

Хороший урожай.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и пересказать рассказ.





Весной Таня вскопала на огороде землю и посадила рассаду помидоров. Каждое утро девочка поливала молоденькие растения теплой водой. Под ласковыми лучами солнышка зелёные растения быстро набирали силу и тянулись вверх. Летом Таня заметила, что растения подросли и зацвели. Через несколько дней вместо цветов на толстых ветках появились плоды - зелёные помидоры. В конце лета помидоры покраснели. Как -то днём Таня пошла на огород и собрала полное ведро спелых, красных помидоров. Хороший урожай вырастила Таня!

1. Ответить на вопросы:

В какое время года Таня посадила рассаду помидоров?

Как Таня ухаживала за растениями?

В какое время года растения зацвели?

Расскажи, какие изменения произошли с плодами на ветках растений?

2. Пересказать рассказ.

Лягушачий хор.



Маленький лягушонок Пилька сидел на листике лотоса и глядел на полную луну. Неожиданно из воды с шумом выскочил лягушонок Пулька. Пилька от неожиданности квакнул. Пилька с Пулькой стали квакать на все лады. К ним присоединился лягушонок Булька. И вместе они запели веселую песню о жизни на болоте. Лягушата так весело и громко пели, что не заметили, как разбудили цаплю, самого главного врага лягушек. Пилка, Булька и Пулька, увидев цаплю, кинулись в воду. На болоте стало тихо. Цапля осталась без ужина.

1. Ответить на вопросы:

Кто из лягушат первым появился на листике лотоса?

Что делал Пилька? Кто неожиданно с шумом выскочил из воды?

Как звали лягушонка, который выскочил из болота последним?

Чем на болоте занимались Пилька, Пулька и Булька? Кого разбудила веселая песня?

Почему цапля осталась без ужина?

Пирамидка.



Мама попросила Ладу собрать пирамидку. Девочка села на тёплый ковёр и принялась за работу. Сначала она нанизала самое большое оранжевое колечко, а затем колечки поменьше: красное и зеленое. Синее колечко и желтое оставались лежать на полу. Кот Тимка толкнул лапкой синее колечко и оно покатилося по полу. Кот играл с колечком. Вдруг он подкинул лапкой колечко и оно упало ему на голову. На шум прибежала собака Альма и стала лаять на кота. Кот Тимка зашипел и выгнул дугой спинку. Колечко упало на пол. В этот момент Альма схватила зубами колечко и понесла Ладе. Лада взяла у Альмы синее колечко и нанизала его на пирамидку. За зелёным колечком Лада нанизала жёлтое. «Пирамидка готова! – радостно крикнула Лада и побежала к маме.

1. Ответить на вопросы:

Чем занималась Лада?

Расскажи в какой последовательности Лада раскладывала колечки.

Какие по цвету колечки остались лежать на полу?

Почему покатилося по полу синее колечко?

Кто прибежал на шум?

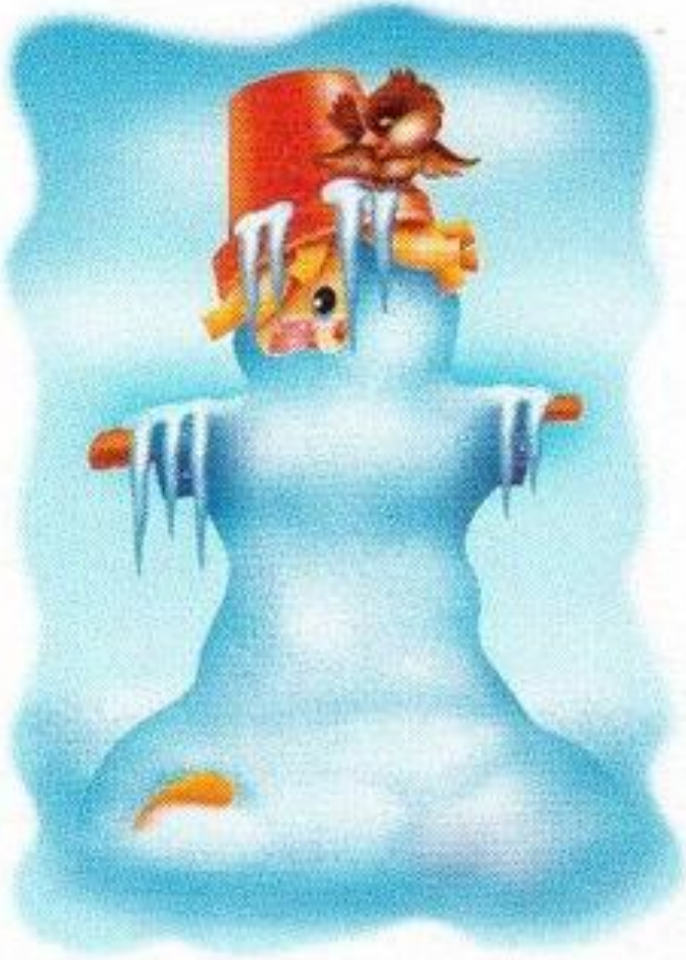
Что стал делать Тимка?

Что сделала Альма?

Расскажи, как Лада закончила собирать пирамидку?

2. Пересказать рассказ.





На улице около дома стоял снеговик. Вместо рук у него были палочки, вместо носа морковка, вместо глаз угольки, а на голове ведро. Летел воробей, и сел отдохнуть на голове у снеговика. “Холодно тебе воробей?” - спросил снеговик. ‘Да, согреюсь и полечу дальше” Тут выглянуло из-за туч солнышко. Воробей согрелся, расправил крылышки, поглядел на снеговика и спросил: “ Снеговик, тебе холодно?” Тут воробей заметил, что снеговик стал таять. Отвалился нос, вместо рук повисли сосульки. Солнышко припекало все сильнее и сильнее, снеговик похудел, а воробышку стало так жарко, что он запел веселую песню. Снеговик тает, а значит скоро наступит весна. Через несколько дней снеговик растаял совсем. Когда воробей прилетел снова к другу снеговика, то на его месте он увидел пугало.

1. Ответить на вопросы:

Где стоял снеговик? Расскажи, как он выглядел?

Кто пролетал мимо снеговика?

О чем говорили снеговик и воробей?

Почему растаял снеговик?

Что увидел воробей, когда прилетел к снеговика через несколько дней?

2. Пересказать рассказ.

Зимняя прогулка.





Наступила зима, выпало много снега. Дети сделали во дворе из снега высокую горку. Целый день дети катались с горки, а ночью горку занесло снегом. Утром снегопад закончился и маленький Саня засобирался на прогулку. Мальчик надел тёплые валенки, куртку, повязал шерстяной шарф, подхватил санки и выскочил на улицу. Саня подошёл к горке и не узнал её, за ночь она стала ещё выше. Мальчик забрался на горку, сел на санки и покатился. Снега было много, но санки скользили хорошо. Около высокой сосны Саня затормозил. Ветки ели качнулись от ветра и комья снега упали с дерева и засыпали мальчика. Сане стало весело. Как хорошо зимой на прогулке!

1. Ответить на вопросы:
 - Какое наступило время года?
 - Что дети во дворе сделали из снега?
 - Куда собрался идти Саня?
 - Как мальчик оделся на прогулку?
 - Почему утром горка во дворе стала выше?
 - Чем Саня занимался на прогулке?
 - Почему мальчика засыпало снегом?
2. Пересказать рассказ.

Песочный замок.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и пересказать рассказ.



Жарким, летним днём родители с детьми Пашей и Наташей пошли на пляж. Вода в реке была ещё холодная и детям купаться не разрешили. На берегу реки ребята увидели сухой, чистый, речной песок и Наташа предложила Паше построить из песка замок. Сначала ребята с помощью совочков и ведёрка насыпали высокую горку. «Из сухого песка вылепить мы ничего не сможем»,— сказала Наташа и предложила Паше смочить горку водой. Дети по очереди ходили к речке, набирали воду в ведёрко и выливали на сухой песок. Скоро весь песок стал влажным и ребята стали строить из песка замок. Когда башня замка была готова, дети начали строительство крепостной стены. Через час работы песочный замок был готов и Паша водрузил на самую высокую башню свою бумажную панамку. Наташа рассмеялась и прикрепила зелёный листик на низенькую башенку. Завтра дети придут на пляж с игрушками и начнут игру в своём замке.

1. Ответить на вопросы:
 - Куда летним днём родители привели Пашу и Наташу?
 - Что ребята увидели на берегу реки?
 - Какую постройку Наташа предложила Паше построить из песка?
 - Как проходило строительство? Что дети сделали сначала, а что потом?
 - Что прикрепила Наташа на низенькую башенку?
2. Пересказать рассказ.

Кукла Лада.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и пересказать рассказ.

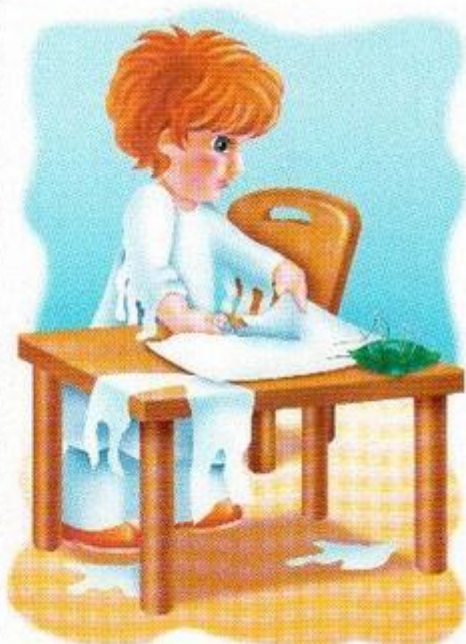
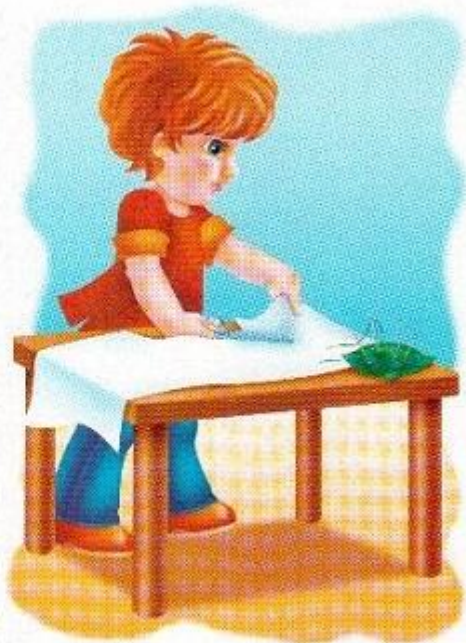


У Аллы была любимая кукла Лада. Алла заботилась о ней. Как-то осенью, Алла гуляла с Ладой и споткнулась. Кукла Лада выскочила из рук и упала в лужу. Алла достала Ладу и не узнала ее. Платье было испачкано. Дома Алла посадила Ладу на стол, налила в таз теплой воды, постирала платье и повесила сушить. Когда платье высохло, Алла погладила его утюгом и надела на Ладу. Алла и Лада были довольны.

1. Ответить на вопросы:
Как звали любимую куклу Аллы?
Что произошло на прогулке?
Расскажи, как Алла позаботилась о кукле.
2. Пересказать рассказ.

Карнавальный костюм.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и пересказать рассказ.



Лолиту позвали на карнавал. Она долго думала, какой ей надеть костюм. Подруга Алина принесла Лолите выкройку для костюма привидения. Лолите захотелось выступить на карнавале в роли привидения и она попросила маму купить ей белую ткань, нитки и иголки для шитья. Девочка разложила белую ткань на столе, взяла ножницы и вырезала детали костюма. Затем Лолита вдела нитку в иголку и стала шить костюм. Когда костюм был готов, Лолита надела его на себя. Из остатков ткани

Лолита решила сшить колпак. На примерку костюма девочка позвала маму и подругу Алину. Костюм всем понравился. В хорошем настроении Лолита отправилась на детский карнавал.

1. Ответить на вопросы:

Куда позвали Лолиту?

Что принесла Лолите подруга Алина?

Что купила мама Лолите для шитья костюма?

Как Лолита шила карнавальный костюм приведения? Что сделала сначала, а что потом?

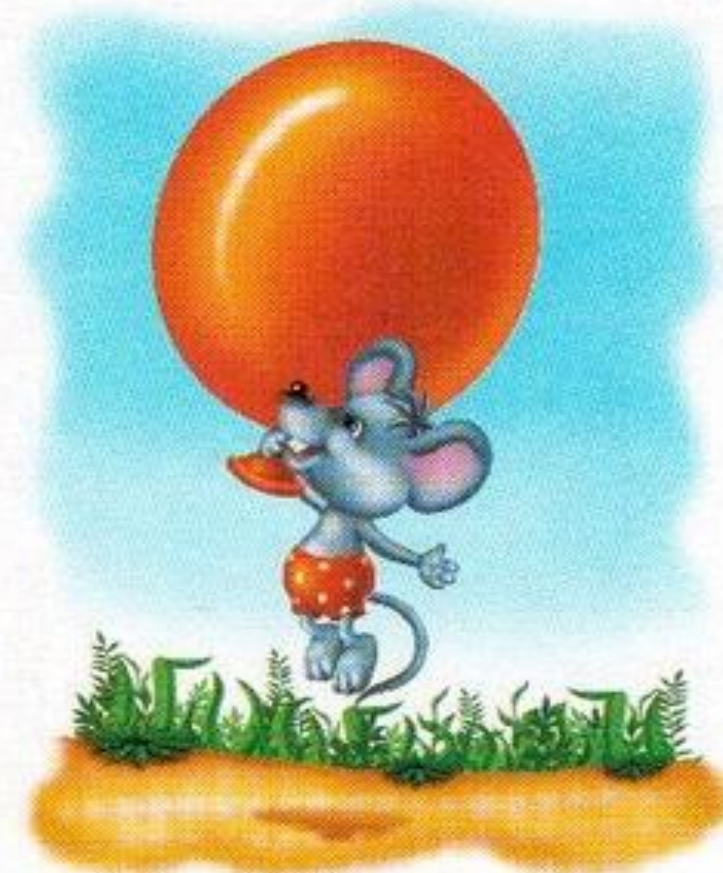
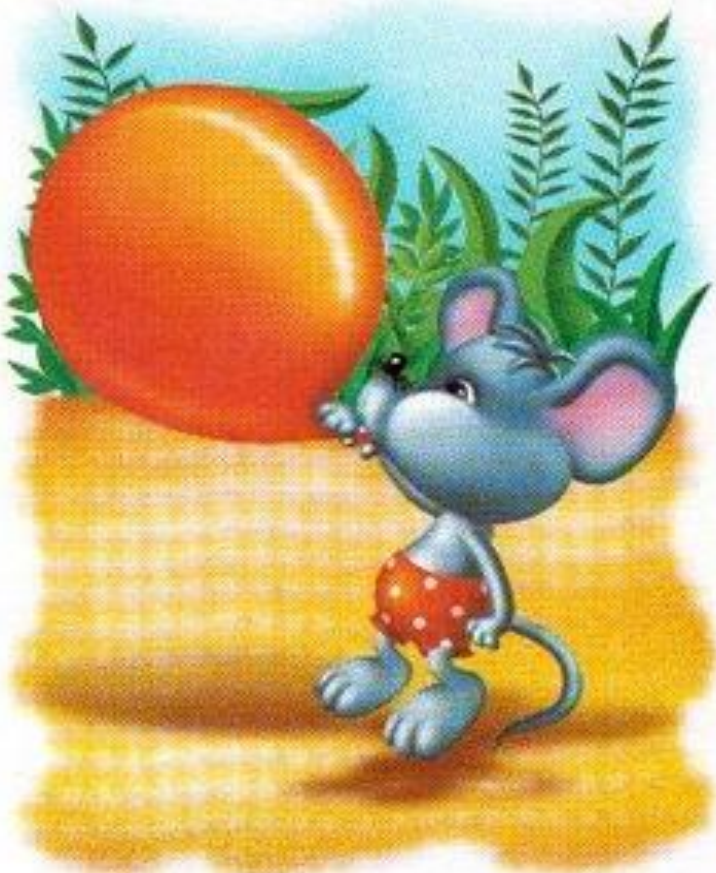
Как мама и подруга Алина оценили костюм Лолиты?

В каком настроении Лолита пошла на карнавал?

2. Пересказать рассказ.

Воздушный шарик.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ



1. Ответить на вопросы:

Кто и где потерял воздушный шарик? Кто нашёл шарик на поле? Какой был мышонок и как его звали?

Чем мышонок занимался на поле? Что мышонок стал делать с шариком?

Чем закончилась игра с шариком? Придумай продолжение этой истории.

2. Составить рассказ. Образец рассказа «Воздушный шарик».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа. Девочки рвали в поле васильки и потеряли воздушный шарик. Маленький мышонок Митька бегал по полю. Он искал сладкие зёрнышки овса, но вместо них в траве нашёл воздушный шарик. Митька стал надувать шарик. Он дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не

превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил Митьку с шариком и понес над полем.

Домик для гусеницы.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:

Про кого будем составлять рассказ?

Расскажи, какая была гусеница и как её звали?

Чем гусеница занималась летом?

Куда однажды заползла гусеница? Что там увидела?

Что гусеница сделала с яблоком?

Почему гусеница решила остаться в яблоке?

Что гусеница смастерила в своём новом жилище?

2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Домик для гусеницы».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Жила – поживала молодая, зелёная гусеница. Звали её Настя. Хорошо ей жилось летом: лазила по деревьям, лакомилась листочками, нежилась под солнышком. Вот только дома у гусеницы не было и она мечтала его найти. Один раз гусеница заползла на яблоню. Увидела красное большое яблоко и начала его грызть. Яблоко было такое вкусное, что гусеница не заметила, как прогрызла его насквозь. Гусеница Настя решила остаться жить в яблоке. Ей там было тепло и уютно. Скоро гусеница смастерила в своём жилище окошко и дверцу. Получился чудесный домик

Новогодние приготовления.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.





1. Ответить на вопросы:

Какой приближался праздник?

Как ты думаешь, кто купил елку и поставил её в комнате?

Расскажи, какая была ёлка.

Кто пришёл украшать ёлку? Придумай имена детям.

Чем дети украсили ёлку?

Для чего в комнату принесли лестницу?

Что прикрепила к макушке ели девочка?

Куда дети посадили игрушечного деда мороза?

2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Новогодние приготовления».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Приближался новогодний праздник. Папа купил высокую, пушистую, зелёную елку и поставил ее в зале. Павел и Лена решили украсить елку. Павел достал коробку с елочными игрушками. Дети повесили на елку флажки и разноцветные игрушки. Лена не могла дотянуться до макушки ели и попросила Павла принести лестницу. Когда Павел установил лестницу около ели, Лена прикрепила к макушке ели золотую звезду. Пока Лена любовалась наряженной елкой, Павел побежал в кладовую и принес коробку с игрушечным дедом морозом. Дети посадили деда мороза под ёлку и довольные убежали из зала. Сегодня родители повезут детей в магазин выбирать для новогоднего карнавала новые костюмы.

Неудачная прогулка.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.





1. Ответить на вопросы:
Назови, кого ты видишь на картинке. Придумай имя мальчику и кличку собаке.
Где гулял мальчик со своей собакой
Что увидела собака и куда побежала?
Кто вылетел из яркого цветка?
Что маленькая пчёлка делала в цветке?
Почему пчёлка укусила собаку?
Что случилось с собакой после укуса пчелы?
Расскажи, как мальчик помог своей собаке?
2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Неудачная прогулка».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Стас и собака Сойка гуляли по аллее парка. Сойка увидела яркий цветок и побежала его нюхать. Собака носом коснулась цветка и он закачался. Из цветка вылетела маленькая пчёлка. Она собирала сладкий нектар. Пчёлка разозлилась и укусила собаку за нос. У собаки распух нос, из глаз потекли слезы. Сойка опустила хвост. Стас забеспокоился. Он достал из сумки пластырь и заклеил им собаке нос. Боль успокоилась. Собака лизнула Стаса в щёку и завильяла хвостом. Друзья поспешили домой.

Как мышонок забор красил.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:

Придумай кличку мышонку, о котором будешь рассказывать в рассказе.

Чем решил заняться в выходной день мышонок?

Что мышонок купил в магазине?

Расскажи, какого цвета была краска в ведрах

Какой краской мышонок стал красить забор?

Красками какого цвета мышонок нарисовал на заборе цветы и листочки?

Придумай продолжение этого рассказа.

2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Как мышонок забор красил».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

В выходной день мышонок Прошка решил покрасить забор около своего домика. Утром Прошка сходил в магазин и купил в магазине три ведра с краской. Открыл и увидел: в одном ведре — красная краска, в другом — оранжевая, а в третьем ведре зеленая краска. Мышонок Проша взял кисточку и стал красить забор оранжевой краской. Когда забор был покрашен, мышонок обмакнул кисточку в красную краску и нарисовал цветы. Зеленой краской Проша нарисовал листочки. Когда работа была выполнена, к мышонку в гости пришли друзья, чтобы посмотреть на новый забор

Утёнок и цыплёнок.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.





1. Ответить на вопросы:

Придумай клички утёнку и цыплёнку.

Какое время года изображено на картинках?

Как ты думаешь куда направились утёнок с цыплёнком?

Расскажи, как друзья переправлялись через реку:

Почему цыплёнок не пошёл в воду?

Как утёнок помог цыплёнку переплыть на другой берег?

Чем закончилась эта история?

2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Утёнок и цыплёнок».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Летним днём утенок Кузя и цыпленок Цыпа пошли в гости к индюшонку. Индюшонок жил с папой индюком и мамой индюшкой на другом берегу реки. Утенок Кузя и цыпленок Цыпа подошли к реке. Кузя плюхнулся в воду и поплыл. Цыпа в воду не пошел. Цыплята плавать не умеют. Тогда утенок Кузя схватил зеленый листок кувшинки и посадил на него Цыпу. Цыплёнок плыл на листике, а утёнок подталкивал его сзади. Скоро друзья переправились на другой берег и встретились с индюшонком.

Удачная рыбалка.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:
Кто однажды летом пошел на рыбалку? Придумай клички коту и псу.
Что взяли с собой друзья?
Где друзья устроились для ловли рыбы?
Как ты думаешь, что стал кричать кот, когда увидел, что поплавок ушёл под воду?
Куда кот кинул пойманную рыбку?
Почему кот решил украсть рыбку, которую выловил пёс?
Расскажи, как псу удалось поймать вторую рыбку.
Как ты думаешь кот и пёс ходят ещё вместе на рыбалку?
2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Удачная рыбалка».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Однажды летом Кот Тимофей и пёс Полкан пошли на рыбалку. Кот взял ведро, а пёс удочку. Сели на бережок реки и стали ловить. Поплавок ушёл под воду. Тимофей стал громко кричать: «Рыбка, рыбка, тяни, тяни!». Полкан вытянул рыбку, а кот кинул её в ведро. Пёс во второй раз кинул удочку в воду, но на этот раз поймал старый сапог. Увидев сапог, Тимофей решил с Полканом рыбку не делиться. Кот быстро подхватил ведро и побежал домой обедать. А Полкан вылил воду из сапога, а там была другая рыбка. С тех пор пёс и кот на рыбалку вместе не ходят.

Находчивый мышонок.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:
Придумай имя девочке, клички кошке, мышонку.
Расскажи, кто жил в доме у девочки.
Что девочка налила в кошачью миску?
Что сделала кошка?
Откуда выбежал мышонек и что увидел в кошачьей миске?
Что сделал мышонек, чтобы напиться молока?
Чему удивилась кошка, когда проснулась?
Придумай продолжение этой истории.

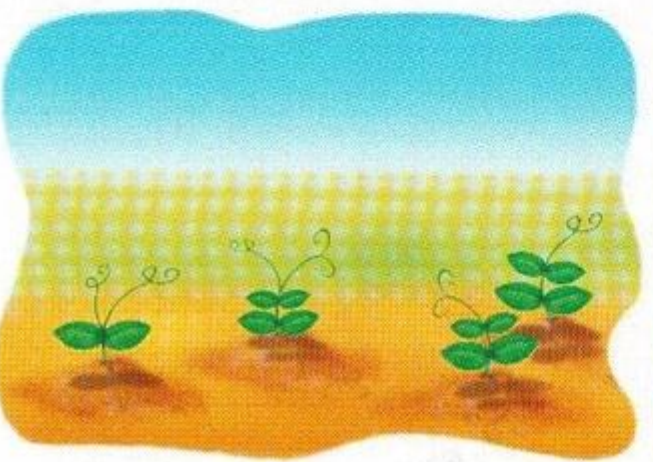
2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Находчивый мышонек».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Наташа налила кошке Вишенке в миску молока. Кошка немного полакала молока, положила ушки на подушку и уснула. В это время из-за шкафа выбежал мышонек Тишка. Он огляделся и увидел в кошачьей миске молоко. Мышонек захотел молока. Он залез на стул и вытянул из коробки длинную макаронину. Мышонек Тишка тихонько подкрался к плошке, опустил макаронину в молоко и выпил его. Кошка Вишенка услышала шум, вскочила и увидела пустую плошку. Кошка удивилась, а мышонек убежал обратно за шкаф.

Как ворона горох вырастила.



Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

1. Ответить на вопросы:

Как ты думаешь, в какое время года петушок шёл по полю?

Что петушок нёс домой?

Кто заметил петушка?

Что сделала ворона, чтобы полакомиться горохом?

Почему ворона не съела весь горох?

Как птица посеяла семена гороха в землю?

Что показалось из земли после дождя?

Когда на растениях появились стручки гороха?

Чему радовалась ворона?

2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Как ворона горох вырастила».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Ранней весной шёл по полю петушок и нёс за плечами тяжёлый мешок с горохом.

Петушка заметила ворона. Она ткнула клювом в мешок и оторвала заплатку. Из мешка посыпался горох. Ворона стала лакомиться сладкими горошинками, а когда наелась, решила вырастить свой урожай. Лапками птица утоптала несколько горошин в землю. Пошел дождь. Совсем скоро из земли показались молодые побеги гороха. В середине лета на ветках появились тугие стручки с крупными горошинами внутри. Ворона поглядывала на свои растения и радовалась богатому урожаю гороха, который ей удалось вырастить.