

The background is a vibrant, nature-themed illustration. It features a central vertical stem with green leaves and small white flowers. On the left, a monarch butterfly with orange and black wings is perched on a leaf. On the right, a ladybug is visible. At the top, there are golden, ornate scrollwork elements. The overall color palette is bright green, yellow, and red, creating a cheerful and natural atmosphere.

муниципальный профессиональный
конкурс «Подари детям радость чтения!»

Евгений Иванович Чарушин

«Медвежата»

**Авторы: педагоги муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №142
Алексеева М.В., Меркулова М.В**

Пояснительная записка

Проект «Животный мир Е.Чарушина» реализовался в течение года в рамках познавательных тем «Мы их знаем» по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с разнообразием мира животных, «Неделя книги» по приобщению детей к художественной литературе, «Неделя театра» по развитию творческих способностей средствами художественных произведений.

Авторы проекта: педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №142 (МБДОУ д/с №142)

Старший воспитатель - Полякова Алла Николаевна,

Воспитатели старшей группы: Меркулова Марина Викторовна, Алексеева Марина Валерьевна

Литературное произведение минипроекта Евгения Чарушина «Медвежата»

Образовательные материалы: подборка книг с произведениями Е.И.Чарушина, подборка иллюстраций к произведениям Е.И. Чарушина, буктрейлер для детей по произведению Е.Чарушина «Медвежата», схема методики трех вопросов, конспект занятия по ознакомлению детей с произведением Е.Чарушина «Медвежата», технологическая карта по изобразительной деятельности, технологическая карта по развитию речи (составление и пересказ рассказа), атрибуты для организации с/р игры, материалы мастер- класса для детей по использованию нетрадиционных техник рисования по произведению Е.И.Чарушина.

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно - творческий

Продолжительность: краткосрочный..

Сроки проведения: 18.01.2021-22.01.2021

Участники: дети старшей группы, воспитатели, старший воспитатель, родители.-

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность проекта: Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает, что он будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

В настоящее время все меньше и меньше остаётся читающих людей в окружающем мире, а дети - они подражают нам – взрослым. Волна интернета захлестнула современного человека, поэтому самое время задуматься о наших детях, нашем поколении, сегодня и сейчас. Ведь в настоящее время современные дети очень редко видят своих родителей с книгой в руках (читающими какое-нибудь произведение). Да и любовь к книгам, желание читать, можно привить именно в детстве. Возможно, для родителей – проект будет ещё одним «мигом из детства», что позволит им окунуться в мир воспоминаний своего детства.

Цель проекта: привитие интереса детей к художественным произведениям через произведение Е.И.Чарушина

Образовательные задачи:

1. Дать детям знания о художнике, писателе, иллюстраторе Е.И. Чарушине.
2. Формировать интерес к художественной литературе средствами произведения Е.И.Чарушина «Медвежата».
3. Способствовать формированию у дошкольников запаса литературных, художественных впечатлений.
4. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования животных по произведению Е.И.Чарушина
5. Учить чувствовать и понимать образный язык произведений Е. И. Чарушина, тем самым развивая у них литературную и художественную речь.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать представление детей о мире живой природы, воспитывать бережное отношение к животным;
2. Воспитывать любовь и культуру чтения.

Развивающие задачи:

1. Развивать целенаправленное активное восприятие ребенком изучаемых объектов, их осмысление;
2. Способствовать развитию компонентов устной речи детей, как средства общения и культуры;

Ожидаемые результаты:

Дети:

1. Имеют представление о творчестве Е.И.Чарушина.
2. Интересуются произведениями Е.И.Чарушина и других писателей.
3. Умеют передавать личное впечатление о художественных образах различными изосредствами.
4. Отражают литературные знания в игровой деятельности.
5. Развиты компоненты устной речи по возрасту

Педагоги:

1. Реализованы в работе с детьми современные подходы и приемы по ознакомлению с творчеством писателя Е. И. Чарушина в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению интереса детей к художественной литературе;
2. Внедрили в практику образовательной деятельности современную технологию «буктрейлер»

Этапы реализации проекта	Содержание образовательной деятельности	Образовательные материалы проекта
Организационно-подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка книг с произведениями Е.Чарушина. 2. Утренний круг с использованием развивающего диалога «Любимые книги» по выявлению интереса детей к художественным произведениям и просмотра буктрейлера по произведению Е.Чарушина «Медвежата». 3. Проблемная ситуация: что было с медвежатами? 4. Проектирование решения проблемной ситуации в форме методики трех вопросов и определение последующей деятельности 	<p>Подборка книг с произведениями Е.И.Чарушина.</p> <p>Буктрейлер для детей по произведению Е.Чарушина «Медвежата»</p> <p>Схема методики трех вопросов.</p>
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие с детьми по ознакомлению с произведением Е.Чарушина «Медвежата». 2. Образовательная ситуация «Е.И.Чарушин Братья наши меньшие» 3. Игра – фантазирование «Озорные медвежата» 4. Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина к произведению «Медвежата» 5. Мастер- класс для детей по использованию нетрадиционных техник рисования животных по произведениям Е.Чарушина 6. Акция «Подари книгу малышам» 	<p>Конспект занятия</p> <p>Технологическая карта по изобразительной деятельности</p> <p>Технологическая карта по развитию речи (составление и пересказ рассказа)</p> <p>Атрибуты для организации с/р игры</p>
Коррекционно - контрольный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная деятельность детей по страницам книг Е.Чарушина 2. Игры «Танграм», «Пифагор» по выкладыванию образов животных 3. Составление и отгадывание загадок о художественных образах Е.Чарушина 4. Создание условий для самостоятельного творчества детей 5. Создание детского буктрейлера для детей 	<p>Игры «Танграм», «Пифагор»</p> <p>Схемы составления загадок</p>
Презентация	<p>Детский буктрейлер для малышек «Медвежата Е.Чарушина»</p>	