

Декабрь

1. Тема недели: Волшебница вода

Цели: Сформировать у детей элементарные представления о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).

Вы слыхали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране,
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит.
Без неё нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без неё нам не прожить
(Н. Рыжова)

Повторите с детьми свойства воды и значение ее в жизни человека. Кроме того, тема дает богатые возможности для экспериментирования.

Несложные опыты вы можете проделать вместе с детьми. Простой опыт позволит показать ребенку, что вода имеет три агрегатных состояния - жидкое, парообразное и твердое.

Чтобы показать переход воды из одного состояния в другое, проделайте следующий опыт.

Вскипятите воду в электрическом чайнике.
При закрытой крышке пар вырывается из носика хорошо видной струей.
Спросите у ребенка, видит ли он, как из чайника выходит пар?

Откуда он взялся в чайнике, ведь туда наливали только воду?

Формулируется вывод: вода при нагревании превратилась в пар.

Затем к струе пара подставьте холодное стекло.

Подержав его некоторое время над паром, выключите чайник, уберите его в недосягаемое для ребенка место и пригласите посмотреть, что произошло со стеклом.

На стекле образовались капельки воды. Откуда?

Ведь перед опытом стекло было абсолютно чистым, сухим.

Делается вывод: когда пар падает на холодное стекло, он опять превратился в воду.

Так же легко продемонстрировать, как вода превращается в лед, а лед при комнатной температуре тает и вновь превращается в воду.

Проведение опытов, а самое главное, сделанные по их результатам выводы, помогают детям выявлять и формулировать причинно-следственные связи.

Загадайте детям загадки:

Ни в огне не горит,

Ни в воде не тонет.

Лёгкий, белый и пушистый,

А на солнышке искристый,



Лишь зимой у нас бывает

И в ладошке быстро тает.



Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!



Расскажите об использовании воды в быту



Чтение стихов о воде

Что такое вода? Это струйка из крана,
Это волны и шторм на морях-океанах.
В запотевшей бутылке напиток в руке,
И в ключе, и в колодце, и в ручейке.
Да, бывает вода в состоянии разном.
В жидким, твердом она. Даже в газообразном.
Мы не видим ее или не замечаем.
Но, когда ее нет, тяжело ощущаем. (Олегова С.)

*Есть чудесная водица,
Без нее нам не прожить,
Не умыться, не напиться
И здоровыми не быть.
Утром только лишь проснешься —
Сразу лицико умой.
Будешь чистым и красивым,
Подружись скорей с водой. (Извозникова Т.)

Игры с водой «Вылови шарик».

Материал: два таза, пластмассовые шарики, ситечко с ручкой

Ход игры: В таз с водой помещают маленькие пластмассовые шарики. Ребенку дают ситечко с ручкой и предлагают выловить шарики из воды. Приготовьте второй пустой таз, в который дети будут складывать выловленные шарики.

Игра «Лужа».

Материал: Для игры потребуется губка, два тазика, один с водой, другой пустой.

Ход игры: Взрослый предлагает детям опустить в тазик с водой губку, а затем выжать ее в пустой таз. Производить действия нужно до тех пор, пока в тазу не закончится вода.

Игра «Поплывет или утонет?»

Необходимый инвентарь: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы), и предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка.

Ход игр: Поставьте перед ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними.

Потом доставайте предметы из воды и раскладывайте их по разным ведеркам — в одно, все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.

Почитайте детям

К.И.Чуковский «Майдодыр».

А.Тараскин, «Сколько знаю я дождей»

Т.Жиброва «Ручеёк.»

А.Барто «Мячик.», «Кораблик.»

Л.Тарасенко «Путешествие капельки.»

А.Тюняев «Какая бывает вода.»

2. Тема недели Я по улице иду. Ориентировка вокруг детского сада

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения по пути в детский сад и обратно, закрепление знаний о правилах дорожного движения.

Задачи: Познакомить детей с правилами безопасного маршрута

Развивать наблюдательность и внимание

Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.

Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице...

Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице...

Расскажите, что находится по ходу следования в детский сад (жилые дома и общественные здания, их назначения)

Пусть ребёнок ответит на вопросы:

-В каком городе ты живёшь?

-На какой улице?

-На какой улице твой детский сад?

Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.

Расскажите о правилах дорожного движения - для пешеходов есть специальный переход он называется *зебра*.

- Светофор у него есть 3 глаза. Красный, желтый и зеленый. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на желтый – приготовиться, а на зеленый можно переходить улицу.

- Все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведенное безопасное место для них.

- Еще есть специальные знаки, которые помогут ориентироваться. Покажите знак пешеходный переход, светофор, дети.

Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем».

Импровизация движений.

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья и кусты.

3. Тема недели. Что за праздник Новый год?



Цель: Формировать представления детей о Новогоднем празднике;

Задачи: Познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами; создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.

Что такое новый год? Это праздника приход! Это ожидание чуда, ни с чем несравнимая сказка. Ведь у каждого из нас лучшие воспоминания про Новый год связаны с детством. Расскажите ребёнку о том, какой праздник скоро наступит; о значении Нового года; назовите его персонажей. Рассмотрите большую ёлку, установленную на улице города.

Рассмотрите дома новогоднюю ёлку, совместно с ребёнком её украсьте. Дети с удовольствием помогают наряжать елку. Попросите ребенка подавать вам игрушки, например, «Подай мне зайчика», если ребенок уже знает цвета или формы, то «Подай мне белого зайчика», «круглую мандаринку». Такая игра развивает внимательность, вы повторяете слова, цвета, формы предметов. Можете наоборот спрашивать у него, какого цвета игрушку он вам подает. Большинству детей нравится демонстрировать свои познания.

Изготовление елочных игрушек – необыкновенно увлекательное

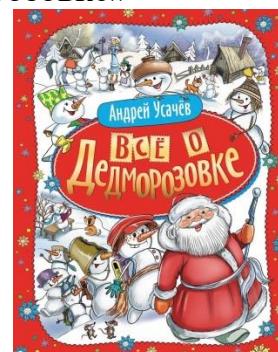
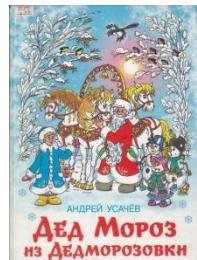
занятие! За несколько дней до праздника займитесь изготовлением елочных украшений из бумаги, ниток, фольги. Малыш вполне может намазать клей в нужных местах, раскрасить игрушку гуашью и повесить ее на елку – а уж какую гордость он будет испытывать за себя! С учетом того, насколько дети этого возраста стремятся к самостоятельности, украшение елочки вместе с мамой и папой является для них очень полезным занятием.

Бумажные фонарики и гирлянды внесут особую прелесть в убранство вашей лесной красавицы.

Вырежьте и наклейте на оконные стекла снежинки: это несложное в изготовлении украшение очень нравится детям.

Обязательно почитайте с ребенком в праздничные дни книги, рассказывающие про Новый год, Деда Мороза и Снегурочку.

- «Зимовье зверей». Русская народная сказка. В обр. А.Н. Афанасьева.
- «Лисичка-сестричка и волк». Русская народная сказка. В обр. А.Н. Афанасьева.
- «Заюшкина избушка». Русская народная сказка.
- «Снегурушка и лиса». Русская народная сказка.
- С.Г. Козлов. «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год», «Новогодняя сказка», «Как Львенок, Черепаха и Бегемот встречали Новый год», «Поросёнок в колючей шубке».
- В.Г. Сутеев «Ёлка» (по этой сказке мультфильм «Снеговик-почтovик»).
- А.Е. Курляндский «С Новым годом, Кеша!».
- Э. Успенский «Новогодний праздник в Простоквашино».
- А. Усачёв «Из жизни Снеговиков», «Школа Снеговиков», «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке»



Почитайте детям стихи:

СТАРЫЙ ГОД

Все ждут, конечно, Новый год,
А я жалею Старый.
Ведь он совсем от нас уйдёт!
Мне даже грустно стало.
А я уже привык к нему,

Я за год с ним сдружился.
Я с ним сдружился потому,
Что плавать научился,
Что море видел первый раз
И что сестрёнка родилась.
Мне правда грустно стало,
Что год уходит старый.
Е. Григорьева

НАРЯДИЛИ ЁЛКУ В ПРАЗДНИЧНОЕ ПЛАТЬЕ...

Нарядили ёлку в праздничное платье:
В пёстрые гирлянды, в яркие огни,
И стоит, сверкая, ёлка в пышном зале,
С грустью вспоминая про былые дни.
Снится ёлке вечер, месячный и звёздный,
поляна, грустный плач волков
И соседи-сосны, в мантии морозной,
Все в алмазном блеске, в пухе из снегов.
И стоят соседи в сумрачной печали,
Грезят и роняют белый снег с ветвей...
Грезится им ёлка в освещенном зале,
Хохот и рассказы радостных детей.
К. Фофанов

НОВЫЙ ГОД

На реке искрится лёд,
Снег кружится нежно.
Славный праздник Новый год,
Потому что снежный!
Дед Мороз рукой махнёт
Запоём мы звонко.
Славный праздник Новый год,
Потому что громкий!
На столе огромный торт,
Пряник, шоколадка.
Славный праздник Новый год,
Потому что сладкий!
Вокруг ёлки хоровод,
Огоньки на ветках...
Славный праздник Новый год!
Жаль, бывает редко.

А. Румянцев

ЁЛКА

А. Барто

Встали девочки в кружок,

Встали и примолкли.
Дед Мороз огни зажег
На высокой елке.
Наверху звезда,
Бусы в два ряда.
Пусть не гаснет елка,
Пусть горит всегда!
Куда девались снегири...
Н. Соколова
Куда девались снегири,
Что прилетели в сад?
Да вот они, смотри, смотри —
На щечках у ребят.

ЕЛОЧКА

О. Высотская
Ни листочка, ни травинки!
Тихим стал наш сад.
И березки и осинки
Скучные стоят.
Только елочка одна
Весела и зелена.
Видно, ей мороз не страшен,
Видно, смелая она.

ХОЛОДНО

О. Высотская
Кто мяукнул у дверей?
— Открывайте поскорей! —
Очень холодно зимой.
Мурка просится домой.

ПОЧЕМУ СНЕЖОК ИДЕТ?...

Н. Вересокина
Почему снежок идет?
Почему на речке лед?
Это к нам зима пришла —
Много снега намела.
Почему у нас в гостях
Елка в ярких огоньках?
Потому что к нам идет
Зимний праздник — Новый год!

СКОРО НОВЫЙ ГОД!

О. Чусовитина
Скоро, скоро Новый год!
Скоро Дед Мороз придёт.

За плечами ёлочка,
Пушистые иголочки.
Он подарки нам разносит
И стихи читать нас просит.

ЕЛКА

Н. Найденова
Блестят на елке бусы,
Хлопушки и звезды.
Мы любим нашу елку —
Да, да, да!
Снегурочка в белой шубке
Приходит к нам всегда.
Мы с ней поем и пляшем —
Да, да, да!

И Дед Мороз веселый,
Седая борода,
Приносит нам подарки —
Да, да, да!

СНЕГ

А. Барто
Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собралися мы в кружок,
Завертелись, как снежок.
УЛИЦЕЙ ГУЛЯЕТ...

С. Дрожжин
Улицей гуляет
Дедушка Мороз,
Иней рассыпает
По ветвям берез;
Ходит, бородою
Белою трясет,
Топает ногою,
Только треск идет.

НА САНКАХ

О. Высотская
Покатились санки вниз.
Крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади, —
Там канавка впереди!
Надо ездить осторожно!
А не то разбиться можно!

Выучить с ребёнком стихи:

Скоро Новый год!

О. Чусовитина

Скоро, скоро Новый год!
Скоро Дед Мороз придёт.
За плечами ёлочка,
Пушистые иголочки.
Он подарки нам разносит
И стихи читать нас просит.

Зайчик

И. Черницкая

Зайчик умывается, на елку собирается.
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ухо, вытер сухо.
Надел бантик — стал он франтик.

Загадайте детям загадки

*Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)



*Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная.
На Новый год я главная. (Ёлка)



*Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,
Нос приделали, и в миг

Получился... (Снеговик)



*Ёжик на неё похож,
Листьев вовсе не найдёшь.
Как красавица, стройна,
А на Новый год — важна. (Ёлка)
*Хлоп — и конфета
Стреляет как пушка!
Каждому ясно: это ... (Хлопушка)



*Из лесу принцесса
На праздник пришла,
Бусы надела,
Огнём расцвела. (Ёлка)
*Колючие девчонки,
Зелёные юбочки.
Их не обижают,
На праздник наряжают. (Ёлка)
*Угадайте, что за гость:
В шубе серебристой,
Красный-красный нос его,
Борода пушистая,
Он волшебник детворы,
Отгадайте
- Раз, два, три ... (Дед Мороз)



*Человек немолодой
С преогромной бородой
Привёл с собой за ручку
К вам на праздник внучку.
Отвечайте на вопрос:



Кто же это? ... (Дед Мороз)

Сходить с ребенком на Новогоднее представление . А после обязательно обсудите с ребенком, что он видел: какие были главные герои, что они делали, что чувствовали, положительные это герои или отрицательные.