**Октябрь**

**Первая неделя октября: Смена времен года. Признаки Осени.**

**Октябрь. Месяц Грязник. Практически все листья в середине сезона становятся желтыми, или как говорят, покрываются золотом (золотая осень). Ветер шумит листвой и срывает ее с деревьев. Оказавшись на земле, она пропитывается запахом сырости. В эту пору можно собрать удивительной красоты гербарий, корзинку грибов, каштаны для поделок в детский сад и школу.**

**Полную картину об осени и ее признаках дает осенний лес. Он наполнен приятными грибными запахами, под ногами шуршит листва, потихоньку исчезают с виду насекомые, и птицы улетают в теплые края.**

**Хорошо, если ребенок сможет все это наблюдать воочию – пощупать, понюхать, рассмотреть. Но если такой возможности нет, о происходящих изменениях в природе можно рассказать, используя наглядные примеры.**

**Описание осени:**

**становится холоднее;**

**птицы улетают на юг;**

**листья на деревьях желтеют и опадают;**

**часто стоит дождливая и ветреная погода;**

**ночи становятся длиннее, а дни короче;**

**люди собирают урожай овощей и фруктов.**

**Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются.**

* **Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.**
* **Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные моросящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.**

**Гуляя с ребенком в парке, понаблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы — организуйте беседу.**

**— Какое сегодня небо?**

**— Небо чистое и голубое.**

**— А каким чаще бывает небо поздней осенью?**

**— Поздней осенью чаще небо затянуто тучами.**

**— Какие листья ты видишь на деревьях?**

**— Листья красные, желтые, оранжевые.**

**— А какими бывают деревья поздней осенью?**

**— Поздней осенью деревья голые.**

**— Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она?**

**— Трава еще зеленая, в ней цветут цветы.**

**— Что произойдет с травой поздней осенью?**

**— Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет.**

**— Подойди к муравейнику. Расскажи, что ты видишь.**

**— Муравьи тащат в муравейник травинки, веточки, готовятся к зиме.**

**— Что происходит с насекомыми поздней осенью?**

**— Поздней осенью насекомые исчезают.**

**— Посмотри на небо. Кого ты видишь?**

**— Перелетные птицы летят в теплые края.**

**Выучите с ребенком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени.**

**Сентябрь, октябрь, ноябрь**

**С дождем и листопадом.**

**И птицы улетают,**

**И детям в школу надо.**

**Поупражняйте ребенка в узнавании деревьев клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, багряные, пунцовые. Например: алые листья клена, золотые листья березы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.**

**Поиграйте с ребенком в игру *«Осенние листья»*. Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево; ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например: береза — желтые березовые листья. Клен — алые кленовые листья. Осина — пунцовые осиновые листья. Рябина — оранжевые рябиновые листья.**

**Поиграйте с ребенком в игру *«Подскажи словечко»*.**

**Листья в воздухе кружатся,**

**Тихо на траву ложатся.**

**Сбрасывает листья сад —**

**Это просто… *(листопад)***

**Листья с веток облетают,**

**Птицы к югу улетают.**

***«Что за время года?»* — спросим.**

**Нам ответят: *«Это…»* *(осень)***

**Ветер тучу позовет,**

**Туча по небу плывет.**

**И поверх садов и рощ**

**Моросит холодный *(дождь)***

**Малыши обожают творить и экспериментировать, и важно создать им подходящие условия для этого.**



**Вторая неделя октября: Люди труда. Мои бабушка и дедушка-День пожилого человека.**

**Когда мы говорим о воспитании детей, то главную роль, естественно, отводим родителям – мамам и папам. Но ведь немаловажную роль в становлении и развитии личности играют и другие близкие родственники – бабушки и дедушки. Независимо от того, живут они вместе с семьей или нет, их влияние на детей существенно. Прежде всего, это помощь, которую оказывают бабушки и дедушки, забота о них, пока родители на работе; ухаживают за ними во время болезни. Тем самым в большой степени помогают снять напряжение и перегрузки родителей.**

**Советы для родителей «Как строить гармоничные отношения с бабушками и дедушками»:**

**Сразу же после появления ребёнка в семье необходимо поговорить с вашими родными и объяснить им свои педагогические взгляды;**

**Объясните бабушке и дедушке, что их опыт очень важен, но ответственность за воспитание ребёнка полностью ложится на его родителей;**

**Не критикуйте действия бабушек и дедушек в присутствии ребёнка, лучше сделайте это наедине, корректно и тактично;**

**Не стремитесь изолировать вашего ребёнка от бабушек и дедушек, — они много чему могут научить;**

**Воспитывайте ребёнка таким образом, чтобы он уважал пожилых родичей.**

**Поэтическая минутка.**

**Уважаемые родители! Перед вами замечательное поэтическое произведение «Моя бабушка». Предлагаю вам вставить подходящие по смыслу пропущенные слова и прочитать это стихотворение.**

**Очень бабушку мою –**

**Маму мамину \_\_\_\_\_\_.**

**У неё  \_\_\_\_\_\_  много,**

**А на лбу седая прядь,**

**Так и хочется потрогать,**

**А потом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Может быть, и я такою**

**Буду старенькой, \_\_\_ ,**

**Будут у меня внучатки**

**И тогда, надев \_\_\_\_\_\_\_,**

**Одному свяжу \_\_\_\_\_\_ ,**

**А другому – башмачки.**

**(Слова для справок: люблю, морщинок, поцеловать, седою, очки, перчатки, башмачки).**

**Литературная викторина.**

**Уважаемые родители! Ваша задача вспомнить как можно больше сказок, где действующими лицами являются дед и баба.**

**Бабушки и дедушки нуждаются в тактичном отношении к ним. Если вы повысили голос на свою мать или отца в присутствии сына (и даже в отсутствии) – считайте, что когда-нибудь ваш сын поднимет голос на вас. Корректность можно привить детям одним-единственным способом: самим быть корректными.**

**1 октября в России отмечается «День пожилых людей» на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей».**

**Рекомендуем Вам:**

**— беседовать с ребенком на темы: «Лучшая семья — моя»**

**— предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество бабушки и**

**дедушки, домашний адрес и профессию, место работы.**

**— предложить детям придумать, какой приятный сюрприз можно**

**сделать бабушке и дедушке.**

**— составить генеалогическое древо;**

**— рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают,**

**какие они замечательные люди, кем они приходятся ребенку);**

**Почитать с ребенком дома:**

**Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой и «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику», «Волшебное слово» В. Осеевой, «Дедуля» Т. Боковой,**

**«Бабушкины руки» Льва Квитко, «Бабушка» Агния Барто, «Бабушкин**

**халат» Михаил Садовский, «Дедушка» Е. Дюк, «Моя бабуленька» Ольга**

**Чусовитина, «Вместе с бабушкой» Наталья Майданик, «Мой дедуля» А.**

**Чурбанова, «Моя бабушка» Наталья Майданик), «Моя бабушка» Р.**

**Рождественский, «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова**

**Просмотр мультфильмов:**

**«Было у бабушки сорок внучат» — А. Барто, «Морозко» — р. н. с., «Бабушка Метелица» — р. н. с., «Дед Мазай и зайцы» — Н. Некрасов, «Встречайте бабушку» — А. Курляндский.**