатель | показ занятия с детьми |
| 4 | Тихонова О.Б. | 142 | воспитатель | показ занятия с детьми |
| 5 | Алексеева М.В. | 142 | воспитатель | Открытое мероприятие с детьми игра занятие |
| 6 | Кузнецова Н.В. | 142 | Воспитатель | Мастер- класс |
| 7 | Венедиктова А.А | 142 | Педагог-психолог | Мастер- класс |
| 8 | Щурова В.Н. | 142 | воспитатель | Открытое занятие по познавательному развитию |
| 9 | Меркулова М.В | 142 | воспитатель | Мастер- класс |

**4.Взаимодействие с организациями и учреждениями г.Твери (в т.ч. с образовательными учреждениями)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Организация, учреждение | ФИО работника | Должность | Форма взаимодействия |
| 1 | МБДОУ №151 | Барышева Т.В | воспитатель | Мастер- класс |
| 2 | МБДОУ №132 | Овчинникова И.Е | ст воспитатель | Презентация развивающей предметно – пространственной среды |
| 3 | МБДОУ №155 | Семенова Т.Н | ст воспитатель | Видеопрезентация занятия с детьми |

**5.Информация о педагогах, заявленных на участие в ПДС**

Заявлено \_\_\_30\_\_\_\_\_человек.

Основание: Приказ УО Администрации г.Твери №1134 от 28.10.219\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактическое количество участников: \_\_\_\_28\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Форма отчетности педагогов**

6.1. **Круглый стол «Недирективные формы и методы организации образовательной деятельности – основа взаимодействия педагога с детьми»**

6.2. Количество выступлений участников круглого стола (семинара, дискуссионной площадки и др.) 13

6.3.Программа круглого стола (семинара, дискуссионной площадки и др.)

ПРОГРАММА

круглого стола

в рамках постоянно – действующего семинара по теме «Недирективные формы и методы организации образовательной деятельности – основа взаимодействия педагога с детьми» на базе МБДОУ д/с №142 г.Твери (2019-2020 учебный год)

(Приказ УО администрации города Твери №1275 от 08.11.2018г)

от 19.03.2020г

1. Обсуждение вопросов: Необходимость или мода, использовать современные методики и технологии в образовательной деятельности с детьми? Что актуальнее в МБДОУ поддержание инициативы и самостоятельности детей или дисциплина? В чем заключается недирективное взаимодействие педагога с детьми?
2. Защита проектов (мастер- классов) с использованием приемов недирективного взаимодействия с детьми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | ОУ | Должность | Форма и тема |
| Колесник Е.А. | МБДОУ №151 | Воспитатель | Опыт «Современные подходы решения задач краеведения» |
| Полякова А.Н | МБДОУ №142 | старший воспитатель | Мастер- класс «Утренний круг – форма социализации ребенка» |
| Алексеева М.В | МБДОУ №142 | воспитатель | Мастер- класс «Технология моделирования в обучении грамоте старших дошкольников» |
| Меркулова М.В | МБДОУ №142 | воспитатель | Мастер- класс «Недирективное взаимодействие при организации самостоятельной творческой деятельности детей» |
| Семенова Т.Н | МБДОУ №155 | старший воспитатель | Проект «Растим патриотов» |
| Овчинникова И.Е | МБДОУ №132 | старший воспитатель | Обучающие игры с младшими дошкольниками как форма обучения самостоятельности. |
| Бойко М.В | МБДОУ №163 | воспитатель | Повышение качетсва познавательного развития дошкольников средствами внедрения современных образовательных технологий |
| Золотова Е.А | МБДОУ №141 | старший воспитатель | Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Проект "Создание диаграммы-музея в ДОУ" Мы помним, мы гордимся" |
| Каленова Н.Н | МБДОУ №2 | воспитатель | Руководство воспитателя режиссерскими играми старших дошкольников |
| Романова Ж.Ю. | МБДОУ №159 | старший воспитатель | Квест – технология как средство поддержки инициативы и самостоятельности в процессе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста |
| Степанова В.П. | МБДОУ №15 | воспитатель | Система воспитания личности ребенка как вектор развития современного дошкольного образования |
| Терентьева А.В. | МБОУ СОШ №27 ДО | воспитатель | Использование мнемосхем в ознакомлении детей с художественной литературой |
| Бажанова К.Н. | МБДОУ №151 | воспитатель | Ознакомление дошкольников в Тверскими промыслами в решении задач краеведческого характера |

**7. Мониторинг удовлетворенности ПДС**

По итогам ПДС проведено анкетирование. Приняли участие \_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_человек.

По итогам ПДС проведено анкетирование. Приняли участие 18\_человек.

Все участники дали высокую деятельности постоянно действующего семинара, отметили удовлетворенность профессиональным потребностям содержания материалов в соответствии с федеральными требованиями, их доступность и практичность. Среди отзывов - рекомендация коллегам участия в данном семинаре на следующий учебный год.