**Презентация дополнительной программы «Приключения будущих первоклассников»**

**Цели и задачи реализации Программы**

**Цель программы:**Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Сохранение и развитие психологического здоровья дошкольников. Развитие адекватной самооценки методом сказкотерапии.

**Задачи:**

-Развитие эмоциональной сферы.

 - Развитие коммуникативных умений

* Развитие волевой сферы
* Развитие личностной сферы
* Развитие интеллектуальной сферы
* Формирование позитивной мотивации к обучению.
* Развитие познавательных и психических процессов.

**Сроки реализации программы**

Продолжительность реализации программы – 9 месяцев-28 ч, (в расчёте1 час в неделю)

**Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:**

* Организационный этап.
* Мотивационный этап.
* Практический этап.
* Рефлексивный этап.

**Тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий по программе «Приключения будущих первоклассников» детей 6 – 7 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цели и задачи** |
| Октябрь |
| 1 неделя | **Создание «Лесной школы»** | Сказки для дошкольной адаптации. |
| 2 неделя | **Букет для учителя** | Сказки для дошкольной адаптации |
| 3 неделя | **Смешные страхи** | Сказки для дошкольной адаптации |
| 4 неделя | **Игры в школе** | Сказки для дошкольной адаптации |
| Ноябрь  |
| 1 неделя | **Школьные правила** | Сказки для дошкольной адаптации. |
| 2 неделя | **Собирание портфеля** | Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды. |
| 3 неделя | **Белочкин сон** | Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды. |
| 4 неделя | **Госпожа Аккурат-ность** | Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды. |
| Декабрь |
| 1 неделя | **Жадность** | Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды. |
| 2 неделя | **Волшебное яблоко (воровство)** | Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовате-льной среды. |
| 3 неделя | **Домашние задания** | Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. |
| 4 неделя | **Школьные оценки** | Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. |
| Январь |
| 2 неделя | **Ленивиц** | Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. |
| 3 неделя | **Списывание** | Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. |
| 4 неделя | **Подсказка** | Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. |
| Февраль |
| 1 неделя | **Обманный отдых** | Сказки о здоровье, в том числе психическом. |
| 2 неделя | **Бабушкин помощник** | Сказки о здоровье, в том числе психическом. |
| 3 неделя | **Прививка** | Сказки о здоровье, в том числе психическом. |
| 4 неделя | **Больной друг** | Сказки о здоровье, в том числе психическом. |
| Март |
| 1 неделя | **Ябеда** | Сказки о школьных конфликтах. |
| 2 неделя | **Шапка - невидимка (демонстративное поведение)** | Сказки о школьных конфликтах. |
| 3 неделя | **Задача для Лисёнка (ложь)** | Сказки о школьных конфликтах. |
| 4 неделя | **Спорщик** | Сказки о школьных конфликтах. |
| Апрель |
| 1 неделя | **Обида** | Сказки о школьных конфликтах. |
| 2 неделя | **Хвосты (межгрупповые конфликты)** | Сказки о школьных конфликтах. |
| 3 неделя | **Грубые слова** | Сказки о школьных конфликтах. |
| 4 неделя | **Дружная страна (межполовые конфликты)** | Сказки о школьных конфликтах. |