

ЯНВАРЬ

— Открываем календарь
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снегу на дворе.
Снег — на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки.
В небо дым идет столбом.
С. Маршак



Январь - году начало, зиме середина. Дни становятся длиннее, больше светлых часов. Солнце встает раньше и ярче светит, заторопилось к весне. А сугробы все выше, снег глубже, лед толще...

Январь - месяц ярких звезд, белых троп. Снег скрипит под ногами. Январь - вершина зимы. Прошло полсрока зимовки птиц, сонного покоя растений и многих животных. Наши предки называли январь: СЕЧЕНЬ, отправляясь в лес подрубать вымороженные деревья, за синеву неба - ПРОСИНЕЦ.

ЗАГАДКИ ПРО ЯНВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду - упадет не вода уже, а лед.
Даже птице не летится, от мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету, что, скажи, за месяц это? (Январь.)

На первую ступеньку встал парень молодой,
К двенадцатой ступеньке пришел старик седой. (Год и 12 месяцев.)

Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой.)

Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз.)

В белом бархате деревня - и заборы, и деревья.
А как ветер нападет, этот бархат опадет. (Иней.)

Дел у меня не мало, я белым одеялом
Всю землю укрываю, белю поля, дома.
Зовут меня... (зима).

Одеяло белое не руками сделано.
Не ткалось, не кроилось, с неба на землю свалилось. (Снег.)

Он черной тучей был сначала,
Он белым пухом лег на лес,
Покрыв всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез. (Снег.)

По снегу покатите –
Я подрасту,
А на костре согреете –
Я пропаду. (Снежный ком.)

Меня растили, из снега слепили,
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза - угольки, губы - сучки.
Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба.)

Прозрачен, как стекло, да не вставишь в окно. (Лед.)

Ни в огне не горит, ни в воде не тонет. (Лед.)

СТИХИ ПРО ЯНВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Дело было в январе
Дело было в январе,
Стояла елка на горе,
А возле этой елки
Бродили злые волки.

Вот как-то раз, ночной порой,
Когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой
Зайчата и зайчиха.

Кому охота в Новый год
Попасться в лапы к волку!
Зайчата бросились вперед
И прыгнули на елку.

Они прижали ушки,
Повисли, как игрушки.
Летели мимо воробьи,
Уселись на верхушке.

Десять маленьких зайчат
Висят на елке и молчат -
Обманули волка.
Дело было в январе, -
Подумал он, что на горе
Украшенная елка.

А. Барто

Наши друзья
Каждый день,
Когда встаем
Мы с братишкою вдвоем,
Взяв крупы
И хлебных крошек,
На крыльцо бежим скорей.
Много ласковых, хороших
Прилетает к нам друзей.
На кормушке сидя, птицы
Чистят крылышки свои.

Тут щеглы, чижи, синицы
И проныры воробьи,
Ждут нас также терпеливо
И красавцы-снегири...
Все привыкли - не пугливы,
Хоть руками их бери!
Г. Ладонищikov

Рекомендуем к прочтению: Л. Воронковой «Снег идёт», А. Усачёв «Новый год», К. Чуковский «Ёлка», С. Козлов «Зимняя сказка», З. Александрова «Дед мороз», В. Даль «Девочка снегурочка», заучивание стихотворения А. Кондратьева «Метель», В. Голявкин «Как я встречал Новый год».

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Многие дети с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покататься снежками и построить снежные башни и лабиринты. Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами. Обезопасить себя от неприятных последствий зимних прогулок помогут простые правила.

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

А вы знаете, что 18 января не только Крещенский сочельник, но еще и официально-признанный Всемирный День Снеговика?! А ведь снеговики гостят зимой почти во всех дворах, школах и детских садах. Такой родной снежный гость, которого так любят лепить и дети и взрослые имеет довольно интересную историю своего появления на свет.

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ СНЕГОВИКА

День снеговика 18 января

Считается, если слепить в этот день снеговика и загадать желание – оно обязательно сбудется.



Тема недели «Зимующие птицы»

Расширить и уточнить знания детей о зимующих птицах нашего города. • Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица), с их трудностями в зимний период. Формировать познавательную активность;

- Учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске;
- Активизировать словарь, развивать связную речь, обучать умению вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него;
- Продолжать учить детей отгадывать загадки, воспитывать умение слушать литературные произведения, следить за развитием действия, оценивать поступки героев;
- Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время, заботиться о НИХ.



А вот птички, чей рацион более разнообразен и неприхотлив, могут постоянно жить на одном и том же месте. К ним относятся:

- Дятел – знаменитый борец с вредителями леса. Добывая из-под коры деревьев личинок и вредных насекомых, он строит тем самым домики (дупла) для других птиц и мелких животных – синичек, мухоловок, белок. В зимнем лесу чувствует себя прекрасно, потому что насекомые впадают в оцепенение, и доставать их становится проще.
- Снегирь – красногрудый красавец, обитатель лесов, садов и парков. Зимой яркая окраска делает его более приметным, поэтому существует заблуждение, что снегири прилетают в наши края только с наступлением холодов. Питается он семенами, почками и некоторыми насекомыми. Из таких ягод, как рябина и калина, выедает только семена, оставляя мякоть.
- Щур – близкий родственник снегиря, певец по натуре. Любит семена хвойных деревьев, поэтому зимой, объединяясь в стайки, щуры путешествуют по хвойным лесам, собирая урожай.

Щур

- Воробей – один из самых хорошо известных наших соседей, питается любым растительным кормом, который может найти неподалеку от человеческого жилья: злаками, ягодами, почками деревьев и отходами продуктов. Зимой нуждается в помощи человека.

- Синица – санитарка леса, которая помогает деревьям избавиться от насекомых-вредителей. Летом питается исключительно насекомыми, но зимой охотно кушает семечки подсолнуха, мясные и молочные продукты, выброшенные человеком.
- Ворона – шумная всеядная птица, любительница украсть яйца или добычу у других животных и птиц. Зимой нередко ищет себе пропитание на свалках и помойках.
- Свиристель – таёжный житель с уникальной окраской крыльев: кончики самых больших перьев на них окрашены в ярко-красный цвет, что заметно только при близком рассмотрении. Живет в больших стаях, летом питается насекомыми (ловит их на лету, ягодами и молодыми побегами, а зимой – оставшимися на поверхности ягодами, в том числе рябиной. Поэтому в холодное время года часто перебирается в дачные и садовые территории.



Рекомендации для родителей по теме недели «Ткани и другие материалы»

Рекомендации для родителей по теме недели «Ткани и другие материалы»

ТЕМА НЕДЕЛИ : «ТКАНИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ :

Побеседуйте:

1. Рассмотрите предметы, сделанные из разных **материалов** (*металла, глины, бумаги, стекла, **ткани**, дерева*)
2. Рассмотрите с ребенком одежду, имеющуюся у него в гардеробе. Из какого **материала** сделана **одежда**? (*Одежду шьют из **ткани***).

3. Расскажите, какая бывает **ткань**, и из чего ее делают (натуральная и искусственная; из шерсти, льна, хлопка, шелка, трикотажа и т. п.)

4. Какие свойства имеет **ткань**? (**Ткань прочная**, легко шьется, не расползается в воде, ее можно стирать, гладить, она теплая, сохраняет температуру тела, защищает от холода, дождя и ветра).

Поиграйте:

Игра «Продолжи правильно»

- Стекло прозрачное, а пластмасса.... (мягкая, упругая).

- Стекло холодное, а пластмасса (непрозрачная).

- Стекло хрупкое, а пластмасса ... (прочная).

- Дерево не тонет, а железо... (тонет).

- Дерево лёгкое, а железо... (тяжёлое).

- Металл прочный, а стекло... (хрупкое).

Игра «Из чего одежда сшита?»

Блузка из шелка – какая?. (шелковая)

Кофта из шерсти – какая? (шерстяная)

Шорты из трикотажа – какие? (трикотажные)

Брюки из льна – какие? (льняные)

Платье из сатина – какое? (сатиновое)

Пальто из драпа – какое? (драповое)

Сорочка из хлопка – какая? (хлопковая)

Юбка из кожи – какая? (кожаная)

Поэкспериментируйте:

1. «Тонет – не тонет»

Для эксперимента можно сделать бумажный кораблик, а также взять деревянный и пластмассовый кораблики. Ребенок вместе со взрослым рассматривают кораблики и высказывают предположения о возможности путешествовать на них. Деревянный и пластмассовый кораблики не утонули: значит на них можно плавать. А бумажный кораблик промокает и тонет впоследствии, для плавания он не подойдет.

2. Опыты с бумагой и **тканью** :

«Рвется-не рвется».

Приготовьте лист бумаги и кусочек **материи**. Предложите разорвать руками бумагу и **ткань поочередно**. Пусть ребенок сделает вывод, что бумагу легко разорвать, **ткань не рвётся**, потому что **ткань крепче**, чем бумага.

«Мокнет – не мокнет». Приготовьте кусочек бумаги и кусочек **ткани**, а также две емкости с водой. Пусть ребенок намочит **ткань и бумагу**. В конце эксперимента сделает вывод: бумага и **ткань от воды намокают**. Мокрая бумага легко рвётся, мокрая **ткань не рвётся**.

Почитайте:

К. Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»

С. Я. Маршак «Откуда стол пришел?»

Г. Снегирёв «Верблюжья варезка»

И. Столова «Фарфоровый чайник»

Е. Пермяк «Пропавшие нитки»

Е. Пермяк «Мелкие калоши»

Тема недели «Виды спорта»

Цель: продолжать укреплять и охранять здоровье детей, воспитывать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, воспитывать интерес к зимним забавам (катание на санках, с горки, игры в снежки, воспитывать правильное отношение к здоровому образу жизни).

Как на горке, на горе,
Как на горке, на горе,
На широком на дворе:
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто на льду,
А кто по снегу.
С горки – ух,
На горку – ух!
Бух!
Захватывает дух!

Александр Прокофьев

Зимние забавы, да еще в загадках - это вдвойне хорошо.

Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой,
Меня били, колотили. Ледяной водой облили,
И скатились все потом с моего горба гуртом.

Снежная горка

Меня не растили. Из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза – угольки. Руки – сучки.
Холодная, большая, Кто я такая?

Снежная баба

Я катаюсь на нем до вечерней поры,
Но ленивый мой конь возит только с горы,
А на горку всегда сам пешком я хожу
И коня своего за веревку вожу.

Санки

Все лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры – помчались с горы.

Санки

Бегут по дорожке доски, да ножки.

Лыжи

Есть, ребята, у меня два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих. Что за кони у меня?

Коньки



Январь. Это самая волшебная пора. Для детей это время подарков от Дедушки Мороза и зимние забавы. Дети очень любят зиму за ее уникальную возможность насладиться и получить незабываемые впечатления от активных занятий на свежем воздухе. Ребята любят кататься с горки, на лыжах, коньках, снегокатах. С превеликим удовольствием лепят снеговика и делают снежные крепости. И это справедливо, потому что одним из

многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и развитие ребенка является двигательная активность.

Каждый ребенок желает, чтобы его радость разделили с ним его самые близкие люди – родители. Но зачастую мамы и папы не знают как разнообразить выходные своих чад, словно сами не были детьми. А все предельно просто. Даже самая обычная прогулка может превратиться в веселый праздник, благодаря играм и творчеству на снегу.

Выходные это возможность провести совместный досуг детей и родителей, активно использовать время с пользой для здоровья, окунувшись в волшебство зимних забав.