

## **Рекомендации родителям по теме «Международный день птиц»**

### **Цель:**

- Расширение представлений о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)
- Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).

### **Уважаемые родители!**

**Чтобы Вы могли интересно, с пользой, испытывая массу положительных эмоций, провести весеннее время с ребенком, мы рекомендуем несколько способов организации для ребёнка интересного, полезного и веселого досуга. Например:**

#### **1. Устроить семейные чтения:**

- А. Блок «Ворона»
- В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий – тетерев»
- В. Бианки «Сова»
- Г. Скребицкий «На лесной полянке»
- Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички»
- Е. Чарушин «Воробей»
- И. Соколов – Микитов «Глухари»
- М. Горький «Воробьишко»
- М. Пришвин «Птицы под снегом», «Синички»
- С. Алексеев «Снегирь»

#### **2. Поиграть в настольные игры:**

##### **«Найди перелётных и зимующих птиц»**

Детям предлагаются картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону стола дети кладут перелётных, а на другую зимующих птиц.

##### **«Найди по описанию»**

Предложить детям описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.

##### **«Найди, кого назову»**

Необходимо найти птицу по названию, используя дидактический материал.

##### **«Опиши, а мы отгадаем»**

Ребёнок может описать птицу или назвать несколько отличительных признаков, не говоря название птицы, а взрослые отгадывают.

##### **«Кого не стало?»**

*Предложите ребёнку посмотреть на птиц, а потом закрыть глаза. В это время убирать картинку с одной из птиц. Ребёнок по памяти называет, какой птицы не стало.*

### ***3.Посмотреть развивающие мультфильмы.***

*<https://ok.ru/video/818610049500> , [https://vk.com/video-53512893\\_456240078](https://vk.com/video-53512893_456240078), а также советские мультфильмы: «Высокая горка», «Гадкий утёнок», «Птичка Тари», «Это что за птица».*

### ***4. Заняться декоративно-прикладным искусством. Из подручных материалов можно делать различные поделки, конструировать.***

#### ***Аппликация птицы с бумажными полосками.***

*Берем лист цветной бумаги и нарезаем его на полоски. А теперь смотрим и решаем, для какой части нашей птички могут пригодиться такие полосочки. Если мы делаем цыпленка – то конечно это крылышки. Тут каждую полоску заворачиваем в петельку (то есть сначала пусть дети сделают петельки, а потом наклеят их на птичку. Такие же бумажные петельки могут стать пышным хвостом павлина или индюка, или жар-птицы.*



#### ***Обратите внимание!***

*Важно, чтобы вы контролировали пребывание ребенка перед телевизором, компьютером или планшетом, даже в том случае, если пребывание носит познавательный характер, как в данном случае – ознакомление с птицами. Организуйте пребывание ребёнка на свежем воздухе (в парке, во дворе, в лесополосе). Предложите послушать радостное щебетание птиц, наблюдайте за их поведением в родной среде. Нет ничего лучше, чем слияние ребёнка с природой, она его и научит, она и вылечит от бездушия и чёрствости.*

*Надеемся, что эта информация будет для Вас полезной. До новых встреч.*