

# АПРЕЛЬ



*Непостоянный месяц. Солнце, снег и дождь попеременно. С каждым днем все меньше снега. Зато куда ни ступишь, куда ни помотришь - везде вода. Кажется, вся земля, встречая весну, спешит умыться перед тем, как надеть наряд из зеленых трав, листвы и цветов.*

*Первая улыбка весны - мать-и-мачеха. На вырубках сморчки появились. Начинается сокодвижение у берез, пробуждающихся в апреле. Не случайно древнерусское название месяца - БЕРЕЗЕНЬ, да СНЕГОГОН.*

## Приметы апреля

Апрель - пора большой воды.  
С апреля земля прееет - ветром и теплом веет.  
Три дождя в апреле да один в мае тысячи дождей стоят.  
Мокрый апрель - хорошая пашня.  
Апрель воду подбирает, цветы раскрывает.  
Апрель - лес звенит от птичьих хоров.

## Пословицы и поговорки про апрель

Апрель с водою, а май с травою.  
Апрель теплый, май холодный - год хлебородный.  
Посеешь в пору - соберешь зерна гору.  
Весна красна цветами, а осень пирогами.  
Весенний дождик лишним не бывает.

## Загадки об апреле

Яростно река ревет и разламывает лед  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся,  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришел?  
(Апрель)

Я раскрываю почки в зеленые листочки,  
Дерева одеваю, посева поливаю.  
Движения полна, зовут меня...  
(весна).

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.  
В дом свой - улей - пчела первый мед принесла.  
Кто знает, когда это бывает?  
(Весной)

Без рук, без топоренка построена избенка.  
(Птичье гнездо)

Шагает красавица, легко земли касается.  
Идет на поле, на реку и по снежку и по цветку.  
(Весна)

Рук нет, а строить умеет.  
(Птица)

Она приходит с ласкою и со своею сказкою,  
Волшебной палочкой взмахнет –  
В лесу подснежник расцветет.  
(Весна)

Кто входит в окно и не ломает его?  
(Солнечные лучи)

Я всегда со светом дружен. Если солнышко в окне,  
Я от зеркала, от лужи пробегаю по стене.  
(Солнечный зайчик)

### Стихи про апрель для детей

#### **Апрель**

Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.  
Пробирается медведь сквозь лесной валежник,  
Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.  
*С. Маршак*

#### **Подснежники**

На лесной полянке  
Море из цветов.  
Расцвели подснежники

После зимних снов.  
Рядом с перелескою  
Сонник, горицвет.  
Стародумка, ростики -  
Красочный букет.  
На лесной полянке  
Море из цветов!  
Украшают землю  
После зимних снов.  
*Л. Герасимова*

### **Апрель**

Голубее небо стало,  
Зеленой в лесу трава.  
Голубей домашних стая  
В небе вяжет кружева.  
*В. Нестеренко*

**Возвращаются певцы**  
Возвращаются певцы,  
Наши старые жильцы.  
От невидимых лучей  
Побежал с горы ручей,  
И подснежник маленький  
Вырос на проталинке,  
Возвращаются скворцы -  
Наши старые жильцы.  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.  
И малиновка, и дрозд  
Занялись устройством гнезд.  
Носят, носят в домики  
Птицы по соломинке.  
*Г. Ладоницков*

## 1 неделя - «Наши эмоции».

### Цели и задачи:

Познакомить детей с основными эмоциями (радость, грусть, удивление, страх, гнев); научить понимать и выражать собственные чувства; развивать эмоциональную отзывчивость и эмпатию; формировать умение распознавать эмоциональные состояния окружающих; способствовать развитию речи и коммуникативных навыков.



**Упражнение «Назови эмоцию».** Ребенок рассматривает картинку героя (или смотрит мультфильм), называет его состояние («веселый», «грустный») и объясняет причину эмоций персонажа («потому что получил подарок»).

**Игра «Покажи лицо».** Предложите ребенку показать радость, грусть, испуг, злость и удивление мимикой лица. Затем поменяйтесь ролями, показывая сами, а ребенок пусть попробует угадать вашу эмоцию.

**Упражнение «Опиши ситуацию».** Используя игрушечных персонажей или реальные ситуации, предложите ребенку рассказать историю, где герои испытывают конкретные эмоции. Например: «Почему зайчик грустил?» или «Что вызвало улыбку у мишки?»

**Упражнение «Закончи предложение».** Задача ребенка закончить фразу, подобрав подходящее слово. Примеры предложений: Когда мама приходит домой, я чувствую себя... (радостным). Если вдруг потерялся любимый мячик, становится... (грустно). Когда услышишь громкий шум ночью, начинаешь испытывать чувство... (страха).

**Игровая ситуация «Помоги герою справиться с эмоцией».** Создайте игровую ситуацию, где герой испытывает негативные эмоции. Ребенок помогает придумать способ преодоления негативных состояний. Например: «Щенок расстроился, потому что потерял любимую косточку. Давай поможем ему успокоиться».

### Рекомендации для родителей:

В первую очередь, важно развивать эмоциональный интеллект у себя. Когда в семье принято открыто говорить об эмоциях, замечать свои и чужие чувства, проявлять сочувствие, для ребёнка язык эмоций становится естественным способом общения. **Не запрещайте детям испытывать эмоции**, включая злость. Вместо этого установите чёткое правило: «Злиться можно, обижать никого нельзя». Научите ребёнка выражать эмоции социально приемлемыми способами. **Учите распознавать эмоции по мимике, жестам и интонации. Читайте сказки и рассказы**, рассматривайте иллюстрации, обращая внимание на настроение героев. **Используйте игры и упражнения**, направленные на развитие эмоциональной сферы.

## **2 неделя – «Люди разных профессий. Предметы и помощники труда».**

Расширить знания детей о различных профессиях. Развить интерес к труду и уважение к людям разных профессий. Стимулировать творческое и познавательное развитие детей. Воспитать чувство ответственности и понимания важности труда.



Есть [профессий много разных](#),

Все по-своему прекрасны,  
Все нужны и все полезны,  
Ну, а вам они известны?  
От салата и до плова  
Все рецепты знает ... (ответ – Повар)  
Если, что болит не плач  
Быстро вылечит нас ... (ответ – Врач)  
Птиц, зверей от разных травм  
Лечит врач... (ответ – Ветеринар)  
Стрижку новую неряхе  
Может сделать ... (ответ – Парикмахер)  
Хлеб, конфеты, огурец,  
Всё продаст нам ... (ответ – Продавец)  
Если к музыке талант,  
Значит это ... (ответ – Музыкант)  
В огороде круглый год,  
Всё сажает. (ответ – Садовод)

Коль собрались мы в полет,  
Самолёт ведет ... (ответ – Пилот)  
А на поезде домчит,  
Нас по рельсам ... (ответ – Машинист)  
Ну а если по морям,  
Он отважный ... (ответ – Капитан)  
Платье на любой манер,  
Сшить поможет ... (ответ – Модельер)  
Открывается кулиса,  
На сцене в образе ... (ответ – Актриса)  
Мальчик гордо самолет  
На веревочке везет.  
Он готовится к полетам,  
Значит, вырастет. (пилотом)  
У пилота Боря друг  
Красит краской все вокруг.  
На окне рисует дождик,  
Значит, вырастет. (художник)  
У художника сестренка  
Петь умеет очень звонко.  
Подпевают Насте птицы,  
Значит, вырастет. (певица)  
У певицы есть соседи –  
Близнецы Денис и Федя.  
Воду варят вечерами,  
Значит будут. (поварами)  
Повара с Валерой в ссоре,  
Он опять о вкусах спорит.  
Очень любит он дебаты,  
Значит будет. (депутатом)  
Депутат с Мариной дружит.  
Той, что вечно в танце кружит,  
Ведь красавица Марина  
Стать мечтает (балериной)  
Балерина дружит с Дашей.  
Даша кормит с ложки кашей  
Куклу-капризулю Катю -  
Подрастает. (воспитатель)  
Воспитатель ходит в школу  
Вместе с мальчиком веселым.  
Ян жонглирует мячом,  
Значит, будет. (циркачем)  
А у Яна есть братишка.  
Коля любопытный слишком,  
Он наукой увлеченный,  
Значит, вырастет. (ученым)  
Наш ученый с другом Васей  
Плавал дома на матрасе.  
Ловко обогнул диван  
Вася, храбрый. (капитан)  
Капитана Ксюша с Жанной  
Заразили кашей манной.  
А потом лечили щами.  
Стать хотят они. (врачами)  
Продавец зимой Олегу

Продал три сугроба снега.  
Крепостей Олег лепитель –  
Значит будет он. (*строитель*)  
Самолёт он долго создавал,  
Сколько раз менялись очертания!  
Скоро сядет лёгчик за штурвал,  
Труд его закончит испытанием. (*Ответ - Конструктор*)  
Ему посылку в руки дали,  
Вручить по адресу послали,  
Чтобы доставил он пакет  
Кто он, дай скорей ответ. (*Ответ - Курьер*)  
Встанет дядя на заре,  
Снег расчистит во дворе.  
Он весь мусор уберет  
И песком посыплет лед. (*Ответ - Дворник*)  
Он «тесто» в кадке замесил.  
Но цель его – не калачи.  
Горшок цветочный смастерил,  
Потом обжёт его в печи. (*Ответ - Гончар*)  
В белоснежном он халате  
Лечит всех больных в палате.  
Если вдруг беда случится,  
То на "скорой" он примчится. (*Ответ - Врач, доктор*)  
Мы от простуды вновь страдаем,  
Врача мы на дом вызываем.  
Он выдаст нам больничный лист.  
А кто он как специалист? (*Ответ - Терапевт, педиатр*)  
Этот доктор удалит  
Запросто аппендицит.  
Скальпель – лучший его друг,  
Он умелый врач ...? (*Ответ - Хирург*)  
Этот врач не просто доктор,  
Лечит людям он глаза,  
Даже если видишь плохо,  
Разглядишь ты всё в очках. (*Ответ - Окулист*)  
Чтоб здоровыми вы были,  
Звуки все произносили,  
Кто заботится о вас?  
Подскажите мне сейчас. (*Ответ - Логопед*)  
Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?  
В очках и при свете и то не суметь.  
А он между тем разглядел сквозь неё  
Не только меня, но и сердце моё. (*Ответ - Рентгенолог*)  
Он – начальник факультета,  
Знают все студенты это.  
Доктор, но не для **детей**,  
А для птиц и для зверей.  
У него особый дар,  
Этот врач – ... (*Ответ - Ветеринар*)  
Он науку изучил.  
Землю — словно приручил,  
Знает он, когда сажать,  
Сеять как и убирать.  
Его каждое творенье -  
Просто сказка, объединенье,

Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймёт. *(Ответ - Повар)*  
Встанем мы, когда вы спите,  
И муку просеем в сите,  
Докрасна натопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь. *(Ответ - Пекари)*  
Он меню нам принесет  
И еду нам подает.  
"Что хотите? Пиццу, кашу.  
Суп, кефир или компот? *(Ответ - Официант)*  
Он из теста выпекает,  
Много он рецептов знает. *(Ответ - Пекарь, кондитер)*  
Он в сладком цехе день трудился,  
Итог десертный получился –  
Эклеры, кекс, «Наполеон».  
Теперь подумай, кто же он? *(Ответ - Кондитер)*  
Бередят его сознание  
Дальше будет всё сложней  
Нужно отвечать быстрее ...  
Строит дом большой.? *(ответ – Строитель)*  
Учит в школе нас.? *(ответ – Учитель)*  
Но его, в любой момент,  
Еще главнее.? *(ответ - Президент)*

*12 апреля мы отмечаем День космонавтики.*

*Это день, когда человек впервые поднялся в космос, а случилось это в 1961 году.*

*И первым космонавтом Земли стал Ю. А. Гагарин.*

*Люди нашей страны гордятся тем, что в космос первым полетел наш человек.*

*И первая фраза Юрия Гагарина стала крылатой и знаменитой на весь мир:*

*«ПОЕХАЛИ!»*



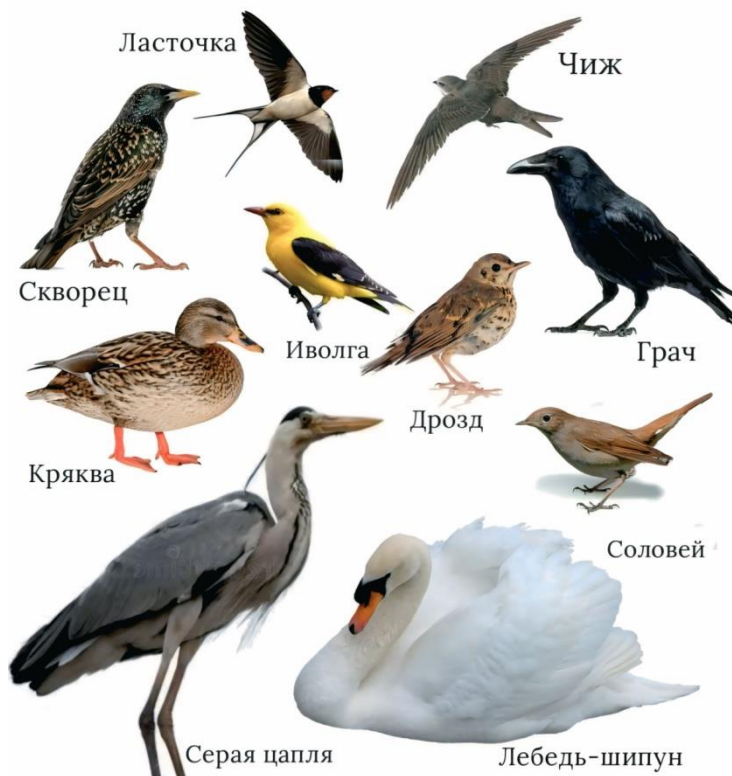
## **О ПЕРВОМ ПОЛЁТЕ В КОСМОС. РАССКАЗ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

### **3 неделя – «Перелетные птицы».**

Формировать представление у детей о птицах, о повадках, об особенностях внешнего строения, позволяющие летать, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц. Формировать умения отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности. Обогащать и активизировать словарь по теме. Развивать наблюдательность, познавательную активность детей, мышление, воображение, продуктивную деятельность, творческие способности.

*Перелётные птицы с наступлением осенних холодов собираются в стаи и готовятся к отлёту на юг. Как правило, эти птицы питаются насекомыми, которые с приходом холодов забираются в щели древесной коры, зарываются в сухие листья, прячутся под старыми гнилыми корягами. Корма становится мало, и насекомоядные птицы улетают в тёплые края, а весной они возвращаются в родные края. Мелкие птички прилетают незаметно. А вот большие, хотя и летят часто ночью, издают громкие звуки. Это возжак подаёт т сигнал: не отставайте. Летите за мной. Самцы перелётных птиц прилетают с юга раньше самочек. И сразу начинают заботиться о жилище для будущей семьи.*

## Перелётные птицы



Гости приходят весной,  
А уходят осенью.

(Перелетные птицы)

На шесте - дворец,  
Во дворце – певец,  
А зовут его...

(Скворец)

Гнездо свое он в поле вьет,  
Где тянутся растения.  
Его и песни и полет  
Вошли в стихотворения!

(Жаворонок)

Верный страж и друг полей,  
Первый вестник теплых дней.  
Всех перелетных птиц черней,

чистит пашню от червей.

(Грач)

Солнце греет у порога  
И растаяли сугробы,  
Потекли рекой ручьи,  
Прилетели к нам...

(Грачи)

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад,  
Ищет в речке лягушат.

(Цапля)

Кто без ног и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? ...

(Соловей)

Серая птица в лесу живет,  
Повсюду чудесным певцом слывет.

(Соловей)

Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины.

(Ласточка)

Он живет на крыше дома –  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.

(Аист)

Кто в лесу у нас гадает  
И про жизнь твою все знает?  
Прокукует, подсчитает,  
Сколько жить тебе узнаешь!  
Птичка, серая подружка,  
А зовут её ...

(Кукушка)

Кто на ёлке, на суку  
Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?»

(Кукушка)

Длинноногий, длинношей,  
Длинноклювый, телом серый,  
А затылок голый, красный,  
Бродит по болотам грязным,  
Ловит в них лягушек,  
Бестолковых попрыгушек.

(Журавль)

Эта птица желтого цвета,  
Ярким солнцем она согрета.  
Песнь красива ее и долга –  
Флейтой свищет в лесу ...

(Иволга)

Брюшко в крапинках как будто,  
Он поет, бывает, утром.  
У птицы невысокий рост,

Называют ее ...

(Дрозд)

Может плавать и нырять,

В небе высоко летать.

Мне скажи через минутку.

Что за птица? Знаешь? – ....

(Утка)

Воздух режут без усилия,

Как серпы, кривые крылья.

Промелькнет – не разглядишь,

Так летает только ...

(Стриж)

Ест, висит на тонких ветках,

Часто дети держат в клетках,

Глянь-ка, коли разглядишь:

Изжелта-зеленый ...

(Чиж)

#### 4 неделя – «Сказки дедушки Корнея».



***Детское чтение — это фундаментальная основа развития интеллекта, речи и эмоционального интеллекта ребенка. Оно значительно расширяет словарный запас, тренирует память и концентрацию, формирует грамотность, а также развивает навыки мышления, помогая понимать причинно-следственные связи. Регулярное чтение с родителями, помимо прочего, создает крепкую эмоциональную связь и успокаивает.***

***Корней Чуковский считал детское чтение критически важным для формирования личности, развития речи, воображения и эмоционального интеллекта. Его сказки воспитывают доброту, смелость, приучают к аккуратности, а игровой стиль помогает ребенку осваивать сложный мир, формируя первые представления о добре и зле.***



Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков**.

Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свою книгу «От двух до пяти».

**Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский** написал для детей много стихов и сказок.

С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Чуковского!

Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

### «Вспомни сказку».

- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку.

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор... (*Айболит*)

«**Айболит**»

Вдруг из подворотни -  
Страшный великан,  
Рыжий и усатый ... (*таракан*)

«**Тараканище**»

Я - Великий Умывальник  
Знаменитый... (*Мойдодыр*)  
Умывальников начальник  
И мочалок командир.

«**Мойдодыр**»

Свинки замыкали - мяу - мяу,  
Кошечки... (*захрюкали, хрю- хрю*)

**«Путаница»**

В Африке разбойник,  
В Африке злодей,  
В Африке ужасный... (*Бармалей*)

**«Бармалей»**

Веселится народ-  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого... (*комара*)

**«Муха - Цокотуха»**

Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул зайчика в окно,  
Стало зайчику... (*темно*).

**«Краденое солнце».**

Нет - нет! Соловей  
Не поёт для свиной  
Позовите-ка лучше... (*ворону*)

**«Телефон»**

А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал уютно  
- Я больше идти... (*не могу*).

**«Федорино горе»**

Только вдруг из - за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает... (*воробей*)

**«Тараканище»**

А за ним - то народ  
И поёт, и орёт:  
- Вот урод, так урод!  
Что за нос, что за рот!  
И откуда такое... (*чудовище*).

**«Крокодил»**

И мне не надо  
Ни мармелада, ни шоколада  
А только маленьких,  
Ну очень маленьких... (*детей*)

**«Бармалей»**

**«Кто есть кто».**

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)

Бармалей - (*разбойник*)

Федора - (*бабушка*)

Каракула - (*акула*)

Мойдодыр - (*умывальный*)

Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)

Цокотуха - (муха)

Барабек - (обжора)

Рыжий, усатый великан - (таракан)