

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №142

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 142
(протокол №3 от 30 января 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ
детский сад № 142,
Алексеева М.В.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

детский сад № 142 за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 142 осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря № 1324 г. Москва.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- 1) системы управления учреждением;
- 2) качества подготовки обучающихся и выпускников;
- 3) организации образовательного процесса;
- 4) кадрового обеспечения;
- 5) учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- 6) материально-технической базы, финансово-экономической деятельности;
- 7) показатели деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142 (МБДОУ детский сад №142)
Руководитель	Синюкова Мария Владимировна (врио заведующего Алексеева Марина Валерьевна)
Адрес организации	г. Тверь, Бульвар Гусева, д.43
Телефон, факс	8 (422) 51-57- 37
Адрес электронной почты	ds142@detsad.tver.ru
Сайт	ds142.detsad.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 115 от 1 апреля 2015 года
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип учреждения как образовательной организации	Дошкольная образовательная организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города «Южный» вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 320 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Структура управления:

Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «управление образования Администрации города Твери».

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, квалификация которого соответствует требованиям.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Детском саду созданы: родительский совет, действует первичная профсоюзная группа работников учреждения, Совет трудового коллектива.

Таким образом, система управления учреждением функционирует в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании» о государственно-общественной системе управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: творческая группа, рабочая группа, педагогический совет, родительский совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, организацию финансово- хозяйственной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Творческая группа	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– материально-технического обеспечения;– распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда– планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий привлекает к деятельности представителей разных социально – профессиональных групп
Родительский совет	Реализует многоканальную схему внебюджетного финансирования, проведение в жизнь Государственной (региональной, муниципальной) политики
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Перспективой развития могло бы послужить разнообразие форм коллегиальных органов управления родителей.

II. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, которые вступили в силу с 01.01.2024г, ФГОС дошкольного образования; (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с изменениями от 08.11.2022г; ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"); СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы» дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом требований ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

III. Организация образовательного процесса.

Учебный план (структура организованных форм образовательной деятельности) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется через «Основную образовательную программу МБДОУ детский сад №142».

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на основании локальных актов:

1.«Образовательная программа детского сада № 142» предусматривает:

- организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе;
- циклограмму нерегламентированной деятельности в группах;

- сетку непрерывной образовательной деятельности, которая разработана в соответствии с требованиями СанПиН;
- тематическое планирование для раннего и дошкольного возраста воспитанников;
- модель двигательного режима в детском саду № 142;
- коррекционный блок педагога-психолога;
- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям;
- циклограмму части формируемой участниками воспитательно-образовательного процесса.

2. Программа дополнительного образования в детском саду содержит разделы:

- программы кружковой работы;
- учебный план дополнительного образования;
- расписание кружков;
- списки детей каждого кружка;

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду ведется в соответствии с нормативными документами, все локальные акты разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад посещают 402 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- первая младшая группа
- 3 - вторые младшие группы
- 4 - средние группы
- 3 - старшие группы
- 3 - подготовительные к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведение диагностики соответствует современным требованиям и организуется в малоформализованных формах (наблюдение, беседы, игровые упражнения).

Педагогическая диагностика в МБДОУ представляет собой инструмент, который позволяет изучить умения, интересы, склонности и личностные особенности дошкольников, а также проанализировать способы, которые они используют для взаимодействия со взрослыми.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада в апреле-мае 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты решения задач по овладению детьми присущим возрасту видам
детской деятельности при решении задач основной образовательной
программы МБДОУ (%)

Возрастные группы	Основные образовательные области				
	Социально - коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие (математическое образование)	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие
Средняя группа №5	100	76	95	88	80
Средняя группа №6	88	84	90	89	84
Средняя группа №7	89	79	87	89	80
Средняя группа №8	87	85	70	70	61
Старшая группа №9	100	84	80	70	64
Старшая группа №10	63	85	79	70	56
Старшая группа № 11	87	89	80	73	65
Подготовительная к школе группа №12	98	91	92	95	96
Подготовительная к школе группа №13	95	96	92	84	83
Подготовительная к школе группа №14	92	90	95	88	85

Интегративным результатом освоения детьми задач ООП стало овладения детьми подготовительных к школе групп целевых ориентиров ФГОС на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась в формах наблюдения и бесед.

Результаты мониторинга показали, что 93% выпускников овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах детской деятельности, умеют выбирать себе занятие по интересу. Столько же детей обладают положительной установкой к окружающему миру, обладают чувством собственного достоинства, умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях, используют речь в выражении своих чувств и желаний. При этом обладают развитым воображением, которое реализуют в игровой деятельности, подчиняются во время игры правилам и социальным нормам. У

детей подготовительных к школе групп, имеются предпосылки грамотности - 89%, развита крупная и мелкая моторика - 85%. Общий результат в данных группах по овладения детьми целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования – 92%. Таким образом, можно отметить положительную динамику по выполнению задач ООП, это еще раз подтверждает слаженную систему работы воспитателей и специалистов детского сада.

По - второму направлению «психологическая готовность детей к школьному обучению» проведена психологическая диагностика. Цель обследования: определение личностно-мотивационного, интеллектуального, эмоционально-волевого и функционального уровня развития дошкольников, а также готовности детей к школьному обучению; выявление индивидуальной зоны ближайшего развития для прогнозирования обучаемости и определения необходимой коррекционно-развивающей и психолого- педагогической помощи в летний период, а также для анализа динамики развития за учебный 2022-2023год.

В обследовании были задействованы дети 9, 12, 13, 14 групп МБДОУ д/с 142, всего обследовано 100 детей.

Диагностика проводилась по методике определения готовности к школе Л. А. Ясюковой.

Любой вид деятельности для своего осуществления требует вполне определенных навыков и способностей. Обучение в школе в этом смысле не исключение. Смысл обучения состоит не в заучивании конкретных сведений и не в обработке навыков, которые можно продемонстрировать на экзаменах. Цель обучения в познании, понимании себя и других людей, умении разбираться в окружающей жизни, ориентироваться в ней, найти свое место, действовать, созидать, творить. А это невозможно без овладения общими приемами, принципами и методами анализа, познания, деятельности. Другими словами, ребенок должен не просто выучит правило, но уметь его применять в изменившихся условиях. Чтобы ребенок смог понимать, а не заучивать, он должен «совершить скачок» от привычного ему ассоциативного мышления к понятийному мышлению. Оно может не сформироваться и к 7-8 годам, однако наличие хотя бы его зачатков абсолютно необходимо для того, чтобы ребенок мог адекватно понимать и усваивать основы научных знаний, с которыми его начинают знакомить в школе. Результаты диагностики показали, что у большинства детей (87%) к концу учебного года психолого- педагогическая готовность к обучению в школе соответствует возрастной норме. Однако в каждой группе есть дети с прогнозируемыми трудностями в обучении. Для родителей воспитанников, у которых выявлена недостаточная сформированность компонентов школьной готовности, проведены консультации и даны индивидуальные рекомендации, а также общие рекомендации для укрепления психологического здоровья и комплекс игр и упражнений для летнего периода.

Современные требования к оценке решения задач основной образовательной программы МБДОУ подводят к использованию системы педагогического мониторинга в малоформализованных формах. Поэтому коллектив определил одной из приоритетных задач на следующий учебный год - наработать инструментарий для проведения педагогического мониторинга.

Воспитательная работа

Современное состояние российского общества и процессы, которые происходят в политической, экономической, духовной жизни нашей страны заставляют по-новому взглянуть на проблемы воспитания в целом и на формирование гармонически развитой личности, в частности.

Принятые в последние годы изменения в документах: закон «Об образовании в РФ», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», которые регламентируют деятельность дошкольной образовательной организации, а также внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования обозначили проблему повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В соответствии с данными документами в содержание основной образовательной программы коллектив МБДОУ включил программу воспитания по всем направлениям формирования социальных и нравственных качеств дошкольников, разработан и внедрен план воспитательной работы с дошкольниками в различных формах.

Система воспитательной работы выстраивалась с учетом взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников, с целью организации индивидуальной психолого- педагогической поддержки каждой из них.

Характеристика семей по составу

Тип семей	Количество семей
Полная простая	231
Полная сложная	63
Полная измененная	8
Неполная	22
Многодетная	66
Опекаемые	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	97
Два ребенка	191
Три ребенка и более	66

Психолого - педагогическое сопровождение семей строится с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей), с использованием разнообразных форм и методов вовлечения родителей в деятельность детского сада, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду в содержании вариативной части образовательной программы МБДОУ имелись программы дополнительного образования, которые проводились в режимные моменты организации образовательной деятельности, а также в рамках деятельности кружков и секций по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: на основе парциальной программой И.А.Лыковой «Цветные ладошки» - М.В. Меркулова, О.А. Исаева «Юный художник», на основе парциальной программы Комаровой «Умелые пальчики» - Э.В. Кулеш "Модульное оригами" (продуктивное творчество)
- 2) физкультурно-спортивное: Т.Ю. Саватеева «Фитбол- гимнастика» (общефизическая подготовка), Э.Й. Адашкявичене секция "Школа мяча" (обучение основам спортивной игры);
- 3) социально-педагогическое: В.И. Ашиков «Семицветик» (развитие познавательного интереса), С.А.Козлова «Я в мире человек» (развитие социального интереса), М.Чистякова «Психогимнастика» (формирование психических процессов), а также реализовывалась программа по развитию познавательных процессов детей подготовительных к школе групп Куражевой «Приключения будущих первоклассников» - В.М. Яргина ;
- 4) познавательное: В.Н.Щурова «Английский язык для дошкольников» (обучение английскому языку на основе парциальной программы Комаровой «Английский для дошкольников»), А.Н. Полякова «Логика» (развитие понятийного и логического мышления на основе парциальной программы Петерсона «Игралочка»), А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников» (по формированию навыков финансовой грамотности – М.В. Алексеева), А.В.Кузин «Обучение игре шахматам» (обучение основам логической игры «шахматы» - Н.А. Жукова), Л.Г. Петерсон «Игралочка» (по математическому развитию дошкольников); парциальная программа Е.Беляк «STEAM лаборатория» для детей старшей группы (О.Б.Тихонова), для детей

средней группы (И.И. Останина); программа по сенсорному воспитанию младших дошкольников «Дары Фребеля» (на основе парциальной программы «От Фребеля до инженерии» - О.В. Миролубова) и модуль «Волшебная лаборатория» (С.А.Лашина) по формированию познавательно – исследовательских навыков детей средней группы (на основе модульной программы Т.Волосовец «Стим образование в ДОУ»)

5) речевое: логопункт по коррекции звукопроизношения, Т.О. Афоничева «Грамотейка» (обучение грамоте старших дошкольников), парциальная программы Колесниковой «Обучение грамоте старших дошкольников»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. 60% детей успешно на начало года были готовы к освоению образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 педагогов из них 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации за 2023год прошли 3 педагога детского сада. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

Анализ кадровых условий МБДОУ

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование	11 педагогический класс	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
год				
2021	5	11	-	13
2022	3	6	-	14
2023	3	11	-	15

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующий **вывод**: коллектив в МБДОУ остается стабильным, сохраняются педагоги с педагогическим средним и высшим образованиями. Но остаются педагоги и с образованием 11 педагогического класса, которым требуется переподготовка. На данный момент все педагоги с образованием 11 педагогического класса аттестованы на первую (3 педагога) и высшую (1 педагог) категорию по должности «воспитатель».

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021	15	8	6
2022	14	5	9
2023	13	10	6

В 2023 учебном году согласно графика прохождения личностной аттестации 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Вывод: за счет стабильного коллектива высокий показатель педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, но необходимо педагогам, имеющим образование 11 педкласс, пройти переподготовку с целью получения педагогического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Остаются педагоги аттестованные на "соответствие должности", которым рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 – 30	От 30 до 40	От 40 – 50	От 50 и выше
год				
2021	1	7	11	10
2022	1	4	11	12
2023	3	3	14	9

Выводы: Возрастная составляющая педагогического коллектива стабильна. Проводится агитационная работа с выпускниками ТГУ и Тверского педагогического колледжа.

Характеристика педагогического состава по пед. стажу работы (%)

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2021	4	2	4	19
2022	5	-	3	20
2023	8	2	2	17

В системе повышения квалификации педагогов используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: планы самообразования; участие в педсоветах, семинарах; самоконтроль (педагоги высшей категории), наставничество, способствуют развитию самосовершенствования и профессионализма педагогов. Для повышения профессионализма педагогов коллектива в МДОУ в рамках годового плана проводятся методические мероприятия. Наряду с активными формами методического сопровождения педагогов - коучинг - сессия, тренинги, деловые игры, воркшопы, проводятся традиционное наставничество: открытые просмотры, мастер - класс.

Внешние формы: Постоянно действующие семинары, методические объединения, прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ (3 педагога 2023 у.г). Два педагога являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогов на квалификационную категорию, 2 педагога являются руководителями методических объединений педагогов города, 2 педагога – члены городской творческой группы по основным направлениям реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: Педагогический состав стабилен. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду создано достаточное методическое обеспечение образовательной деятельности. Имеется методический кабинет, оборудованный всем необходимым комплексом материалов, пособий. В системе информационного обеспечения действует электронная библиотека для педагогов, как составная часть методической службы. Кроме того, в Детском саду имеется фонд методической и художественной литературы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.
- сайт Детского сада, обеспечивающий открытость образовательного процесса и информатизацию деятельности.

Можно утверждать, что в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Материально – техническая и финансово-экономическая деятельность детского сада за 2023 г.

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, составляемым Детским садом и утвержденным Учредителем, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания.

Анализ финансово- экономической деятельности Детского сада за 2023 год опубликован на сайте.

Совершенствование материально-технических условий

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется. Административно-хозяйственная работа осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации. В МБДОУ сформирована законодательная база, имеются нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проблемами остаются - необходим ремонт кровли здания детского сада, замена водопроводных, канализационных труб, замена оконных блоков, установка тентовых навесов, замена детской мебели в группах, дооборудование пищеблока, доукомплектование здания и территории детского сада в рамках антитеррористической защищенности.

Перспективными направлениями работы по развитию финансово-экономической деятельности Детского сада можно наметить использование разнообразных форм привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах, ведения дополнительных платных услуг, обращения к депутатам.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- кастаньянная - 1.

При создании образовательной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО и ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В 2023 году Детский сад провел демонтаж и установку новой вентиляции, текущий ремонт коридоров, музыкального зала, частичный ремонт групповых помещений, закуплена игровая мебель, установлена противопожарная дверь, частично установлена система оповещения и управления эвакуацией, установлена система видеонаблюдения в сторожевой, установлены жалюзи в групповой комнате одной из групп, произведена закупка: детской посуды, детских полотенец, строительных материалов, дезинфицирующих средств. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 142 за 2023год

№	Показатели	единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	389
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	377
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	402/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	389
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.4.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	58
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	389/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в	29/100

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	15/52
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/48
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/79
1.8.1	Высшая	13/45
1.8.2.	Первая	10/34
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8
1.9.2	Свыше 30 лет	8/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	29/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, применению в образовательном процессе федеральных прошедших повышение квалификации по государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	29/100
1.14.	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	2
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	789,8/2,15
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,2
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.