Познакомьте ребенка с названиями насекомых, закрепите в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе. Вместе с ребенком найдите и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; Учите ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотрите **иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.**

Объяснить ребенку **понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.**

Рассказать **о том, какую пользу приносят насекомые:**

- людям: пчелы дают мед, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Дети должны усвоить: **образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.**

Лексика

Существительные**: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало. пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.**

Глаголы**: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.**

Задание 1. Отгадать загадку и выучить по выбору.

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица ***(жук)***

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком - он поделится медком ***(пчела)***

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел ***(бабочка)***

С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка, зелёная спинка ***(кузнечик)***

Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы ***(червяк)***

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик ***(стрекоза)***

Мы - лесные жители, мудрые строители,
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью ***(муравьи)*****.**

Задание 2. Упражнения для пальчиков.

Я веселый майский жук.
Знаю все сады вокруг.
Над лужайками кружу,
а зовут меня Жужу.
Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
Пчела села на цветок,
пьет она душистый сок.

Дружно пальчики считаем ***(сжимаем и разжимаем пальцы)***
Насекомых называем
Бабочка, кузнечик, муха ***(поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)***
Это жук с зелёным брюхом ***(поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)***

Это кто же тут звенит?
Ой. Сюда комар летит ***(вращают мизинцем)***
Прячьтесь!

Задание 3. Упражнение на координацию речи с движением.
Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.
Вертится как вертолет:
вправо, влево, взад, вперед.
Поднимайте плечики,
прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, сели,
Травушку покушали,
тишину послушали,
Выше, выше, высоко,
прыгай на носках легко!
(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.
Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.
Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)
Задание 4. Выучите физкультминутку:
Утром бабочка проснулась ***(трут глазки)***
Улыбнулась, потянулась ***(улыбаются, потягиваются)***
Раз-росой она умылась ***(умываются)***
Два-изящно покружилась ***(кружатся)***
Три-нагнулась и присела ***(нагибаются и приседают)***
А четыре-улетела ***(летят)***

Задание 5. Поиграть в игры
«Чудесные превращения бабочки» (можно использовать схему);
«Четвёртый лишний», «Назови части тела насекомого», «Какой звук издают»

Задание 6. **Выложить из счётных палочек бабочку.**
Задание 7.Выучить стихотворение:
«На лугу»
На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося
Леонов В.