

## **Важность развития графомоторных навыков при подготовке детей к школе**

Уважаемые родители, хочется обратить ваше внимание на очень важную тему! К сожалению не все родители придают значению этому пункту, что влечет за собой множество проблем в школе!

Каждый год в подготовительных группах, проводятся занятия по подготовке к школе. И каждый год мы сталкиваемся с одной и той же проблемой, что многим детям все тяжелее и тяжелее даются навыки письма. При работе в тетрадях, ребята очень быстро истощаются, теряют концентрацию внимания, устает рука, нет четкости изображения графического узора.

**Трудности ребенка в письме характеризуются малоразвитой мелкой моторикой пальцев рук и недостаточной сформированностью зрительно – двигательной координации, зрительной памяти, внимания, аналитического восприятия речи.**

А ведь одной из важной составляющей развития детей дошкольного возраста и является формирование графомоторных навыков. Что же это такое? Давайте попробуем разобраться подробно.

**Графомоторные навыки:** это способность правильно удерживать пишущий предмет; контролировать силу нажима при рисовании и письме, точность, темп, ритм и плавность движений пишущей руки; целенаправленное умение ребенка рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно писать буквы; контролировать собственную деятельность.

Развитие таких навыков зависит от качества мелких движений пальцев, кистей рук, тренированности мышц, точности и координации движений, а также от уровня сформированности психических процессов внимания, зрительной и двигательной памяти, пространственных представлений.

**Через какие методы можно развить графомоторные навыки детей?**

В детском саду дети учатся через игру, с использованием различных материалов, таких как песок, вода, пластилин, которые помогают развивать моторику рук и улучшать координацию движений. Через рисование, раскрашивание и штриховку, что

помогает детям улучшить контроль над мелкими движениями и развивает координацию глаз и рук. Игры с конструкторами, мозаиками и пазлами требуют точных движений и помогают развивать графомоторные навыки. Через физическую активность, игры с мячом или прыжки, также могут способствовать развитию графомоторных навыков.

Развитие графомоторных навыков требует **регулярной практики**. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Некоторым детям может потребоваться больше времени и поддержки, чтобы достичь определенных целей в развитии графомоторных навыков.

### **Что можно выполнять дома самостоятельно?**

Содержание графических игр для разнообразно: штриховка, обведение заданных линий разной конфигурации, закрашивание изображений, воспроизведение графических узоров по клеточкам и без опоры на них. Параллельно на том же самом материале у детей развивается внимание, зрительная память, зрительно-пространственные отношения, формируются функции распределения внимания (способность концентрироваться на нескольких воспринимаемых объектах), функции контроля. Формируется представление о рабочей строке, клеточке, линейке. Выполняя графические задания, ребенок учится точно следовать инструкции и работать самостоятельно, связно и последовательно высказывать свои суждения, что важно при его подготовке к школе.

Таким образом, систематическая и целенаправленная работа по данной проблеме способствует **укреплению и развитию мелкой моторики рук у детей**, развитию познавательных процессов, графических навыков, совершенствованию пространственных представлений, подготовке к овладению письмом в школе, совершенствованию активной речи, словарного запаса.

# Развиваем мелкую моторику

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

**Проверьте**, умеет ли  
Ваш ребенок завязывать  
шнурки?



Знает ли он названия  
пальцев рук?

## Познакомьтесь с играми и упражнениями, которые способствуют развитию тонких движений пальцев рук

● Разнообразные пальчиковые игры. Например, взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок поочередно загибает пальчики на правой руке, затем на левой.

Пять пальцев на руки твоя  
Назвать по имени сумей.  
Первый палец – боковой –  
Называется БОЛЬШОЙ.

Третий твой палец –  
Как раз посередине,  
Поэтому СРЕДНИЙ  
Дано сму имя.

Палец второй –  
Указчик старательный, –  
Не зря называют его  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.

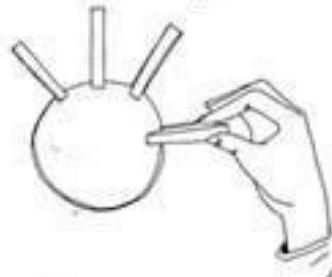
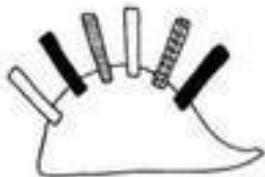
Палец четвертый  
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.  
Неповоротливый он  
И упрямый.

Совсем как в семье,  
Братец младший – любимец.  
По счету он пятый,  
Зовется МИЗИНЕЦ.

● Работа с пластилином, ножницами, бумагой; рисование цветными карандашами.



Можно поиграть с разноцветными прищепками. Для этого вырежьте из картона простейшие формы (круг для солнышка и цветка, полукруг для ежика, треугольник для елочки и т.д.) Попросите ребенка придумать что-нибудь.



Увлекательно проходит игра со спичками:  
- можно выкладывать узоры по образцу;  
- по памяти;  
- придумать самостоятельно из определенного количества спичек.

