

Советы родителям будущих первоклассников.

Скоро в вашей семье появится первоклассник. Момент с одной стороны радостный (ваш ребенок вырос), с другой стороны – ответственный. Начало обучения в школе – один из самых серьезных переломных моментов в жизни ребенка.

Школа – это новые контакты, новые отношения, новая социальная роль – ученик, новые условия жизни и деятельности ребенка, большие эмоциональные, физические и умственные нагрузки. Школа с первых дней ставит перед ребенком ряд задач, не связанных с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации физических и интеллектуальных сил.

Трудно все: режим дня, обилие новых впечатлений, которыми нельзя тут же поделиться, эмоций, которые приходится сдерживать. Одним из самых сложных требований нового формата является требование дисциплины. Меняется и режим дня ребенка.

Школа – это большие психологические, интеллектуальные, функциональные, физические нагрузки, за которые ребенок, не готовый к школе платит порой самой дорогой ценой – здоровьем.

Первый год в школе – это своего рода испытательный срок для родителей. Порой не хватает родителям терпения, снисходительности, спокойствия, часто из добрых побуждений они становятся виновниками школьных стрессов. Почему? Скорее всего, потому, что не всегда учитывается длительность и сложность процесса. Ни день, ни неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по – настоящему. Это довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма. Потому не ждите мгновенных результатов. Понятие «готовность» к школе интегральное, комплексное.

Прежде всего, ребенок должен быть здоров и готов психологически. Оценка готовности ребенка к школе по уровню интеллектуального развития ребенка – наиболее распространенная ошибка родителей. Многие считают, что самое необходимое условие готовности к школе – максимально большой объем знаний, которые должен иметь ребенок. Старание родителей при этом не знает меры, а возрастные возможности при этом в расчет не принимаются.

Мы остановимся на психологической и интеллектуальной готовности. Итак, «психологическая готовность». Ребенок должен хотеть в школу, быть готов к роли ученика, к общению со сверстниками, к требованиям учителя, к сложностям учебной деятельности, в которой будут не только удачи, но и трудности.

К поступлению в школу ребенок должен научиться быть самостоятельным. Без помощи взрослых умываться, одеваться, обуваться, принимать пищу, пользоваться туалетом, привыкнуть в определенное время вставать, ложиться спать, обедать, завтракать и т.д. Если этому вовремя не научиться – ребенок будет выглядеть среди одноклассников неловким и неуклюжим, чувствовать себя «не в своей тарелке».

При интеллектуальной подготовке важно найти «золотую середину», не переусердствовать, не натаскивать ребенка, не требовать непосильного только потому, что другие дети это умеют, дать ребенку возможность получить удовлетворение от достигнутого, и лишь потом переходить к чему-то новому, более сложному. Нужно помнить, что у детей, испытавших неудачу, снижается интерес к новому, а значит, затрудняется процесс обучения. В интеллектуальной подготовке большая роль отводится родителям. Когда заниматься? Нужны ли для этого специальные занятия? В основном это происходит ежечасно, повседневно, не надо только отмахиваться от детских «почему, отчего, зачем?» Мы жители сельской местности. Сад, огород – огромная палитра красок, форм, размеров, огромный материал для классификации и обобщения, установления сходства и различия. Кроме системы знаний об окружающем мире, у ребенка перед школой должен сформироваться определенный запас представлений, которые помогут ему усвоить школьный материал. Дети должны уметь различать пространственные представления (верх, низ, над, под, за, слева, справа, сбоку, посередине и т.д.). Дети должны отличать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), уметь различать цвета, величину предметов (большой – маленький, толстый – тонкий, длинный – короткий), понимать понятие больше, меньше, часть, целое. Лучше данный понятия усваиваются произвольно, в ходе игровой деятельности.

Учите ребенка внимательно слушать вашу инструкцию, сосредоточиться на задании, работать без отвлечений.

Для успешного овладения навыком письма ребенок, поступающий в школу, должен правильно держать ручку, при этом рука не должна быть сильно напряжена или, наоборот, сильно расслаблена.

Развивают мышцы пальцев раскрашивание, штриховка, рисование, лепка, работа с конструктором.

Одним из аспектов успешного обучения является развитие речи. Ребенок говорит, подражая речи взрослых. Если он слышит речь небрежную, нечеткую, чересчур громкую и интонационно резкую, то ребенок будет говорить в соответствии с этими образцами. Не думайте, что случайно вылетевшее из ваших уст нелитературное слово, пройдет мимо ребенка. Все это появится при первом же удобном случае.

Словарный запас шестилетних детей, хорошо владеющих речью, более 3 тысяч слов, но чтобы ребенок овладел таким словарным запасом, следует систематически расширять тот запас слов, которыми он владеет.

Рассматриваете вы картинку, читаете книгу, слушаете сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся слова, на их значение.

Правильное произношение – одна из сторон развития ребенка. Ошибки в произношении – основа многих трудностей при обучении чтению и письму. Самым простым способом выявления у ребенка умения произносить те или иные звуки является следующее упражнение. Ребенку предъявляются картинки, где исследуемый звук стоит в начале, в середине, в конце. Например, звук «р». Слова: рука – корова – забор. В результате такой проверки станет ясно, какие звуки ребенок произносит неправильно. Что же делать? Главное – не надейтесь, что речевые недостатки исчезнут сами собой. Самое правильное – обратиться к специалисту. Коррекция произношения – сложный, длительный процесс.

Итак, важнее не учить читать, а развивать речь, способность различать звуки, не учить писать, а создать условия для развития моторики движений руки и пальцев. Важен не объем знаний, а качество мышления, развитие способности слушать, понимать смысл.

И в конце, чтобы ярче представить портрет готового к школе ребенка нарисuem суммарный словесный портрет первоклассника неготового к школе

- чрезмерная игривость
- недостаточная самостоятельность
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность
- неумение обращаться со сверстниками

- трудность контактов с незнакомыми взрослыми или, наоборот, непонимание своего статуса
- неумение сосредоточиться на задании, трудность словесного восприятия
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщения, классифицировать, трудность выделения сходства и различия
- плохое развитие координированных движений руки
- недостаточное развитие произвольной памяти
- задержка речевого развития.

Если вам удастся разумно организовать жизнь вашего ребенка, это облегчит вам взаимное познание, уберезет от многих неприятностей в будущем и подарит минуты общения с близким человеком.



Успехам вам и вашим детям!

Закружилась листва золотая... Очарование сентября.

Осень неспешно шагает по планете. Ее дыхание во всем: в поредевший листве деревьев, каштанах и желудях под ногами, прохладных ночах и в уже не жарких, но еще теплых днях. Такой порой хочется словить каждый лучик солнца, насладиться им сполна и оставить эти приятные воспоминания до весны.



Сентябрь – самый первый осенний месяц. Что рассказать детям про сентябрь? У наших предков славян он назывался «рюень», что в переводе значит «ревун», или «хмурень», что говорило о не самой хорошей характерной погоде в этом месяце. Еще одно название «вересень», «вресень», которое связано с порой цветения вереска.

В сентябре погода начинает потихоньку портиться, небо хмурится все чаще, набегают тучи, идет дождь и воет за окном ветер. Деревья начинают готовиться к холодам и начинают менять свой цвет с ярко-зеленого на красный, бурый или желтый. Красивая пора, но недолгая, постепенно листья вянут, засыхают и опадают на землю, застилая ее цветным ковром. Вода становится холоднее в водоемах, купаться становится невозможно.

В лесу появляются самые последние и долгожданные грибы – опята. Утром на траве уже можно обнаружить изморось. Но неожиданно буквально на несколько дней устанавливается теплая и солнечная погода – прощальный подарок уходящего лета. Это время называется в простонародье бабьим летом.

Перелетные птицы начинают свое путешествие на юга на время зимы. Лесные звери также чувствуют предстоящую долгую и холодную зиму: кто-то меняет цвет своей шубки, кто-то обустраивает место для зимней спячки, а кто-то делает заготовки на зиму.



Праздники в сентябре

Сентябрь богат на праздники, в том числе и на те, что празднуются во всем мире. В этом месяце случилось много важных событий, есть много важных дат для всего мира и отдельно для нашей с вами страны. Рассмотрим самые основные и те, что могут быть интересны вашему малышу.

Конечно же, самый первый праздник – это 1 сентября, когда отмечается День знаний. Его начали отмечать еще в СССР в 1984 году. В этот день начинается новый учебный год, детки идут в школу. Это праздник как всех учащихся, так и наших дорогих и уважаемых учителей.

Дети спешат в школу нарядные, с великолепными букетами цветов для любимых учителей.

На 1 сентября организуются торжественные линейки, уроки добра и мира.

Кто-то из ребят слышит свой первый школьный звонок, а кто-то последний, но это не менее торжественный момент. В этот день многие встречаются со своими школьными товарищами, с которыми не виделись целое лето.



Международный день красоты отмечается 9 сентября. Особенно праздник будет интересен девочкам. В этот день можно вместе с мамой навести марафет и весело провести время.

День парикмахера в России отмечается 13 сентября. Чем не повод с малышом обновить прическу.

Еще один интересный день — 14 сентября, когда наши предки славяне отмечали Новолетие или по-другому Славянский новый год – религиозный праздник, обозначающий начало нового церковного года.

А 19 сентября — День рождения смайлика! Да-да, у такого широко-используемого электронного символа есть свой день рождения. 🤗



21 сентября вся планета отмечает Международный день мира. Праздник введен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций. Интересно, что сначала он праздновался в третий вторник сентября, потом передвинулся на 7 число.

22 сентября празднуется также общемировой праздник – День без автомобиля. Праздник придумали англичане в 1997 году, и уже на следующий год это стало мировым позитивным движением. Наша страна начала также отмечать этот день только с 2008 года. В этот день оставляем своего железного коня дома и идем на прогулку пешком.

27 сентября интереснейшее событие – Всемирный день туризма, который также учрежден Генеральной Ассамблеей Всемирной туристской организации в испанском городе Торремолинос в 1979 году. В этот день с малышом стоит сходить в небольшой поход, в музей или съездить куда-нибудь за город.

30 сентября празднуется некогда мой профессиональный праздник — Международный день переводчика.

Что почитать про сентябрь



Стихи про сентябрь для детей

*Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах.
Это платье золотое
У березы на плечах.*

*Утром мы во двор идем,
Листья сыплются дождем.
Все летит — должно быть, это
Улетает наше лето.*

Е. Трутнева

*Ясным утром сентября
Хлеб молотят села,
Мчатся птицы за моря,
И открылась школа.*

С. Маршак.

*Сентябрь-хмурень,
Не хнычь, дурень,*

*Свой кафтан ты не рви,
Бабье лето зови.*

*И под звон света
Обними лето.
На себя ты смотри,
Справь-ка именины,
Ну, а, зорьке подари
Бусы из рябины,
Мне и другу новому –
По листу кленовому.*

М. Сухорукова

*Вот красная рябина,
Вот желтые опята,
И в сентябре корзина
Полным-полна, ребята!*

В. Берестов



Бабье лето

*По российским лесам в сентябре
Прокатилась волна листопада.
Сколько грусти в осенней поре
И какая для взора отрада!*

*Увяданье, но сердцу тепло –
От багряной листвы, вероятно.
Что поделаешь, время прошло
Молодое... А вспомнить приятно.*

*Как на бабьем коротком веку,
Перемены трагичны в природе,
Но — с достоинством женским — тоску
Не покажет она при народе.*

*Да, немало печальных примет,
А как будто забыла про это...
Тем дороже прощальный привет
Уходящего бабьего лета.*

Вот и сентябрь

*Прячется солнышко, хмур небосвод.
Вот и сентябрь сторожит у ворот.
Сникла трава, опустели кусты.
Птичье «прощай» к нам летит с высоты.
Быстро закончилось лето... Как жаль!
Робко листочки на клёнах дрожат.
Но не печалься о летнем деньке:
Сделай из листьев осенний букет.*

В сентябре

*В сентябре играет ветерок
С листьями опавшими красиво,
Провожает в школу на урок,
Волосы нам путает игриво.
В листопаде осень закружит,
Разукрасив листья в желтый цвет.
Золотая осень к нам спешит,
И не спросит, ждем её иль нет*



Загадки про сентябрь для детей

*Опустел колхозный сад, паутинки вдаль летят,
И на южный край земли потянулись журавли.
Распахнулись двери школ. Что за месяц к нам пришел?
(Сентябрь.)*

*Кружит, кружит листопад,
Золотом покрылся сад.
С севера на юг Земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ. Что за месяц к нам пришел?
(Сентябрь)*

*Кто за августом приходит,
Лето красное проводит,
Бабье лето зазывает,
В школу деток отправляет?
(Сентябрь)*

*Дождик с неба кап-кап-кап,
Листья желтые кружат.
Как известно, детворе,
Пора в школу в ...
(Сентябре)*

*Пусты поля,
мокнет земля,
дождь поливает,*

*когда это бывает?
(Осенью.)*



Пословицы и поговорки про сентябрь для детей

- *Лето со снопами — осень с пирогами.*
- *В сентябре одна ягода, и та — горькая рябина.*
 - *Холоден сентябрь-батюшка, да сыт.*
- *Август варит — сентябрь на стол подает.*
 - *В сентябре огонь в избе и в поле.*
 - *Осенью и воробей богат.*
 - *Батюшка-сентябрь не любит баловать.*
 - *В сентябре всякое семя из колоса плывет.*
- *В сентябре днем погоже, да по ночам негоже.*
 - *В сентябре земля наряжается в зеленя.*
 - *В сентябре и лист на дереве не держится.*
 - *В сентябре лес реже и птичий голос тише.*
 - *Сентябрь без плодов не бывает.*
 - *Сентябрь — вечер года.*
- *Сентябрь кафтан с плеч снимает, тулуп надевает.*



Интересные приметы про сентябрь

- *Гром в сентябре предвещает теплую осень.*
- *Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.*
 - *Тихи сентябрьские дни — нарядно бабье лето.*
 - *Холоден сентябрь-батюшка, да кормить горазд.*
 - *Чем суше и теплее простоят сентябрь, тем позднее наступит зима.*
 - *Если в этот месяц на дубах будет много желудей, то ожидай и много снега перед Рождеством, да к теплой зиме и плодородному лету.*
- *Если в сентябре муравьи бегают по верхушкам травы, то снег будет глубокий и зима ранняя, а если по низу — то долгая.*

Куда сходить

- *Сходите обязательно с детьми на прогулку в лес. Посмотрите, каким красивым он становится. Воздух в лесу свежий. Кое-где еще осталась брусника. На болоте поспела вкусная и полезная клюква, в лесу много шиповника. Уже заалели ягоды рябины, которые после заморозков становятся только слаще. Уже поспели желуди и орешки. Вокруг еще много грибов, собирать которые одно*

- *удовольствие. Будьте внимательны, помните правило, что если вы не знаете гриб, лучше его не брать.*
- *Зоопарк. Вы посмотрите с ребенком, как ведут себя звери и птицы с наступлением осени. Очень интересно, какие перемены происходят у птиц и животных, когда они предчувствуют скорую зиму.*
 - *Посетить осенний мастер-класс – увлекательное и атмосферное занятие. Оно развивает мелкую моторику рук и творческие способности малыша.*
- *Для самых любознательных хорошим способом провести время будет экскурсия в музей, многие музеи проводят цикл осенних лекций или предлагают особые экскурсии на осеннюю тематику.*
- *Не забывайте баловать себя и свое чадо. Если на улице холодно, вам подойдет уютное кафе с горячим чаем, печеньками и играми.*
- *Если в выходной стоит хорошая погода, можно сходить на Осенний городской фестиваль, который проводится в каждом городе в сентябре.*



Чем заняться на осенней прогулке

Природа осень преобразается с немислимой скоростью. Успейте рассмотреть с малышом все краски осени, пока не стало холоднее, и не начались беспросветные дожди.

- Устройте фотосессию или фотоохоту, чтобы запечатлеть красивые осенние кадры. Вы можете дать малышу задание, к примеру, сегодня фотографируем только самые необычные деревья или попадающиеся на пути скамейки. Задание можно придумывать прямо на ходу.
- Купите в магазине небольшую книжку «находилку» или распечатайте ее самостоятельно, предварительно подумав, что может вам попасться на прогулку и выдайте малышку задание найти за время прогулки все данные предметы и отметить в этой книжке.
- Замечательным и увлекательным занятием будут игры с природными материалами. Например, можно поиграть в крестики-нолики с помощью шишек и камешков. Или составление рядов из них, сравнение по цвету, количеству и размеру.
- Можно собирать материалы для поделок. Это не только пригодится в творчестве, но и подарит ребенку множество новых тактильных ощущений.
 - А можно прямо на улице создавать композиции из найденных вещей.
- Проведите субботник. Это полезно и для общества, и для малыша, поскольку он проведет время на улице и сделает полезное дело.



Чем заняться дома с ребенком в сентябре

Осень со своими характерными переменами погоды вносит свои коррективы в наше времяпрепровождение, все чаще мы предпочитаем оставаться дома, но и дома можно найти не менее увлекательные и полезные занятия. Объясните малышу, что радость от игр и совместных занятий погода отнять не сможет.

Еще одна похожая идея – создать тематический осенний альбом. Наверняка после удачной фотоохоты у вас есть классные кадры, которые можно также вложить или вклеить в этот альбом. Его также можно дополнить вырезками, записями, рисунками, наклейками и всем, чем ваша душа пожелает. Рассматривая после, можно отлично потренировать памяти, вспоминая самые яркие воспоминания прошедшего сентября.

Сентябрь – хорошая возможность сделать великолепный осенний гербарий. Сделайте осеннюю поделку, например, тыковку из бумаги, яблочный пирог или баночку с помидорами и огурцами.

Вы же знаете, как малыши любят помогать вам по хозяйству? Испеките вместе традиционное осеннее блюдо – яблочный пирог шарлотку, которая будет достойным угощением к чаю.

Для развития творческих способностей можно сделать какую-либо поделку из природных материалов, которые вы наверняка собрали с ребенком на прогулке.

Как вы видите, простор для деятельности практически безграничен, поэтому даже в холодный дождливый сентябрь сидеть на месте вам и вашей непоседе не придется.

Ну, а если дождик дома вас застал, посмотрите с малышом познавательный мультфильм про месяц сентябрь.

«Родителям будущих первоклассников»

Готовность к школе трактуется ныне как комплексное понятие, охватывающее умственную, социальную, эмоциональную зрелость и физическое здоровье детей. «Школьная зрелость» - это тот уровень психического развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению здоровья ребенка. Первыми педагогами детей являются родители, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития. У ребенка отчетливо выражены потребность в общении, признании, в различных видах деятельности. Надо радоваться любознательности детей, их вопросам «Что? Как? Почему?». Ведь это первая ступенька к знанию, к активному и разумному участию в жизни.

А что вообще значит – «готов к школе»? Можно ли определить эту готовность, если да, то как, и когда это лучше сделать? Попробуем разобраться.

Определять «школьную зрелость» за неделю до первого сентября поздно. Уже нет времени что-то исправить, «подтянуть», потренировать, чему-то научить. Оптимальный срок – примерно за год до школы. Но прежде давайте условимся: при самых отрицательных результатах нельзя упрекать ребенка, жаловаться на его «тупость» родственникам и знакомым или подчеркивать какие-то его «неумения». Все проблемы в знаниях и умениях не его, а Ваша вина, и нужно не упрекать его, а создать все условия для помощи.

Итак, приступим. Сначала давайте проверим уровень речевого развития. Это не сложно: попросите ребенка составить рассказ по картинке или по серии картинок. Прекрасно, если ребенок умеет связно, без искажений и неправильных сочетаний рассказать «историю». При несформированности связной речи дети, как правило, называют отдельные предметы, но не могут

составить предложение. Необходимо обратить внимание на звукопроизношение. Не менее важно определить, умеет ли ребенок различать звуки, выделяет ли их в словах. «Поиграйте» с ним в «звуки». Сначала приготовьте карточки с изображением предметов. Положите перед ребенком 10 карточек и попросите отложить те карточки, где в названии предметов есть определенный звук, например «Ш»; потом можно попросить отложить карточки, где в названии предметов встречаются другие звуки, гласные и согласные. Не раздражайтесь, если нужно, повторите задание, не торопите его, не прерывайте по ходу работы, даже если он делает что-то не правильно. Лучше спросить: «Закончил? Давай проверим, правильно ли ты сделал. Что на этой картинке Ш-шапка» (выделяя голосом звуки, которые надо услышать).

Может быть и так, что после первой неудачи, особенно если Вы не будете достаточно терпеливы, ребенок откажется: «Не хочу, мне не интересно». Не настаивайте, но такой быстрый отказ свидетельствует о необходимости регулярных и систематических (но не продолжительных) занятий. Это значит, что работа по определенной инструкции еще не доступна вашему малышу. Может быть, стоит ее видоизменить, внести больший элемент игры. В ходе этих занятий Вы получаете и возможность проверить способность ребенка сконцентрировать свое внимание на определенном задании.

Можно провести такие игры:

«Отгадай, какой звук можно петь в слове кот?» (сыр, кит, лук...).

«Кто больше назовет слов со звуком «К» (кошка, куры, кран...).

«Назови слова с гласным звуком «А» в начале, в середине, в конце слова» (астры, сад, утка).

«Назови слово, которое начинается с последнего звука слова «лес» - слон – нора – аист и т.д.

«Отгадай, какие одинаковые звуки в словах «лук» - «мак»?»

Произнеси слово «зубы» по частям. Скажи это слово шепотом.

Назови слова, которые состоят из двух частей (о-сы, шу-ба).

Кто больше назовет слов, в которых первая часть «Са» (Са-ша, са-ни ...).

Кто больше назовет слов, в которых последняя часть «Ша» (Ма-ша, ка-ша).

Придумай слова, похожие на слово «кукушка» (лягушка, подушка...).

Каким звуком отличаются слова «тачка» - «дача», «трава» - «дрова»? Назови слова со звуком «Р», «Л», со звуками «Р», «Л».

Все эти игры ребенок может освоить до школы. Их можно изменять, усложнять. Но занимаясь с малышом помнить: все задания выполняются не только ребенком, но и взрослым. Не забывайте похвалить его за то, что сегодня отвечал лучше, чем вчера. Если Вы заметили, что ребенок начал утомляться и потерял интерес – прекратите игру.

Важное значение для успешного обучения в школе имеет уровень развития памяти ребенка. Проверить так называемую механическую память довольно просто. Для этого нужна спокойная обстановка, а задание может быть таким: «Постарайся запомнить слова, которые я назову, а потом повторить их мне. Затем, не торопясь, ровным голосом нужно прочитать 10 слов, например таких: год, лес, мёд, брат, слон, мяч, окно, сын, мыло, рука.

Прочтя все слова, нужно попросить ребенка повторить их, затем это же задание можно повторить еще 3 раза. Важно делать все спокойно, не дергать ребенка, не торопиться, ведь ребенок не может запомнить все слова. Похвалите его за то, что он смог запомнить. Если ребенок сразу вспомнил не менее 5 слов, а после 3-х кратного повтора - 9-10, если не было провалов

после какого-либо повтора и, если через час он забыл не более 2-х слов, то у него хорошая память. А если Вас не удовлетворили результаты, нужно разобраться в причинах и оказать ребенку необходимую помощь.

Существуют специальные тесты, по которым психологи проверяют готовность ребенка к школе. Определяют начальные умения учебной деятельности, широту кругозора, способность логического запоминания, желание ходить в школу и систематически выполнять задания:

- * устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;*
- * инициативность и самостоятельность в разных видах детской деятельности (игра, конструирование, рисование и т.д.);*
- * активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми (способность договариваться, учитывая интересы других, умение сдерживать эмоции и т.д.);*
 - * способность к фантазии, воображению;*
 - * развитие речи, активность в движениях;*
- * волевое начало (способность достигать цели, качественно выполнять задание);*
 - * социальное поведение (может выполнять инструкции педагогов, следовать установленным правилам);*
 - * развитие познавательной способности, интерес к познавательной литературе и т.д.*

Родителям надо ориентироваться на то, что их дети придут в обычную массовую школу, где они должны овладеть программой начальной школы. Следовательно, уровень их готовности должен соответствовать требованиям программы.

В целях определения готовности детей к школе проведите с ними беседу по следующим вопросам:

Назови свою фамилию, имя, отчество. (1 балл)

Назови имя и отчество папы и мамы. (1,5 балла)

Сколько тебе лет? Сколько будет через год? (1 балл)

Когда ты завтракаешь? (утром или вечером) (1 балл)

Обедаешь - утром или днем? Что бывает раньше - обед или ужин? (1 балл)

Назови свой домашний адрес. (1,5 балла)

Кем работает твой папа? А мама? (1 балл)

Какое сейчас время года? Почему? (1 балл)

Почему снег бывает зимой, а не летом? (1 балл)

Что делает почтальон? Врач? Учитель? (1 балл)

Тебе хочется идти в школу? Почему? (1 балл)

Покажи свой правый глаз. Левое ухо. (1 балл)

Для чего нужны глаза, уши? (1,5 балла)

Что больше 8 или 5? 5 или 3? (1,5 балла)

Посчитай от 6 до 9. От 5 до 3.

Какого цвета этот карандаш, платье, ленточка? (1 балл)

Сколько недель в месяце? (1 балл)

Сколько месяцев в году? (2 балла)

Назови дни недели. (2 балла)

Зачем в школе звонок, парта, портфель? (1,5 балла)

Назови домашних животных. (1,5 балла)

Назовите домашних птиц. (1,5 балла)

Назови овощи, фрукты. (1,5 балла)

Какие ты знаешь сказки? (1 балл)

Какие буквы ты знаешь, покажи их. (1,5 балла)

От 18 баллов – высокий уровень развития, от 13 до 18 – средний, до 13 – низкий. (Справочник дошкольного психолога).

Можно задать детям и такие вопросы:

Какого человека ты считаешь плохим? Какими словами ты это можешь сказать?

Как называются машины, которые ты видишь на улице?

Какие комнатные цветы ты знаешь?

Какие деревья растут в нашей местности?

Так как же подготовить ребенка к школе? Прежде всего, нужно подготовить самого себя к тому, что придется помогать ребенку, не сердиться за неудачи, а поддерживать, вселять веру в себя, в свои способности.

С ребенком надо много говорить, чтобы в школу он пришел с хорошей, развитой речью.

Постарайтесь организовать двигательные занятия на свежем воздухе. Хорошо, когда ребенок активный, подвижный, когда он задает вопросы, когда у него есть свои планы и намерения, свои интересы.

Ребенок имеет право ошибаться и учиться на своих ошибках, имеет право быть принятым и понятым таким, каков он есть.

Если заметили, как трудно ребенку сосредоточиться, ни в коем случае не применяйте «силовые методы», а придумайте увлекательное задание.

В общем, не теряйте времени! Надеюсь, что эти советы помогут Вам найти верные ориентиры в подготовке ребенка к школе.

А самое важное: такие занятия сближают детей и взрослых, делают их друзьями. Успехов Вам !!!

