



**Декабрь** — первый месяц зимы и двенадцатый месяц года в григорианском календаре, и, соответственно, последний месяц года. Он дарит мало солнечных дней, все чаще и чаще стоит мрачная и холодная погода, но при этом есть в декабре что-то волшебное.

Наверное, все дело в том, что в декабре все ждут Нового года, а потому верят в сказку, добро и волшебство!

### **Пословицы и поговорки**

В декабре год кончается, а зима начинается.

В декабре зима стелет холсты, а мороз наводит мосты.

Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.

Декабрь снежный и холодный — будет и год плодородный.

Декабрь спросит, что летом припасено.

Июль — хоть разденься, а декабрь — потеплей оденься

### **Народные приметы**

Если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко промерзшая земля — к урожаю.

Если декабрь без дождей, жди долгой сухой осени и сухого лета.

Если июль был жарким, декабрь будет морозным.

Коли в декабре снег привалит вплотную к заборам — плохое будет лето; коли же остается промежуток — урожайное.

Окна запотели <в декабре> — к потеплению.

Снегири прилетели в декабре — зима будет морозной.

Ясные звезды в декабре — на мороз.

### **1 неделя декабря. Путешествие в Африку.**

Цель: Развивать познавательный интерес через ознакомление детей с животными Африки; побудить детей к речевому общению.

Африка — это второй по величине и самый жаркий континент, где живут уникальные животные, такие как слоны, жирафы и гепарды, а также находятся такие чудеса, как пирамиды, река Нил и пустыня Сахара. Это родина первых людей, где сохранились старинные племена вроде бушменов.



**Прочитайте детям:**

К. Чуковский «Доктор Айболит», «Крошка Енот», Е. Чарушин «Моя первая зоология», С. Маршак «Детки в клетке», энциклопедия животных, И. Гурина «Про кого расскажет слон», «Про кого расскажет лама»;

### **Посмотрите мульфильмы:**

«По дороге с облаками», «Котенок с улицы Лизука», «Птичка Тарри», «Львенок и Черепаха», «Про бегемота, который боялся прививок», «Каникулы Бонифация»;

### **Поиграйте в игры:**

«Кто где живет», «Уши, лапы и хвосты», «Лабиринт», «Где чья мама», «Где чье яйцо», «Четвертый лишний», «Земля и ее жители».

Рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких стран.

### **Предложите детям отгадать загадки.**

Царь зверей – большая кошка

Порычит со зла немножко,

Спит он в логове, поев

Носит гриву, грозный... (лев)

Вот лошадки, все в полосках,

Может быть они в матросках?

Нет, они такого цвета.

Угадайте, кто же это? (зебра)

Вот живой подъёмный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных

Рвёт и листья, и банан. (жираф)

Носом – шлангом великан  
Моется, как в душе.  
Это житель жарких стран  
Всех крупней на суще. (слон)

## **2 неделя декабря. Моя улица. Мой микрорайон. Мой город.**

Цель: Воспитание любви к родному городу.  
Расширение представления детей о достопримечательностях города, о названиях улиц.

**Уважаемые родители!**



**Предлагаем вам некоторые рекомендации по ознакомлению и закреплению данной темы:**

1. Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.
2. Обратите внимание, в честь кого или чего назван город, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть; рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города.
3. Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице....



4. Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице...



5. Помогите ребёнку составить рассказ: Я живу в доме на улице... Мой детский сад – на улице

**Пусть ребёнок ответит на вопросы:**

В каком городе ты живёшь?

На какой улице?

На какой улице твой детский сад?

6. Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.



7. Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

8. Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города с тем, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.



9. Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

10. Дидактическая игра «Назови – какой предмет?» - образование сложных слов. Дом (какой) многоэтажный, пятиэтажный, белокаменный...

11. «В нашем городе». В нашем городе много – машин, улиц, парков....

12. Составьте рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад».

13. Нарисуйте рисунок на тему «Мой город».

14. Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем».

Импровизация движений.

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья и кусты.

**3 неделя декабря. Новый год. Хвойные деревья.**

Цель: формирование у детей представления о хвойных деревьях родного края.

Рассмотрите с детьми картинки или фотографии о празднике (можно взять из интернета). Пусть ребенок назовет знакомых героев. Расскажите ребенку о том, почему наряжают елку, о елочных игрушках, обратите внимание на их внешний вид. Предложите вместе нарядить елку. Рассмотрите большую елку, установленную в городе. Расскажите ребенку о Деде Морозе и Снегурочке, что они делают.



**Предложите ребенку ответить на вопросы:**

Какой праздник бывает зимой?

Какое дерево украшают на Новый год?

Чем украшают елку?

Какие бывают игрушки?

Кто приходит к детям на праздник?

Что Дед Мороз приносит детям?

**Прочитайте ребенку стихотворение:**

Яркие фонарики, золотые шарики,

Зайчики, хлопушки, разные игрушки

Мы развесили на елке,  
Укололись об иголки.  
- Тише, елка, не колись!  
Мы на праздник собрались!

(Т. Павлова)

**Предложите ребенку отгадать загадки:**

Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь - вода в руке. (Снежинки)

Он и добрый, он и строгий,  
Бородой до глаз зарос,  
Красноносый, краснощекий,  
Наш любимый ... (Дед Мороз)

**Разучите стихотворение.**

Наша елочка стоит,  
Огонечками горит.  
Подбежали к ней ребята,  
Вместе водят хоровод.  
Принесет она ребятам  
Развеселый Новый год!

**Предложите ребенку нарисовать** разноцветные елочные шары  
карандашами или красками, раскрасить их по своему желанию. Можно их  
вырезать и развесить на елку.



**Предложите ребенку слепить** разноцветные елочные шары, украсить их по своему желанию.



Вырежьте из ненужной картонной коробки круги. Пусть ребенок раскрасит их пластилином и украсит по своему желанию. (Пластилиновография)

Нарисуйте на цветной бумаге шары. Пусть ребенок самостоятельно вырежет их ножницами. (Можно использовать ненужные буклеты и каталоги из магазина).



Предложите ребенку посчитать елочные игрушки. Сравнить их по цвету и по величине.

Повторяйте с ребенком части суток (утро, день, вечер, ночь)

Совместно с ребенком вырежьте из белой бумаги или салфеток снежинки, и развесьте их в комнате и на елке.

*Ёлка является главным атрибутом Нового года, символизирующими вечность, жизнь и возрождение природы, а также приносящим ощущение праздника и уюта. Традиция украшать хвойное дерево пришла из Германии, где оно считалось священным, и распространилась по Европе, а затем и в России. Сегодня это центральный элемент праздника, вокруг которого собираются семьи, водят хороводы, загадывают желания и вручают подарки.*

**Родителям рекомендуется:**

— во время прогулки в зимнем лесу или парке совместно с ребенком рассмотреть и сравнить хвойные деревья: сосну и ель, вспомнить, почему они называются хвойными и вечнозелеными деревьями;



— внимательно рассмотреть и сравнить ствол, крону, расположение веток, хвою и шишки ели и сосны;

— на иллюстрациях рассмотреть и другие хвойные деревья: пихту, лиственницу, рассказать, где растут эти деревья, рассмотреть их листья и плоды, в каких целях использует человек эти деревья;

— объяснить ребенку, почему лес — наше богатство.

**Задание 2.** Вспомнить стихи и загадки о хвойных деревьях.

**Задание 3.** Подобрать родственные слова: ель — елка елочка, еловый, ельник (сосна).

**Задание 4.** Дидактическая игра «Назови — какой» (образование относительных прилагательных).

Лес (какой?) — еловый, сосновый, кедровый ... .

Шишка (какая?) — еловая ... .

Иголки (какие?) — сосновые ....

**Задание 5.** Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: ель (какая?) — ..., сосна (какая?) — ..., кедр (какой?) — ... .

**Задание 6.** Дидактическая игра «Четвертый лишний». Дуб, береза, осина, лиственница. Кедр, липа, сосна, ель.

**Задание 7.** Составить описательную загадку о хвойном дереве по выбору.

**Задание 8.** Составить сравнительный рассказ о ели и сосне по плану:

Что это?

Где растет?

Какой внешний вид (величина, крона, хвоя, шишки)?

В каких целях человек их использует?