

**Конспект занятия по познавательному развитию
с детьми старшей возрастной группы**

Тема занятия: «Изба, старинная утварь».

в рамках познавательной темы "Наш дом и то, что в нем"

Выполнила: Алексеева Марина Валерьевна

Программное содержание:

Цель: ознакомление детей с бытом русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, ухват, чугунок, кочерга и т.д.);
- вызвать у детей интерес к русской старине и положительно воздействовать на их эмоции,

Развивающие:

- развивать связную речь и коммуникативные умения при помощи социо-игровых подходов.
- развивать детскую фантазию, любознательность и творчество,

Воспитательные:

- воспитывать навык взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях.

Структура (части и предполагаемое время)

1 часть - Вводная: 2 минуты;

2 часть – основная 11 минут;

3 часть – заключительная: 2 минуты.

Общее время занятия: 25 минут.

Оборудование: ноутбук, презентация

Демонстрационный материал: макет избы - пустой, заготовки для заполнения макета предметами народного быта (обои, печь, стол, скамьи, сундук, самовар, чугунок, кочерга, ухват). Иллюстрации сказок;

Раздаточный материал: Разрезные картинки с изображением: избы, дворца, дом гнома;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта. Отгадывание загадок. Чтение русских народных сказок.

	Содержание занятия	Приемы активизации детей
Мотивация	Воспитатель обращает внимание детей, что пришла посылка и письмо от домовенка Кузи, который живет в сказочной деревне. Заклятье бабы – Яги. Забыл, как выглядит русская изба, в которой он живет. Просит о помощи. Воспитатель: что делать? Как помочь? Как добраться до Кузи?	Письмо. Посылка

В: Вы знаете, как выглядит русская изба? Из предложенных изображений сказочных домов выберете тот, на котором изображена изба. Почему вы так думаете? А из чего люди раньше могли построить себе дом? -А из какого дерева? Как узнать?

В: (дает новую информацию) Из лиственницы. Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы. В таком доме воздух всегда пахнет смолой. Особенно в ней хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга.

- Этот дом назывался ИЗБОЙ. Эти дома обязательно строились у реки, недалеко от леса; как вы думаете, почему? (В лесу собирали грибы и ягоды, охотились, в реке ловили рыбу).

- А знаете, почему дорога между домами называется «улицей» (высказывания детей)

- Люди, строя дом, называли его родным, родимым, оживляли его и ту стену избы, которая выходила на улицу, называли «лицом». Дорога проходила у «лица» избы, отсюда и название - улица. Дети, если эта стена избы (показывает) - её «лицо», как могли люди называть окна? (Глазами).

- Правильно, глазами дома или ласково- оконцами. Их украшали наличниками (показать, т. к. находились на «лице» дома, а на ночь закрывали оконца- глаза ставнями и весь дом погрузался в сон.

- В избу входили кланяясь, как вы думаете, почему? (Дверь была низкой, а порог высокий, чтобы меньше дуло в щели. Гостям приходилось на входе кланяться, а не то шишку можно набить).

Давайте и мы поздороваемся (Дети делают низкий поклон) присаживайтесь на скамеечки. Ребята, как вы думаете, что же являлось главной частью русской избы? Печка -Раньше любили порядок, и все в доме (включая людей) «знало свое место». Справа от входа помещалась печь. Печь - это сердце дома. А для чего нужна была печь?

Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.« Стоит девица в избе, а коса на дворе».

В: в каких произведениях вы встречали описание или иллюстрации избы?

Сл/и «Назови сказку», где упоминается печка. «Гуси – лебеди», «Каша из топора», «Домовенок Кузька», «Три медведя», «Маша и медведь», «Царевна Лягушка», «Колобок» и др.

В: Чем топили печь? Идем в лес за дровами, чтобы было чем печку топить.

Физкультминутка

За дровами в лес пойдем и пилу с собой возьмем

Вместе пилим мы бревно очень толстое оно,

Чтоб дрова пролезли в печку. Разогрели бы мы печку! В лес за дровами мы сходили, устали, проголодались, пора и обед готовить! Возле печки в русском доме всегда стояли большие и маленькие чугуны и горшки.

-Почему чугуны (чугунок) так называется? (Потому что чугунный)

-Для чего такой чугунок нужен? (Варить каши, щи и картошку). Голыми руками чугунок со щами или горшок с кашей из раскаленной печи не вытащишь, это делали с помощью ухвата. А кочерга нужна, чтобы ворошить угли. (Показ).

Презентация

Картинки сказок, где упоминается печка и где нет.

Настоящий чугунок, ухват, кочерга – дать детям рассмотреть(В макет ставим к печке – чугунок, ухват, кочергу) потрогать

Игра с опорой на опыт

Физкультминутка

	<p>В: С печкой разобрались. А что в печи варили?</p> <p>Словообразовательное задание: «Какая бывает каша?». (Дети обследуют крупу, по одному называют, какая каша получится).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каша из манки... (манная) - каша из гречки...(гречневая) - каша из гороха...(гороховая) - каша из риса...(рисовая). <p>Ребята давайте представим, что мы поставили варить кашу в чугунок. Какая у нас получится каша? (вкусная, ароматная, наваристая).</p> <p>«Какие бывают пироги?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - пирог с капустой... (капустный пирог) - пирог с яблоками (яблочный пирог), грибами, ягодами. - Ребята, а еще в каждой избе был «красный угол». Красный – значит, главный, красивый. В этом углу висела икона, накрытая вышитым полотенцем. Стояли лавки, стол, а на столе стоял, выпуская жаркий пар древний чайник. (Самовар) <p>Он как круглая кастрюля, Он чумазый, не чистюля.</p> <p>Где там, в печке уголёк, Кашу сварит... (чугунок) –Ребята, а сейчас мы с вами вспомним все, что узнали о жильё Кузи. Я буду задавать вопросы, а вы должны догадаться, о каком предмете идет речь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) как называется дом, в котором живет Кузя? (изба) 2) Что занимало главное место в избе? (Печь) 3) В какой посуде готовили еду? (чугунок) 4) С помощью чего доставали чугунок из печи? (Ухват) 5) Где собиралась семья за обедом? (Стол.) 6) На чем сидели? (лавка, скамейка) 7) Из чего пили чай? (Самовар) 	<p>Емкости с разными видами круп</p> <p>Расставляем предметы на макете.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Мне кажется, у нас получилась настоящая сказочная русская изба. Кузя ее увидит и все вспомнит.</p> <p>Стук в дверь. «Дорогие ребята, я все видел и слышал. Главное, чем славилась Русь – это гостеприимство! А за то, что вы мне помогли, угощаю вас пряниками». Спасибо.</p> <p>Что особенно запомнилось? Какие новые слова вы запомнили? Что было самым сложным? Что вам было особенно интересно?</p>	<p>Корзина с письмом и угощением.</p>