

Конспект занятия с детьми второй младшей группы по окружающему миру

По теме: «Игрушка матрешка» (в рамках познавательной темы «Наш детский сад. Игрушки»)

Воспитатель МБДОУ д/с №142 Тихонова Ольга Борисовна

Цель: создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей при изучении нового объекта

Обучающие задачи:

- показать детям прием использования видео в качестве источника информации и знаний;
- дать представление о народной деревянной игрушке - матрешке;
- познакомить с алгоритмом изготовления матрешек;
- упражнять детей в умении пересчитывать, сравнивать по величине
- закрепить сенсорные навыки.

Развивающие задачи:

- активизировать грамматически правильную речь;
- развивать внимание, мелкую моторику, математические способности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать правильное понимание ценностей труда;
- воспитывать усидчивость.
- воспитанию культуру общения.

Структура занятия (части и предполагаемое время)

1 часть – организационный момент: 2 минуты;

2 часть – основная: 11 минут;

3 часть – заключительная: 2 минуты.

Общее время занятия: 10 минут

Оборудование: магнитная доска, магнитофон

Демонстрационный материал: большая матрешка

Раздаточный материал: матрешки, игрушки, строитель мелкий и крупный

Содержание мероприятия	Методы и приемы
1 часть: вводная <i>Воспитатель читает речевку:</i> Вот какой наш детский сад, он построен для ребят. Книжки есть, чтобы читать и игрушки, чтоб играть. В. Обращается к детям, в какие игрушки они любят играть? Что мы строим для машин? Как мы помогаем нашим куклам? В: Сегодня к нам в группу пришла необычная кукла, кукла с секретами. Послушайте внимательно, про нее говорят: Кукла деревянная, большая расписная, откроешь, Внутри поменьше и такая. Ты все дальше открывай, Их все больше вынимай. Прячется одна в другую, Расскажи мне про такую. Что это за кукла? (Если отвечают: как догадались? Если не отвечают: показ с повторным чтением стихотворения) Воспитатель раздает матрешки всем ребятам.	Мотивационный прием Беседа с опорой на опыт детей Художественное слово Уточняющий вопрос

<p>В. Матрешка, почему тебя называют куклой с секретами? Что за секреты у тебя?</p> <p>В. От имени матрешки: Буду с вами я играть, будем секреты мои раскрывать.</p> <p>2 часть: практический этап</p> <p>Первый секрет мой в том, что я сделана из другого материала, ни как ваши куклы в группе.</p> <p>В. Предлагает детям проверить: рассматривают и ощупывают кукол в группе. Из чего сделаны наши куклы? Какие они? А матрешка из чего сделана? (рассматривают, раскрывают, нюхают)</p> <p>В. Подводит итог первого секрета: Из чего же сделана матрешка? Как мы узнали?</p> <p>В: Чем же еще матрешка отличается от наших кукол? Посмотрите внимательно, что есть у кукол? А у матрешки есть голова, руки, одежда? Мы можем наших кукол переодеть, поводить их за руки? А матрешку? Как же мы видим у матрешки голову, руки, одежду? Как и кто ее нарисовал (раскрасил)? На чем нам можно увидеть, кто и как раскрашивает матрешку?</p> <p>Просмотр видео «Роспись матрешки».</p> <p>В. Обобщает увиденное: Кто расписывает матрешку? Чем расписывают матрешку?</p> <p><i>Матрешки тоже куклы У них свои наряды. Вот только их не снимешь Не поменять ей платье. На голове платочки Есть красные и синие. Ей не расчешешь волосы Хотя видны косички.</i></p> <p>В. В чем же третий секрет матрешки? А он в ней самой. Откройте большую матрешку, что там? Еще откройте..... Матрешка одна?</p> <p>Интересная игрушка — Разбирается подружка, В ней полным полно «куклят», Все друг в дружке там сидят. Воспитатель вместе с детьми пересчитывают матрешек.</p> <p>3 часть: заключительная</p> <p>Воспитатель: Мы разгадали секреты матрешки? Какие они? Если матрешки игрушки, значит, с ними можно поиграть? Оставим матрешек у нас в группе? Построим матрешкам домики (стол, стол, кровать). Воспитатель уточняет у каждого ребенка, какого размера у него матрешка и какую по размеру мебель он будет строить, из какого строителя (большого или маленького). Переключение деятельности детей и индивидуальная работа</p>	<p>Целеполагание</p> <p>Тактильное исследование</p> <p>Проблемные вопросы</p> <p>Побуждающий вопрос Видео</p> <p>Художественное слово</p> <p>Художественное слово</p> <p>Уточняющие вопросы</p> <p>Организация игр с конструктором и строительным материалом</p>
--	--