

Принято на педсовете

Протокол № 5  
от 23 мая 2024г

Утверждаю

Врио заведующего МБДОУ д/с № 142



/М.В.Алексеева/

## **ПЛАН**

### ***ЛЕТНЕЙ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения –  
детского сада №142

(Приложение к годовому плану деятельности на  
2023-2024 учебный год)

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача педагогов дошкольного учреждения при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического, психического, познавательного развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать, познавать окружающий мир. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

## **ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЦЕЛЬ:** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, снижение заболеваемости. Профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата и травматизма. Удовлетворение потребностей растущего организма в познавательной и творческой деятельности

### **ЗАДАЧИ:**

1. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно – эстетического развития каждого ребенка, развитие его самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности.
2. Продолжать развивать физические качества детей, совершенствовать методы физического воспитания и закаливания детей, используя естественные факторы: солнце, воздух, воду и здоровьесберегающие технологии.
3. Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности.
4. Создавать условия для развития творческих способностей детей в группе и на прогулочных участках.
5. Предупреждать детский дорожно – транспортный травматизм и другие опасные ситуации через разнообразные формы организации детской деятельности.
6. Использовать природные условия как средство всестороннего развития ребенка.
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
8. Осуществлять педагогическую и санитарно просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития и оздоровления детей в летний период.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы отвечает требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей.

Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края, о роли

человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственно: отношения к Окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Вооружить педагогов знаниями, необходимыми для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут специальные семинары-практикумы "Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период", "Система закаливания летом", "Особенности организации детского творчества в летний период", "Организация подвижных игр на прогулке" и др.

1. Провести инструктаж педагогов перед началом летнего периода:

- по профилактике детского травматизма;
- охране жизни и здоровья детей в летний период;
- проведению походов и целевых прогулок за пределы детского сада;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Срок: май

Ответств.: зав.д/с, ст.воспитатель, медсестра

2. Провести инструктаж детей:

- по предупреждению травматизма;
- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
- соблюдению правил поведения в природе.

Срок: в течение летнего периода

Ответственные: воспитатели групп

3. Издать приказы:

- о введении летнего режима пребывания детей в дошкольном учреждении;
- об организации работы групп по летнему расписанию занятий;
- об организации приема вновь поступающих детей;
- об организации питания детей по летнему меню;
- о проведении экспертизы песка.

Срок: май

Ответственный: заведующий д/с

4. Провести экспертизу песка.

Срок: май

Ответственный: зам.зав по АХЧ

5. Произвести вырезку сухих веток на деревьях и кустарниках, покраску и ремонт малых форм и оборудования на участках.

Срок: апрель, май.

Ответств.: зам. зав по АХЧ, работники д /с, родители

6. Завести песок для игр детей на территории детского сада.

Срок: май.

Ответств.: зав .д/с, работники д /с, родители

7. Поплнить выносной игровой материал (мячи, скакалки, игрушки для игр с водой и песком.

Срок: май

Ответств.: зав. д/с,

8. Озеленить участки деревьями и кустарниками, оформить огороды, цветники. Создать условия для полива территории и участков.

Срок: май.

Ответств.: зав. д/с, зам.зав по АХЧ, воспитатели.

9. С целью предупреждения детского травматизма изучить место проведения целевых прогулок с детьми в летнее время за пределами детского сада.

Срок: до 01 июня

Ответств.: ст. воспитатель, воспитатели групп

10. По мере возможности организовывать выезд детей в лес, на речку (знакомство с обитателями леса, породами деревьев, кустарников).

Срок: август.

Ответств.: зав. д/с, воспитатели, инструктор ФИЗО

11. Обновить и укрепить защитные сетки на окнах. Обеспечить педагогов необходимым инвентарем для закаливания и оздоровления детей, уборки участков, организации водо – питьевого режима.

Срок: май-июнь.

Ответств.: зав .д/с, работники д /с.

12. Укомплектовать аптечки по группам. Обновить и пополнить памятки по санитарно – гигиеническому режиму.

Срок: май  
Ответств.: зав .д/с, м/сестра

13. Провести углубленный медицинский осмотр детей, антрометрическое обследование детей и сведения о них довести до работников групп для учета индивидуальных особенностей детей при проведении закаливающих мероприятий, организации двигательной и трудовой деятельности детей, а также для родителей через тематические выставки.

Срок: до 1 июня  
Ответств.: врач, ст. м/сестра.

14. В методическом кабинете оформить выставку методической литературы «В помощь воспитателям в организации работы с детьми в летнее время».

Срок: до 15 мая  
Ответственный: ст. воспитатель

15. Провести смотр – конкурс на лучший участок детского сада.

Срок: май  
Ответственный: творческая группа

### **САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

**С ВОСПИТАТЕЛЯМИ** «Оздоровительные мероприятия с детьми в условиях ДОУ и семьи в летний период», «Система закаливающих процедур»

Срок: до 1 июня  
Ответств.: врач д/с.

### **С ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

«Соблюдение санэпидемирежима, приготовление дезинфицирующих растворов, значение влажной уборки», «Организация питьевого режима детей»

Срок: до 1 июня  
Ответств.: медсестра. Зам зав по АХЧ

### **С ТЕХНИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ**

Роль персонала в профилактике ОКЗ.

Срок: до 1 июня  
Ответственный: медсестра, зам зав по АХЧ

### **С РОДИТЕЛЯМИ (через тематические выставки, ширмы)**

А) профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Срок: май, июнь  
Ответств.: м/сестра, воспитатели

Б) значение правильно организованных прогулок в физическом развитии детей.

Срок: июнь.  
Ответств.: воспитатели групп.

В) закаливание, организация игр на свежем воздухе.

Срок: июнь.  
Ответств.: инструктор ФИЗО, воспитатели групп.

## **РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ**

1. Провести производственное совещание с вопросами:

- а) задачи летне-оздоровительной работы с детьми в летнее время.
- б) санэпидемирежим в летний период.

Срок: май  
Ответственный: заведующий д/с.

2. Проработать план эвакуации детей на случай пожара и ГО и провести практическое мероприятие.

Срок: май.  
Ответств.: заведующий д/с, зам.зав по АХЧ.

## **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из задач дошкольного образовательного учреждения, решение которой во многом зависит от правильной организации физического воспитания и создания соответствующей здоровьесберегающей среды. Наиболее доступное средство закаливания детского организма, способствующее физическому и умственному развитию – прогулка на свежем воздухе. Согласно Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, ежедневная прогулка детей в летний период составляет не менее 4 часов. Во время прогулки с дошкольниками организуется игровая деятельность, физические упражнения. Для этого в предварительной работе инструктором по физической культуре необходимо обновить «тренирующую дорожку» длиной 500м вокруг здания дошкольного учреждения: для развития беговых навыков детей с разноцветными отметками «старт» и «финиш», для развития навыков прыжка разнообразные «классики», для развития глазомера и навыков метания – круги вертикальные и горизонтальные и стрелки. Тем самым, повысить двигательную активность детей во время пребывания на свежем воздухе.

С учетом этого особую актуальность приобретают новые формы работы с детьми по формированию у них основ здорового образа жизни, культуры здоровья, создание соответствующих условий, а также активное привлечение внимания к этой проблеме родителей.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, групп, дополнительных помещений, а также территории, прилегающей к МБДОУ в физическом развитии в том числе.

В период летней оздоровительной компании, в которую вовлечены все участники образовательного процесса особое внимание уделяется здоровьесбережению воспитанников. Для выполнения оздоровительных мероприятий на территории детского сада **создать «уголки здоровья»**, озелененные деревьями, ароматическими кустами (сиренью, жасмином), цветущими клумбами. Данные уголки использовать в системе оздоровления детей в следующих формах: укрепления здоровья детей с



нарушением опорно – двигательного аппарата, дыхательная гимнастика, дозирование солнечных и воздушных ванн, ароматерапия. В свободное время «уголки здоровья» можно использовать для проведения досугов и развлечений. С этой целью музыкальным руководителям и инструктору по физической культуре необходимо подготовить перспективный план взаимодействия с воспитателями и родителями по проведению развлечений и досугов в рамках оздоровительно – игровой деятельности с использованием здоровьесберегающей среды.

Немаловажное значение в оздоровление детей играет правильная организация питания.

Исходя из вышесказанного в план оздоровительной работы на летний период определено решение следующих задач:

1. Организация питания детей по летнему меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.

Срок: летний период

Ответств.: м/сестра.

2. Вести систематический контроль за приготовлением пищи (вкусовые качества, калорийность, внешний вид, разнообразие) и питанием детей в группах.

Срок: постоянно.

Ответств.: зав. д/с, м/сестра.

3. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:

- использование тропы здоровья;
- обширное обтирание;
- гигиеническое мытье ног после дневной прогулки;
- гигиеническое полоскание рта после приема пищи;
- сон при открытых фрамугах;
- солнечные и воздушные ванны;
- босоногохождение по твердому грунту.

Срок: в течение лета.

Ответств.: м/сестра, инструктор по ФИЗО, воспитатели

4. Организация приема детей, проведение утренней гимнастики и физкультурных мероприятий на свежем воздухе.

Срок: июнь - август

Ответств.: инструктор по ФИЗО, воспитатели

5. Следить за санитарным состоянием помещений и прогулочных площадок:

- а) активизировать рейды;
  - б) активизировать работу членов попечительского совета по оказанию помощи на участках групп.
- Срок; в течение лета.

Ответств.: воспитатели групп

6. Использовать природные условия территории дошкольного учреждения в оздоровлении детей

Срок; в течение лета.

Ответств.: воспитатели групп, специалисты

7. Музыкальным руководителям и инструктору по физической культуре подготовить план развлечений и досугов в летний период.

Срок – учебный год  
Ответственные: специалисты

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

В соответствии с планом воспитательной работы и задачами основной образовательной программы, в группах проводится образовательная деятельность: занятия по музыкальному воспитанию и физическому развитию и индивидуальная коррекционная работа по результатам педагогической диагностики.

Деятельность детей организуется в двух направлениях: совместной деятельности взрослых и детей и создании условий для самостоятельного детского творчества.

Все виды детской деятельности организуются, в соответствии с погодными условиями, на воздухе. С целью развития познавательной активности, наблюдательности, любознательности с детьми необходимо проводить целевые прогулки экологического содержания по экологической тропе на территории детского сада и за пределы его.

Организация работы в группах с 1 июня проводить по летнему расписанию. Прием детей, утреннюю гимнастику и всю совместную деятельность с детьми проводить на свежем воздухе с учетом условий оздоровительной направленности всех мероприятий.

### Расписание образовательной деятельности в летний период

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2-ые младшие	Музыка	Физкультура	Физкультура	Вечер музыка	Физкультура
Средние группы	Физкультура	Утро- Музыка	Физкультура	музыка	Физкультура
Старшие (подготовительные) группы	Физкультура	Вечер - Музыка	Физкультура	Физкультура	Музыка

В соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы продолжить образовательную деятельность с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с комплексно - тематическим планом образовательной деятельности по ООП, проведение тематических дней.

Задачи:

1. С целью расширения знаний детей об окружающем мире проводить с ними целевые прогулки, полевые экскурсии в яблоневоый сад, в поле (обогащать речь детей, воспитывать любознательность, наблюдательность, познавательную активность).

Срок: в течение лета

Ответственные: воспитатели групп.

2. Систематично проводить развлечения и досуговые мероприятия с детьми.

Срок: июнь - август

Ответственные: музыкальные работники, инструктор ФИЗО, воспитатели групп.

3. Регулярно организовывать трудовую деятельность детей:

- в цветниках;

- на участке;
- в зонах природы;
- с разнообразным материалом (природным, бросовым, тканью, бумагой)

Срок: в течение лета

Ответственные: воспитатели групп.

4. Организация игровой деятельности детей:

- сюжетно – ролевые игры;
- театрализованные, драматизации;
- подвижные, малой подвижности;
- эстафеты, спортивные игры;
- дидактические, развивающие;
- народные, музыкальные, хороводные;
- с песком, водой. Ветром;
- игровые ситуации по ПДД

Срок: в течение лета

Ответственные: воспитатели групп.

5. В августе провести автобусные экскурсии детей старших групп в лес с целью обогащения знаний детей о растительном, животном мире, знакомства с новыми породами деревьев (ольха, калина и т.д.);

Срок: август

Ответственные: зав. д/с, воспитатели групп,

Проводить с детьми цикл бесед по ОБЖ (ядовитые растения, правила поведения в лесу, около водоема, учить детей ответственному и бережному отношению к природе).

Срок: в течение лета

Ответственные: воспитатели групп.

6. Прогулки, экскурсии, организованную и самостоятельную деятельность детей использовать и для закрепления знаний детей о пространственных отношениях, временных понятиях, других знаний и навыков, с которыми дети справляются не особенно уверенно.

Срок: в течение лета.

Ответственные: воспитатели групп.

7. Провести спортивный праздник детей старших групп (по плану развлечений в летнее время). Ответственные: Инструктор ФИЗО, воспитатели групп.

8. Организовать выставку детских работ из разнообразного материала.

Срок: август

Ответственный: ст. воспитатель

9. Использовать экологическую тропу детского сада для развития познавательной сферы, организации экологических целевых прогулок с детьми,

Срок: в течение лета

Ответственные: ст. воспитатель,  
Зам зав по АХЧ, воспитатели групп

## Тематический план воспитательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	«Ребенок в мире людей»	День защиты детей. День дружбы. День рождения А.С.Пушкина. День хороших манер. День имени.
	«Неделя со знатоками»	День полевых цветов. День любимой игрушки(мл.гр) - День часов (ст.гр). День музыки. День березки. День России.
	«Научился сам – научи другого»	День мастерилочек (природный материал). День доктора Айболита (КГН и ЗОЖ) День бумаги. День юного пешехода.
	«Неделя веселых игр и забав»	День радуги. День героев любимого мультфильма. День игры и желаний День шуток. День развлечений.
Август	«Неделя спорта и здоровья»	День бегуна. День здоровья. День скакалки. День мячика. Летние олимпийские игры.
	«В гостях у сказки»	День сказки. День загадок. День рифмы. День вежливости. День театра.
	«Неделя познания»	День леса. День птиц. День удивительных предметов.
	«Неделя интересных дел»	День мыльных пузырей. День флага России. День чистоты. День тишины. День лекарственных растений.

Календарный план работы с детьми

Месяц	Тема недели	Мероприятия
Июнь	1. Здравствуй, Лето!	<p><b>Спортивно – музыкальное развлечение</b>, посвященное Дню защиты детей «Детство – это я и ты».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Выставка детских рисунков «Солнечный круг».</p> <p><b>День Книги.</b> Драматизация сказок. Рисование «По страницам сказок». Слушание аудиозаписи сказок А.Пушкина (старший возраст). Литературная викторина «В мире сказок» (младше-средний возраст)</p> <p>Изготовление книжек- малышек для малышей (старшие)</p> <p><b>День друзей.</b> Беседы о дружбе. Атракцион «Подари улыбку другу». Просмотр м/ф «Тимка и Димка».</p> <p>Конкурс детской песни «Неразлучные друзья».</p> <p>Народные подвижные игры. Изготовление подарка другу. Чтение Г.Остер. Тренинги. Этюды «Что такое хорошо, что такое плохо», «Скажи ласково».</p> <p><b>День именинника</b></p>
	2. Моя Родина – Россия.	<p><b>Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.</b></p> <p>Выставка детского рисунка «Мы живем в России».</p> <p><b>Тематические экскурсии</b> «Люблю березку русскую», «Альпийская горка» (экологическая тропа).</p> <p><b>День семьи «Ромашковое счастье».</b> Конкурс рисунков «Моя семья». Беседы «Семейные ценности».</p> <p>Совместные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья». Настольные игры «Чем можем, тем поможем».</p> <p>Труд на огороде, в цветнике.</p>
	3. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	<p><b>Путешествие по тропе здоровья. Спортивный досуг</b> «Игры народов мира». Организация спортивных игр: теннис, бадминтон, баскетбол, футбол по тематическим дням: «День веселых мячиков», «Веселимся с обручами», «Со скакалкой я скачу!». <b>Спортивный праздник</b> «Какого цвета Лето?»</p> <p><b>Развлечение «Веселая панама».</b> Беседы о значении головных уборов. Дефиле «Все дело в шляпке».</p> <p>Изготовление пилюток в технике оригами.</p> <p><b>Летние олимпийские игры.</b> Беседы о летних видах спорта. Эстафеты. Рисование «спортивная эмблема».</p> <p>Подвижные игры. Спортивные игры. Беседа «Советы Королевы зубной щетки». Совместные походы.</p> <p><b>День Нептуна.</b></p>
	4. Хочу все знать	<p><b>Организация познавательно – исследовательской деятельности на метеостанции экологической тропы.</b> Беседа "Где ночует Солнце?", "Откуда берется ветер?", «Что такое погода?» (знакомство с компасом,</p>

		<p>флюгером, барометром, термометром). Экспериментирование с водой и песком. Конкурс на лучшую постройку из песка.</p> <p><b>День воздушных шаров.</b> Опыты с воздухом, шарами, мыльными пузырями. Подвижные игры с шарами. Украшение участка «Веселое настроение». Развлечение «Путешествие Незнайки на воздушном шаре»</p> <p><b>День кладоискателя.</b> Ориентирование по компасу, карте. Подвижные игры. Беседы о правилах дорожного движения. Игровые ситуации КВЕСТ по ПДД.</p>
Июль	<p>1. Наши маленькие друзья</p> <p>2. Планета цветов</p> <p>3. Лаборатория Умелкина</p> <p>4. Неделя добрых дел</p>	<p><b>Экологические беседы</b> «Красная книга», «Правила поведения в природе». Познавательные вечера «Мы их знаем» (насекомые, лекарственные растения).</p> <p><b>Экскурсии</b> «Кто под камнем живет», «Птичья столовая», «Зеленая аптека», «Водоем» (экологическая тропа). Чтение художественной и познавательной литературы для детей. Изготовление поделок из природного материала. <b>Походы. Драматизация</b> «Бабочка и мотылек».</p> <p><b>Выставка рисунков</b> «Наши маленькие друзья»</p> <p><b>Проектная деятельность</b> «Садик для Дюймовочки». Чтение легенд о цветах, познавательной и художественной литературы о растениях. Составление книжек – малышек с творческими сказками и рассказами детей. Создание гербария «Садовые цветы» Трудовая деятельность на клумбах и цветниках. <b>Экскурсии</b> «Альпийская горка», «Розарий». Наблюдение за цветущими растениями вокруг детского сада. Целевая экскурсия на луг. Смотр на лучшую клумбу. Конкурс рисунков на асфальте «Цветочная корзина». Составление гербария "Растения нашего участка"</p> <p><b>Мастерская «Умелые ручки»</b>- ознакомление с нетрадиционными техниками рисования, техниками работы с бумагой "оригами", "квиллинг".</p> <p><b>Беседы</b> о правилах поведения, Организация коллективного труда на участке, клумбах, огороде. Пословицы и поговорки о труде. Викторина «Оказание первой медицинской помощи». Ремонт книг и детских журналов. День вежливости. «Дарите людям доброту» - изготовление подарков близким и друзьям.</p> <p><b>День именинника.</b></p>
Август	1. Неделя интересных дел	<p><b>День народной мудрости.</b> Знакомство детей с фольклором: отгадывание загадок, русские народные сказки, играем с пальчиками, сочинение творческих сказок, рисуем иллюстрации к своим сказкам.</p> <p><b>Викторина «Путешествие по сказкам»</b></p>

	<p>2. Ребенок на дорогах города – День пешехода</p> <p>3. Веселые огородники</p> <p>4. До свидания, Лето.</p>	<p><b>День безопасности.</b> Беседа о профессиях людей «Пожарники», «Домоседы». Сюжетно – ролевые игры.</p> <p><b>День рыцарей и принцесс.</b> Давайте познакомимся (этикет). Волшебные замки (постройка из песка). Эльфы, феи и драконы (волшебные сказки Диснея). Спортивно – музыкальный праздник «Рыцарский турнир»</p> <p><b>Музыка в театре.</b> П.И.Чайковский – детский композитор. Матрешкин театр (инсценировки различных видов театра). Закулисье (изготовление атрибутов к театрализованным играм).</p> <p><b>Беседы</b> «Транспортный мир», «Веселый светофор». «День пешехода».</p> <p><b>Сюжетные игры</b> "На дорогах города", «В городе дорожных знаков»</p> <p><b>Развлечение</b> по правилам дорожного движения «Веселый светофор», «Азбука дорожного движения».</p> <p><b>Игры – эстафеты</b>, катание на велосипедах, самокатах. Праздник «Страна правил дорожного движения»</p> <p>Организация совместного труда на огороде и цветниках. <b>Беседы</b> "Витамины на грядке". Составление книжек - малышек с творческими произведениями детей: загадки об овощах и фруктах, сказки, описательные рассказы.</p> <p><b>Выставка детского творчества</b> «Овощное царство - Ягодное государство».</p> <p><b>Музыкально – спортивный досуг</b> «Мой веселый звонкий мяч». <b>Летняя олимпиада.</b></p> <p><b>Совместный праздник</b> «До свидания, Лето»</p> <p><b>Фотовыставка</b> "Наше Лето"</p>
--	---	--

### ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом.  
Срок –май  
 Ответственный – старший воспитатель
  
2. Проведение смотра – конкурса на лучшее оформление клумбы на участке к летнему сезону.  
Срок – май  
 Ответственный – творческая группа
  
3. Организация и проведение консультации для педагогов:  
 А) Организация летней оздоровительной работы Срок: май  
 Ответственный: ст. воспитатель

Б) Организация и проведение наблюдений, целевых прогулок, экскурсий и походов с детьми в летнее время.

Срок: май

Ответственный: ст.воспитатель

В) Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы в разновозрастной группе. Особенности работы в таких группах.

Срок: июнь

Ответственный: психолог

Г) Проведение интегрированных мероприятий по познавательно – речевому развитию детей младшего дошкольного возраста в период лета. Срок: май

Ответственный: ст. воспитатель

Д) Развитие конструктивных творческих способностей детей в работе с разнообразными средствами (бумагой, природный материал, пластилин, глина, бросовый материал...)

Срок: май

Ответственный: ст. воспитатель

Е) Организация трудовой деятельности детей на адекватных возрасту формах работы.

Срок: май

Ответственный: ст. воспитатель

### 3. Организация и проведение семинаров

*«Система закаливания летом»:*

- профилактические мероприятия и их влияние на детский организм;
- закаливающие мероприятия в летний период;
- методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий;
- требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур

*«Особенности художественно – эстетического воспитания дошкольников в летний период»:*

- пленэр – живопись на открытом воздухе;
- нетрадиционные техники рисования;
- музыкально – дидактические игры в летний период.

Срок: июнь

Ответственный: инструктор по ФИЗО, воспитатель ИЗО, муз.руководитель

### 5. Педчас

А) Организация двигательной активности, как средство полноценного развития детей.

Срок: 1 неделя июня

Ответственный: инструктор по ФИЗО

Б) Формирование у детей потребности в экспериментально – исследовательской деятельности.

Срок: 2 неделя июня

Ответственный: ст. воспитатель

В) Приобщение детей к литературному слову.

Срок: 1 неделя августа

Ответственный: ст. воспитатель

6. Активизировать работу детской библиотеки детского сада в летний период.

Срок: июнь, июль, август

Ответственный: ст. воспитатель



## 7. Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы.

Срок: август, 4 неделя августа

Ответственный: ст. воспитатель

### **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

1. Оперативный контроль: «Организация утренней разминки на свежем воздухе», «Организация закаливающих процедур дошкольников в летний период», «Организация самостоятельного творчества на свежем воздухе»

Срок: июнь

Ответственный: зав д/с, ст воспитатель

«Целевые прогулки с детьми» (познавательные материалы), «Организация двигательной активности детей на свежем воздухе», «Использование потенциала развивающей среды территории МБДОУ в познавательном развитии детей» (экскурсии по экологической тропе)

Срок: август

Ответственный: зав д/с, ст воспитатель

2. Предупредительный контроль:

- соблюдение режима дня;
- ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;
- выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;

Срок: июнь - август

Ответственный: заведующий, ст.воспитатель, зам.зав по АХЧ, медсестра

4. Периодический контроль:

- по результатам диагностики усвоения программного материала;
- выполнение решений педагогических советов

Срок: июнь – август

Ответственный: заведующий, ст.воспитатель, зам.зав по АХЧ, медсестра

### **РАБОТА С СЕМЬЯМИ**

1. Провести групповые родительские собрания «Итоги деятельности дошкольного учреждения за учебный год. Организация летне – оздоровительной работы»

Срок: май

Ответственный : зав. д/с, ст. мед.сестра.

2. Консультации и тематические выставки:

- \* Особенности закаливания детского организма летом (1 младшая группа).
- \* развитие наблюдательности, внимания, познавательной активности в летнее время (старшая группа).
- \* Гигиенические требования к одежде детей летом (средняя группа).
- \*Оздоровление детей перед школой (подготовительная группа)
- \* Организация летних прогулок с детьми (2 младшая группа).
- \*Приобщение дошкольников к литературному слову (средняя группа).
- \* Правильная организация летнего отдыха – залог успеха и укрепления здоровья, игролюбия и всестороннего развития детей (старшая группа).

Срок: май-июнь

Ответств: воспитатели

3. Организация работы с семьями:

- совместный праздник «День защиты детей»;

- совместный поход в лес
- выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло» .

Срок: июнь - август

Ответств: воспитатели

4. Систематически знакомить родителей с содержанием работы с детьми в течение дня.

Срок : постоянно

Ответственные: воспитатели групп.

### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Завести песок в песочницы.

Срок: май

Ответственный : зав. д/с, зам зав по АХЧ

2. Разбить цветники вокруг детского сада, озеленить участки.

Срок: май

Ответственный : зав. д/с, зам зав по АХЧ

3. Провести косметический ремонт групп и дополнительных помещений

Срок: июль

Ответственный : зав д/с, персонал, зам зав по АХЧ

4. Отремонтировать и покрасить малые формы и оборудование на участках (песочницы, скамейки).

Срок: май

Ответственный : зам зав по АХЧ, персонал.

5. Приобретение изосредств, спортивного и выносного материалов в группы.

Срок: май – июнь

Ответственные: родительский комитет

6. Пополнить уголки природы и игровые зоны в группах.

Срок: июнь-август

Ответственные: кастелянша д/с, воспитатели

7. Провести смотр – конкурс «лучший участок детского сада»

Срок: май

Ответственные: Зав д/с, ст. воспит, зам.Зав по АХЧ, воспитатели