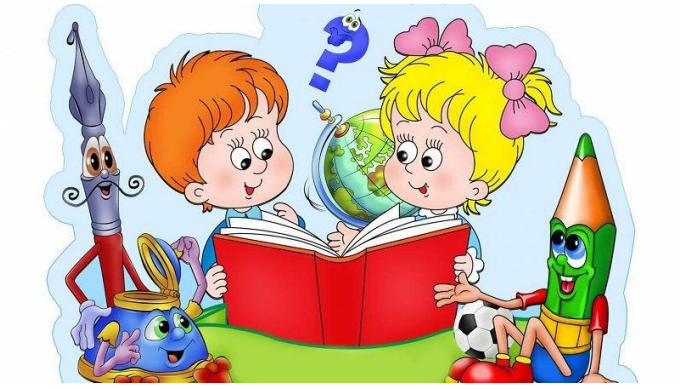
УНИКАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Уважаемые родители! Что необходимо знать про "изюминки" возраста детей 4-х лет, чтобы правильно взаимодействовать с ним.

Если рассматривать психологический портрет ребенка 4-х лет, то особое внимание отводится становлению речи – которая уже является средством общения, средством выражения мыслей и рассуждений ребенка. Как результат – новые возможности познания мира.



Это возраст «почемучек» и важно с детьми много беседовать на познавательные темы, не оставлять вопросы детей без ответов, показывать детям приемы, как можно найти ответ на любой вопрос (спросить у взрослого человека, почитать в «умной книге» - энциклопедии, посмотреть в интернете).

<u>Идет бурный расцвет фантазии.</u> Дети рассказывают невероятные истории. Нельзя говорить, что это ложь (реакция взрослого должна быть спокойная и заинтересованная, задача взрослого - научить ребенка отличать реальность от фантазии – Необходимо спокойно выслушать и спросить «это ты здорово придумал?»).

Именно в этот период появляются первые друзья, сверстник становиться интересен, как партнер в основном по играм. Необходимо ребенка погружать в детский коллектив, где отрабатывать навыки общения со сверстниками (умение договориться, разрешить конфликт мирным путем, показать на примере игры как это сделать – проиграть с игрушками, что будет, если они подерутся; какая интересная игра будет, если они будут играть дружно – использовать театрализованные игры (можно с игрушками киндерами).

4 года- возраст нацеленный на результат. Необходимо учить ребенка доводить начатое дело до конца (поиграл - убери за собой игрушки; начал рисовать – дорисовать картинку до конца, можно украсить после высыхания). Если не научить ребенка получать результат в этом возрасте, то отношение к результату может остаться на всю жизнь (никогда не будет доводить начатое дело до конца).