

## Подборка народных подвижных игр для среднего возраста

Месяц	Игра
сентябрь	<p>1 неделя: До свиданья, Лето!</p> <p><b>Игра «Ловля бабочек»</b></p> <p><u>Описание игры</u>: выбирают четырех водящих – две пары. Остальные играющие – «бабочки». На слово «летите» бабочки разбегаются по площадке. По сигналу «лови» пары ловят, смыкая руки вокруг пойманного, затем отводят его на скамейку со словами «Бабочки сели на цветы», бабочки присаживаются и отдыхают. Когда поймано 3-5 бабочек, отмечают, какая пара поймала больше.</p> <p><u>Цель</u>: развивать у детей умение действовать по сигналу, бегать в паре. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле.</p>
	<p>2 неделя: Мой любимый детский сад</p> <p><b>Игра «Найди, где спрятано»</b></p> <p><u>Описание игры</u>: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям игрушку и говорит, что он ее спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет игрушку, после чего говорит «пора». Дети начинают искать игрушку. Кто первый найдет – тот ее прячет.</p> <p><u>Цель</u>: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.</p>
октябрь	<p>1 неделя: Дары осени!</p> <p><b>Игра «Овощи»</b></p> <p><u>Описание игры</u>: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга водящий с завязанными глазами. Дети произносят слова:</p> <p><i>Как-то вечером на грядке</i>  <i>Репи, свекла, редька, лук</i>  <i>Поиграть решили в прятки,</i>  <i>Но сначала встали в круг.</i>  <i>Рассчитались четко тут же:</i></p> <p style="text-align: right;">Останавливаются, воспитатель крутит водящего.</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять.</i>  <i>Прячься лучше, прячься глубже,</i>  <i>Ну а ты иди искать.</i></p> <p style="text-align: right;">Разбегаются, приседают, водящий ищет.</p> <p><u>Цель</u>: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.</p>
	<p>2 неделя: Золотая осень</p> <p><b>Игра «К названному дереву беги»</b></p> <p><u>Описание игры</u>: Игра проводится на прогулке или в помещении с использованием макетов деревьев. Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.</p> <p><u>Цель</u>: тренировать в беге. Развивать внимание. Закрепить знание названий деревьев.</p>
	<p>3 неделя: Мир вокруг нас – село, город.</p> <p><b>Игра «Кролики в огороде»</b></p> <p><u>Описание игры</u>: Дети - кролики. Они встают в обруч по 3-4 человека - это клетка. Перед каждой клеткой дуга - выход. Воспитатель поочередно подходит к клеткам и выпускает кроликов - они пролезают под дугой, бегают и прыгают, на сигнал «Кролики, в клетку!» возвращаются, пролезая под дугу. Правила: кролики вылезают только тогда, когда к ним подойдет воспитатель; пролезая в обруч, должны уступать друг другу, не толкаться..</p>

	<p><u>Цель:</u> тренировать в подлезании, беге. Учить действовать по сигналу, выполнять действия, соблюдая очередность. Развивать выдержку.</p> <p>4 неделя: Сошьем Дуне сарафан (история одежды и обуви)</p> <p><b>Игра «Платочек»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Дети образуют круг, становясь лицом к его центру. Выбирается водящий, который берёт "платочек" и начинает бегать по кругу. Задача водящего - незаметно подбросить платочек под ноги кому-нибудь из стоящих в кругу, оббежать полный круг и коснуться игрока с "платочком". Если ему это удаётся, то игрок садится в центр круга, а водящий продолжает игру. Если игрок замечает подброшенный платочек, он старается догнать водящего. Игрок должен догнать водящего до того, как тот займет его место. Если водящему удаётся занять место, он становится игроком, а игрок водящим.</p> <p><u>Цель:</u> тренировать в беге с ускорением. Развивать внимание.</p> <p>5 неделя: Мой родной город (моя улица)</p> <p><b>Игра «Найди свою улицу»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Дети получают флажки трех-четырех. На площадке воспитатель ставит на подставке цветные флаги, обозначая «улицы». По сигналу воспитателя «идите гулять» дети расходятся по площадке. По слову воспитателя «найди свою улицу» дети собираются возле флага соответствующего цвета.</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и в беге.</p>
<p><b>ноябрь</b></p>	<p>1 неделя: Наш дом и то, что в нем (история вещей)</p> <p><b>Игра «Попади мешочком в круг»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Дети стоят по кругу, в центре которого начерчен кружок. В руках мешочки с песком. По команде воспитателя «Бросай! », все бросают свои мешочки в круг. После слов «Поднимите мешочки! » дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p>2 неделя: Мы их знаем (сезонные изменения в жизни птиц и зверей)</p> <p><b>Игра «Перелет птиц»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> дети стоят на одном конце площадки – «птицы». На другом конце – «вышка» (скамейка). По сигналу «птицы улетают» птицы летят, расправив крылья. По сигналу «буря» птицы летят на вышку – скрываются от бури. По сигналу «буря прекратилась», птицы летают.</p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, спрыгивании со скамьи.</p> <p>3 неделя: Творческие каникулы Любая, из ранее выученных игр, по выбору детей</p> <p>4 неделя: День матери</p> <p><b>Игра «Птички и птенцы»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> В начале игры воспитатель рисует на полу круги - «гнезда» для птенцов. Воспитанники делятся на несколько групп по числу «гнезд». В каждой птичьей «семье» выбирается мать-птичка. По команде воспитателя «Полетели» птенцы выходят из гнезд и имитируют полет. Птицы-матери вылетают из гнезд, держатся подальше от птенцов, изображая поиск корма. По сигналу: «Домой», матери возвращаются в домики и зовут птенцов. Детки-птенчики должны прилететь именно в свое гнездо.</p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей умение двигаться по сигналу, выполнять действия в</p>

	соответствии с ролью. Упражнять в беге.
декабрь	<p>1 неделя: Удивительное на Земле (три состояния воды)</p> <p><b>Игра «Водяной»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Дети образуют круг. Водяной (водящий) сидит в центре с закрытыми глазами. Играющие водят вокруг него хоровод со словами:  <i>Дедушка Водяной, Что сидишь ты под водой?  Выгляни на минуточку, на одну минуточку.  Раз, два, три – Водяной, не спи!</i></p> <p>Хоровод останавливается, водяной встает и не открывая глаз идет к одному из играющих. Задача водяного – определить, кто перед ним находится, и назвать имя. Если водяной угадал, то игрок, которого узнали, становится водяным.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать развивать умение ходить ровным кругом; развивать способность на ощупь определять человека, воспитывать выдержку и способность хранить молчание.</p>
	<p>2 неделя: Мой город</p> <p><b>Игра «Цветные автомобили»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Вдоль стены сидят на стульях дети. Они – «автомобили». Каждому дается флажок (круг, кольцо) какого-либо. Воспитатель в центре площадки. Он держит в руке три цветных флажка. Воспитатель поднимает флажок какого-либо цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке; на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и по сигналу «в гараж» направляются шагом к своему стулу.</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.</p>
	<p>3 неделя: Новый год у ворот</p> <p><b>Игра «Мороз – Красный нос»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> На противоположных сторонах площадки обозначают два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки встает водящий - Мороз-Красный нос. Он говорит:  <i>Я Мороз-Красный нос.  Кто из вас решится  В путь-дороженьку пуститься?</i></p> <p>Играющие отвечают:  <i>Не боимся мы угроз  И не страшен нам мороз.</i></p> <p>После этого дети перебегают через площадку в другой дом. Мороз догоняет их и старается заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают другого водящего</p> <p><u>Цель:</u> формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга, догоняя дотрагиваться до игрока, не толкая; воспитывать выдержку.</p>
январь	<p>1 неделя: Новогодние каникулы</p> <p><b>Игра «Два Мороза»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> играющие располагаются по две стороны площадки, двое водящих становятся посередине (Мороз – Красный нос и Мороз – Синий нос) и говорят:  <i>Мы два брата молодые,  Два мороза удалые:  Я мороз – Красный нос,  Я Мороз – Синий нос,  Кто из вас решится  В путь – дороженьку пуститься?</i></p> <p>Все играющие хором отвечают:</p>

	<p><i>Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз.</i>  После слова «мороз» все играющие перебегают в дом на противоположной стороне площадки. Мороз Синий нос старается их «заморозить» (коснуться рукой), а Мороз Красный нос «размораживает», прикасаясь.</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение замирать, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге.</p> <p>2 неделя: Матушка природа  <b>Игра «День и ночь»</b>  <b>Описание игры:</b> Играющие делятся на две команды «День» и «Ночь» и выстраиваются спиной друг к другу. Перед каждой из команд в 10 – 15 метрах находится «дом» противника. Воспитатель произносит название команды, и она бежит в свой дом. Задача второй команды – успеть осалить максимальное число соперников.  <b>Цель:</b> Развивать у детей внимание. Упражнять в беге, осаливании, выполнять движение по сигналу</p> <p>3 неделя: Зимние забавы  <b>Игра «Мы веселые ребята»</b>  <b>Описание игры:</b> Дети стоят на одной стороне площадки. В центре площадки находится водящий. Играющие хором произносят:  <i>Мы весёлые ребята,  Любим бегать и играть.  Ну, попробуй нас догнать!  Раз, два, три – лови!</i>  После слова «Лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их ловит. Тот, кого ловишка успел осалить, отходит в сторону и пропускает одну перебежку. После двух перебежек выбирается другой водящий.  <b>Цель:</b> Тренировать в беге, не наталкиваясь друг на друга. Развивать быстроту, ловкость.</p>
<p><b>февраль</b></p>	<p>1 неделя: Удивительное рядом (домашняя утварь)  <b>Игра «Горшки»</b>  <b>Описание игры:</b> Выбирается водящий, остальные играющие делятся на две равные команды. Одна команда становится «горшками» и садится на землю в кружок. Другая команда – «хозяева», они становятся за горшками. Водящий изображает покупателя. Он подходит к одному из «хозяев» и спрашивает:  - <i>Почём горшок?</i>  Хозяин отвечает:  - <i>По денежке.</i>  - <i>А он не с трещиной?</i>  - <i>Попробуй.</i>  Покупатель легко ударяет по «горшку» пальцем и говорит:  - <i>Крепкий, давай сговор!</i> - «Хозяин» и «покупатель» протягивают друг другу руки, проговаривая:  <i>Чичары, чичары, собирайтесь гончары,  По кусту, по насту, по лебедю горазду! Вон!</i>  Со словом «вон» и «хозяин» и «покупатель» бегут в разные стороны вокруг горшков. Кто первым прибежит к купленному «горшку», тот «хозяин», а опоздавший – водящий.  <b>Цель:</b> Учить согласовывать свои действия со словами, действовать в</p>

	<p>соответствии с ролью. Тренировать в беге с ускорением.</p> <p>2 неделя: День большого спасибо  <b>Игра «Найди себе пару»</b>  <u>Описание игры:</u> Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры.  <u>Цель:</u> учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p>
	<p>3 неделя: Праздник смелых людей  <b>Игра «Пожарные на учение»</b>  <u>Описание игры:</u> дети строятся лицом к гимнастической стенке на расстоянии 5 – 6 шагов в 3 – 4 колонны. Против каждой колонны на одной и той же высоте подвешивается колокольчик. По сигналу «1, 2, 3 – беги» дети, стоящие первыми, бегут к стенке, влезают и звонят в колокольчик. Затем спускаются и становятся в конец своей колонны.  <u>Цель:</u> развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении в колонну.</p>
	<p>4 неделя: Традиции русского народа- Широкая масленица  <b>Игра «Гори, гори ясно»</b>  <u>Описание игры:</u> играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий» становится на эту линию. Все говорят:  <i>Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.  Глянь на небо- Птички летят,  Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!</i>  После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа), ловящий старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует пару и становится впереди колонны, а оставшийся – ловящим.  <u>Цель:</u> развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>
<b>март</b>	<p>1 неделя: Самые любимые  <b>Игра «Подарки»</b>  <u>Описание игры:</u> Взявшись за руки, дети образуют хоровод. Выбирается водящий, он становится в середину хоровода, а остальные идут по кругу в правую сторону и говорят:  <i>Принесли мы всем подарки, Вот вам кукла с лентой яркой,  Кто захочет, тот возьмет. Конь, волчок и самолет.</i>  С окончанием слов дети останавливаются, а водящий называет, какой из перечисленных подарков он желает получить, и дети имитируют движения.  <u>Цель:</u> Развивать у детей ритмичность движений, находчивость, способность имитировать движения. Упражнять в ходьбе по кругу.</p>
	<p>2 неделя: К нам весна шагает  <b>Игра «Через ручеек»</b>  <u>Описание игры:</u> Все играющее сидят на стульях, в 6 шагах от них кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам – дощечкам перебраться на другой берег не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебирается через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону – «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручей.</p>

	<p><u>Цель:</u> Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>3 неделя: Зеленые друзья  <b>Игра «Огуречик, огуречик...»</b>  <u>Описание игры:</u> На одном конце площадки – ловишка, на другом – дети. Дети приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Водящий говорит:  <i>Огуречик, огуречик,  Не ходи на тот конечик:  Там мышка живет,  Тебе хвостик отгрызет.</i>  При последних словах дети убегают на свои места, а ловишка их догоняет.  <u>Цель:</u> Упражнять в прыжках и в беге.</p> <p>4 неделя: Фока на все руки дока (народные промыслы и декоративно – прикладное искусство)  <b>Игра «Рыбак и рыбки»</b>  <u>Описание игры:</u> На полу или на площадке чертится большой круг. Один из играющих – «рыбак» - находится в центре круга, он приседает на корточки. Остальные играющие - рыбки, обступив круг, хором говорят: <i>«Рыбачок, рыбачок, ты поймай нас на крючок»</i>. На последнем слове «рыбачок» вскакивает, выбегает из круга и начинает гоняться за рыбками, которые разбегаются по всей площадке. Пойманная «рыбка» сама становится «рыбаком», и идет в центр круга.  <u>Цель:</u> Упражнять в беге.</p>
<p><b>апрель</b></p>	<p>1 неделя: Веселья час  <b>Игра «Ловля обезьян»</b>  <u>Описание игры:</u> дети, изображающие обезьян, размещаются на одной стороне площадки, где имеются приборы для лазания или скамейки. На другой стороне 4 – 6 человек – это ловцы обезьян. Обезьяны подражают всему, что видят. Ловцы сговариваются, какие движения они будут делать. Как только ловцы выходят на середину площадки, обезьяны влезают на вышку и оттуда наблюдают. Прodelав движения, ловцы уходят, обезьяны приближаются к тому месту, где были ловцы и повторяют их движения. По сигналу «ловцы» ловцы ловят обезьян.  <u>Цель:</u> развивать у детей инициативу, наблюдательность, память, ловкость. Упражнять в лазании, в беге.</p> <p>2 неделя: Люди мечтают – День космонавтики  <b>Игра «Самолеты»</b>  <u>Описание игры:</u> Дети строятся в 3 – 4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» - дети делают движения руками – заводят мотор. «Летите!» - дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную в разных направлениях. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются: строятся в колонны и опускаются на одно колено.  <u>Цель:</u> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, Упражнять в беге врассыпную.</p> <p>3 неделя: День Земли. Прилет птиц  <b>Игра «Воробьи и вороны»</b>  <u>Описание игры:</u> Играющие делятся на две команды «Воробьи» и «Вороны» и выстраиваются спиной друг к другу. Перед каждой из команд в 10 – 15 метрах находится «дом» противника. Воспитатель произносит название команды, и она бежит в свой дом. Задача второй команды – успеть осалить максимальное число соперников.  <u>Цель:</u> Развивать у детей внимание. Упражнять в беге, осаливании, выполнять</p>

	<p>движение по сигналу.</p> <p>4 неделя: Книга – друг человека</p> <p><b>Игра «Пробеги тихо»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Дети распределяются на три подгруппы и выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки (зала) и закрывает глаза. По сигналу воспитателя одна подгруппа бесшумно бежит мимо водящего на противоположный конец зала до условленного места (черты). Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, ведущий показывает, какая подгруппа бежала. Если он указал правильно, дети отходят в сторону, если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все три подгруппы. Выигрывает та подгруппа, которая пробежала тихо и которую водящий не смог обнаружить. При повторении игры выбирают нового водящего.</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей внимание, честность, выдержку. Упражнять в тихом беге на носочках.</p>
<b>май</b>	<p>1 неделя: Моя Родина – День Победы</p> <p><b>Игра «Ловишки с мячом»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> В центре площадки играющие образуют круг, стоя друг от друга на расстоянии вытянутых в стороны рук. Один ребенок становится в центр (водящий). У его ног лежат 2 небольших мяча. Водящий проделывает ряд движений, играющие повторяют. По сигналу воспитателя: «Беги из круга», дети разбегаются, а водящий старается попасть мячом в одного из детей. По сигналу «раз, два, три в круг беги» дети снова образуют круг. Водящий меняется.</p> <p><u>Цель:</u> развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.</p>
	<p>2 неделя: Наши маленькие друзья (насекомые)</p> <p><b>Игра «Поймай комара»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Играющие становятся в круг, на расстоянии вытянутых в стороны рук. Воспитатель в центре. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан «комар». Воспитатель кружит комара немного выше головы играющих. Играющие внимательно следят за комаром и при его приближении подпрыгивают на месте, чтобы поймать его. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал».</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Упражнять в прыжках на месте.</p>
	<p>3 неделя: Первоцветы</p> <p><b>Игра «Накинь кольцо»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Игра заключается в набрасывании колец на различные забавные фигурки, например на слона с поднятым хоботом, гуся с вытянутой шеей и т. д. На расстоянии 1, 5 – 2 м. от фигуры проводится черта – граница, с которой дети бросают кольцо. Воспитатель показывает, как надо встать, как держать кольцо в горизонтальном положении, как бросать.</p> <p><u>Цель:</u> Развивать меткость, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании.</p>
	<p>4 неделя: Кто что знает</p> <p><b>Игра «На прогулку»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Дети делятся на 2 одинаковые группы. Каждая группа садится на стульчики, расставленные на противоположных концах площадки, перед нарисованными линиями. Воспитатель сначала подходит к одной группе детей и говорит: "Ну, ребята, на прогулку собирайтесь поскорей!" Дети встают и один за другим идут за воспитателем. Воспитатель вместе с детьми первой группе подходит ко второй группе, и все вместе этими же словами приглашают их на прогулку. Дети второй группы встают за детьми первой группы и идут вместе. Воспитатель отводит их как можно дальше от их мест. Неожиданно</p>

	<p>воспитатель говорит: "На места! ", и дети бегут на свои места. Чья группа быстрее справится с заданием, считается победителем.</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в ходьбе.</p>
<b>июнь</b>	<p>1 неделя: Ребенок в мире людей (День Пушкина)</p> <p><b>Игра «Где позвонили?»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Дети сидят по кругу или вдоль стены комнаты. один из играющих по назначению воспитателя становится в центре круга или перед сидящими (повернувшись спиной). По сигналу воспитателя он закрывает глаза. Воспитатель дает кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить. Ребенок, находящийся в центре круга, должен, не открывая глаз, указать рукой, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, воспитатель говорит «пора», и отгадывающий открывает глаза, а тот, кто позвонил, поднимает звонок и показывает его. Если водящий ошибается, он снова закрывает глаза и отгадывает еще раз.</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге, в ловле и в построении в круг.</p>
	<p>2 неделя: Моя Родина – Россия – День России</p> <p><b>Игра «Кто быстрее добежит до флажка?» (эстафета)</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Дети делятся на две команды. На одном конце зала (площадки) ставятся стульчики с флажками, на другом конце чертится линия «Старт». На линию выходят 2 ребенка и встают напротив стульчиков. На сигнал воспитателя "Раз! Два! Три! Беги! " дети бегут к флажкам, берут их и поднимают вверх, затем кладут на место.</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей ловкость, сообразительность, чувство коллективизма, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге.</p>
	<p>3 неделя: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p> <p><b>Игра «Солнышко и дождик»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по залу в разных направлениях. После слов «Дождик!», они бегут на свои места. Игра может проходить с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Цель:</u> формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p>
<b>август</b>	<p>1 неделя: В гостях у сказки</p> <p><b>Игра «Баба-Яга»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> Все ребята встают в круг, в середине стоит водящий «Баба-Яга», у которого в руках скакалка (метла). Играющие начинают дразнить Бабу – Ягу:</p> <p><i>Бабка-Ёжка, костяная ножка, С печки упала, ножку сломала, А потом и говорит: У меня нога болит!</i></p> <p>Баба-Яга начинает кружиться вокруг себя, низко опустив метлу, и пятнать ею детей по ногам. Кого запятнали - выбывает из круга. Самый ловкий ребенок, пойманный последним, становится Бабой-Ягой.</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять детей в подпрыгивании. Развивать ловкость..</p>
	<p>2 неделя: Неделя интересных дел</p> <p><b>Игра «Лиса в курятнике»</b></p> <p><u>Описание игры:</u> На одной стороне площадки очерчивается курятник. На противоположной стороне – нора лисы. Все остальное место – двор. Один из</p>



играющих назначается лисой, остальные куры – куры. По сигналу воспитателя куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу воспитателя «Лиса!» - куры убегают в курятник, а лиса старается утащить курицу, не успевшую спастись, в нору.

Цель: Развивать, внимание, ловкость, выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге.

3 неделя: Ребенок на дорогах города – День пешехода

### **Игра «Трамвай»**

Описание игры: Дети стоят вдоль стены или стороны площадки в колонне парами, держа друг друга за руку. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны (один ребенок держится правой рукой, другой левой). Воспитатель находится в одном из углов площадки и держит в руке, три цветных флага. Воспитатель поднимает флаг зеленого цвета, и дети бегут – «трамвай двигается». Добежав до воспитателя, дети смотрят, не сменился ли цвет флага; если поднят зеленый флаг, движение трамвая продолжается, если появляется желтый или красный флаг, дети останавливаются и ждут, когда появится зеленый цвет..

Цель: Развивать у детей умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе в колонне.