

Правила безопасного поведения на проезжей части

По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развития ребёнка.

Анализ Д Т П показывает, что главная причина дорожных трагедий - отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления движущегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т. п.), закрывающих обзор проезжей части.

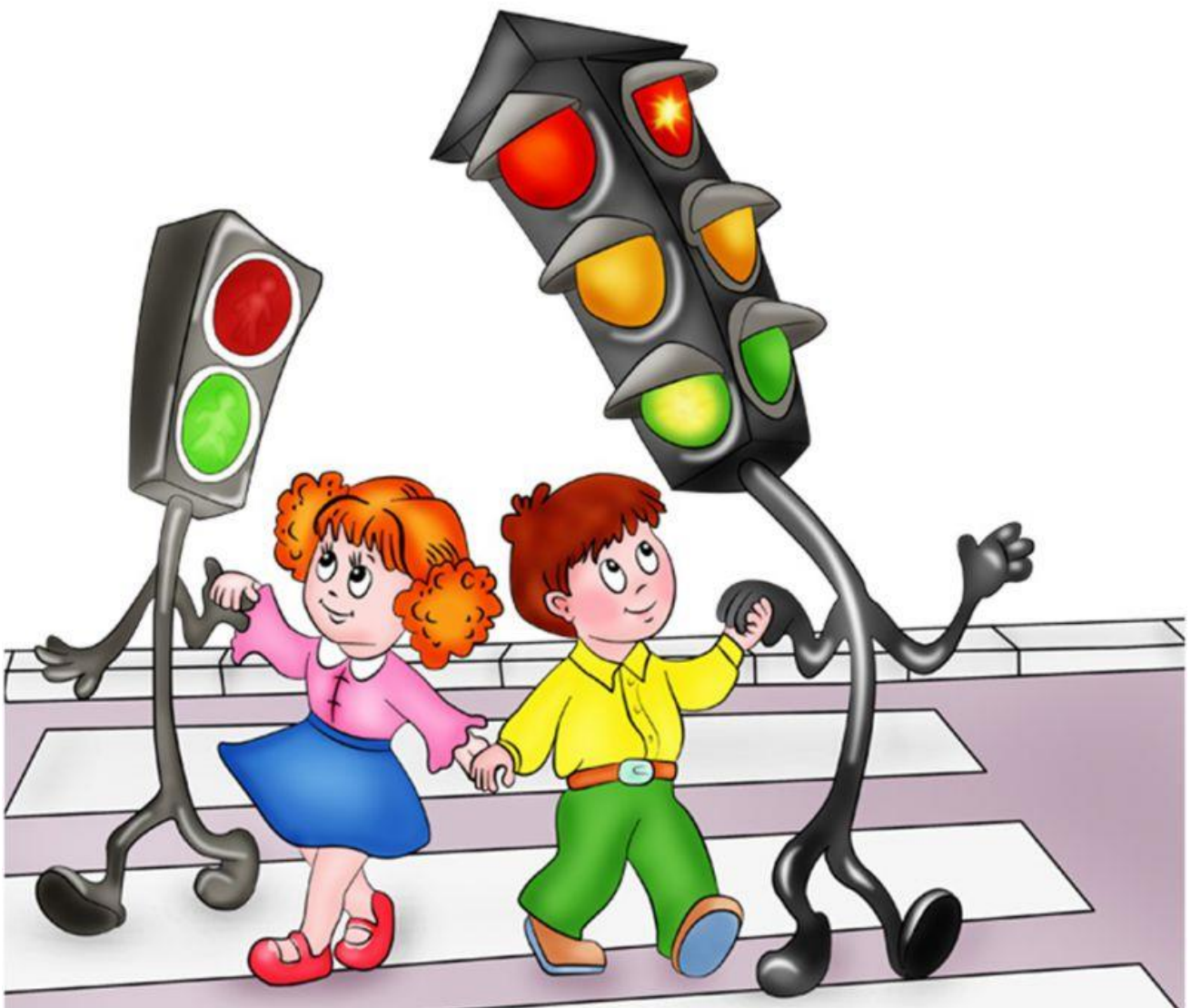


Дорога с ребёнком в детский сад и обратно - идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, мы своим свойственно заблуждение, будто бы учить детей



правильно вести себя на дорогах и на улицах города надо где-то лет с 5-6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребёнка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная буквально с 1,5-2 лет, надо формировать у него комплект (транспортных) привычек. Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребёнка на улице, соблюдая следующие обязательные, требования:

- v Из дома выходите **заблаговременно**, так, чтобы ребёнок привыкал идти по улице не спеша;
- v Перед переходом проезжей части **обязательно остановитесь**; переходите дорогу **размеренным шагом** без какой-либо спешки, часто дети не успевают за родителями, которые идут (своим) шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребёнок шел в своём темпе;



v Приучайте детей переходить проезжую часть **только на пешеходных переходах и перекрёстках**;

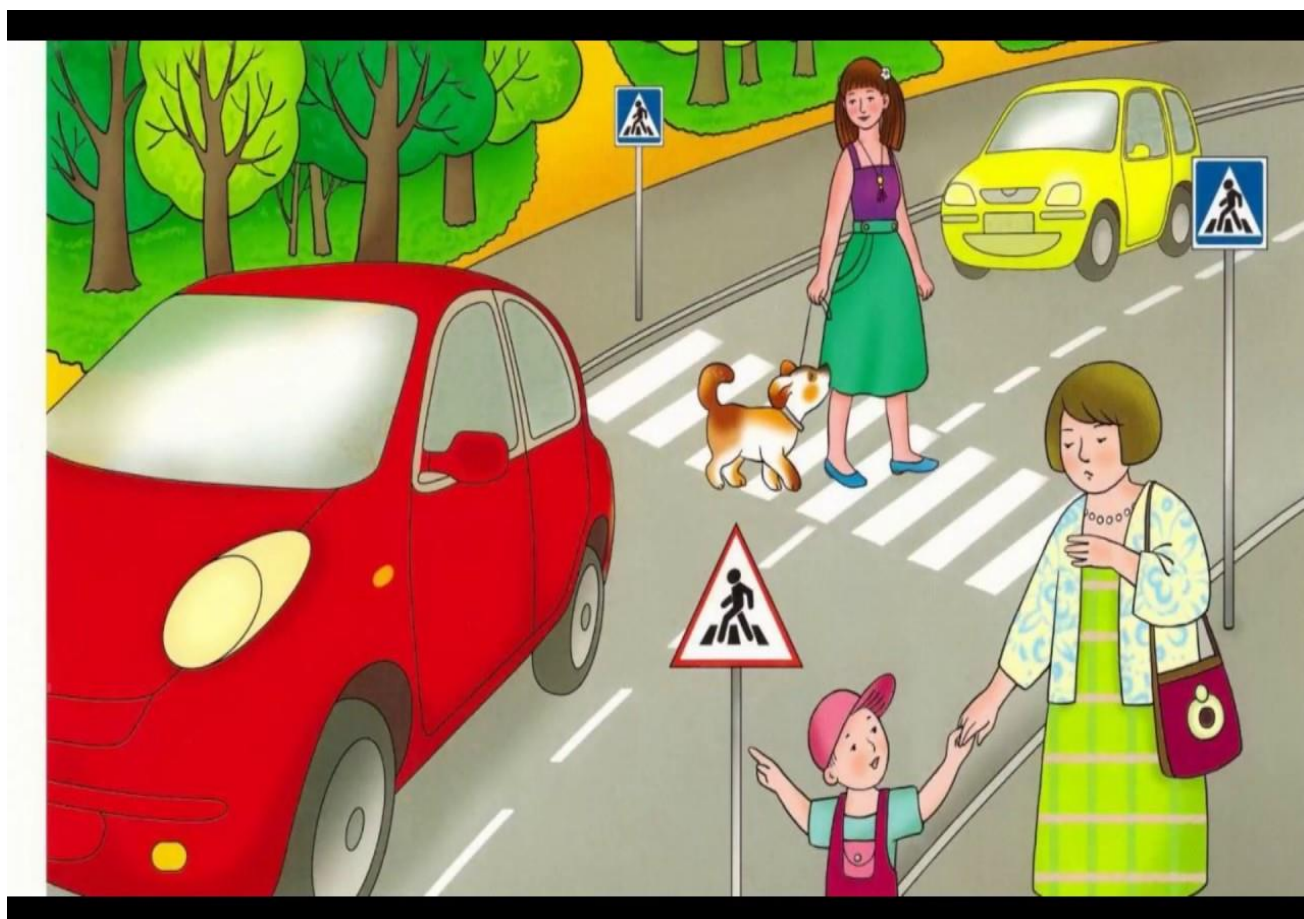
v Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: **стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди**; необходимо отойти от не до ближайшего перекрёстка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;

v Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящий на противоположной стороне, **не спешите и не бегите**; приучите ребёнка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;

v Выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние разговоры** с ребёнком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить всё внимание только на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребёнку для контроля дорожной ситуации);



- v Переходите улицу **строго под прямым углом**: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более бы стро покинуть проезжую часть;
- v Там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал, **предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода**; ребёнок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;
- v При переходе и на остановках общественного транспорта **крепко держите ребёнка за руку**, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;
- v Из автобуса, троллейбуса, трамвая, автомобиля **выходите первыми**, впереди детей; в противном случае малыш может упасть, а ребёнок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги; не допускайте, чтобы ребёнок переходил или перебежал дорогу впереди вас- этим вы приучите его не смотреть по сторонам;
- v Привлекайте ребенка к **участию в наблюдении за обстановкой на дороге**: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), которые вы заметили издали; подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком:((я



поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли дорога)) и т.д.;

v **Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин;**

v Следите за тем, чтобы ребенок **катался на велосипеде** только на детской или спортивной площадке и не вблизи дорог и на проезжей части улицы.



Один из эффективных способов усвоения материала для детей данного возраста – это игра. В игровой форме ребенок усваивает информацию легко, она остается у него в подсознании.

Играйте и запоминайте дорожные знаки!

Игра «Найди знак»

Возьмите несколько знаков, положите их на видном месте. Выберите один. Поднимите его вверх, покажите ребенку, расскажите его значение. Потом включите музыку, прыгайте и бегайте с ребенком. В это время вы



перемешиваете знаки. По окончании музыки предложите ребенку найти показанный знак и поднять его над головой. Игра развивает память, мышление.

Игра «Передаем жезл»

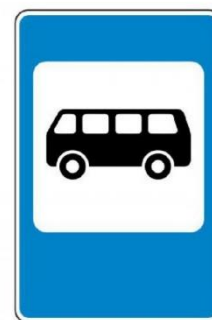
Несколько детей становятся в круг. Для игры вам понадобится жезл регулировщика. Его не трудно сделать самому: возьмите картонную трубочку из-под фольги и вместе с малышом разукрасьте ее красками. Затем приклейте белые полоски. Жезл регулировщика слева. Обязательное условие: правой рукой, переложить в левую и участнику. Передача идёт под музыку. прерывается, тот, у кого оказывается его вверх и называет любое правило движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший знак выбывает из игры. Побеждает последний игрок.

передаётся игроку
принимать жезл
передать другому
Как только музыка
жезл, поднимает
дорожного
правило или
оставшийся



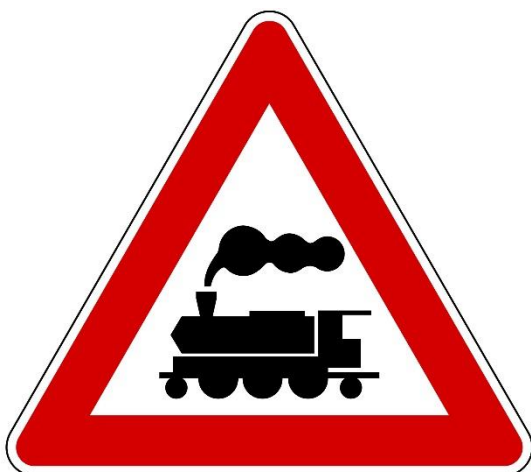
Игра «Светофор»

Несколько детей становятся в рядочек. У каждого в руках по мешочку, в котором лежат небольшие мячики трех цветов: красные, желтые и зеленые. Дети по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если ребенок достал красный или жёлтый шар, то он стоит на месте; зелёный — делает шаг вперед. Кто быстрее придёт к финишу, тот и выиграл.



Игра «Зажигаем светофор»

Возьмите три шарика или мячика – красный, желтый и зеленый. Скажите ребенку, что он включит светофор, если перебросит шарики через определенную черту. Поделите комнату веревочкой на две части. Пусть ребенок перебросит



шарики по очереди за линию. Перебросил красный – значит зажег красный свет и т.д.

Игра «Отгадай транспорт»

Ребенок загадывает любое транспортное средство. Он должен его изобразить без слов, используя только движения тела. Отгадываем, какое транспортное средство он будет изображать (троллейбус, карета, теплоход, паровоз, вертолёт).

Игра «Пешеходный переход»

Раздаём детям по полоске белой бумаги (картона). Ребенок должен выложить переходный переход. Он должен попрыгать по нему, наступая только на полоски, затем прыгать между полосками, через одну полоску.

Игра «Глазомер»

Поставьте дорожный знак на расстоянии от ребенка. Предложите малышу угадать, сколько шагов до него. Пусть ребенок пройдет и посчитает шаги. Верно определил – выиграл, неверно – отгадываем дальше.

Игра «Грузовики»

Скажите ребенку, что он теперь – водитель грузовика, цель которого – привезти груз на место. Ребенок держит руль, а на спину ему помещается мешочек с любым грузом. Задача ребенка — доставить груз до заданного места и не уронить его.

