**Презентация дополнительной программы «Психогимнастика в детском саду»**

Цель: коррекция настроения и отдельных черт характера ребенка, тренинг моделирования стандартных ситуаций.

**Специфика организации занятий.**

1. Каждое упражнение включает в деятельность фантазию (мысли, образы), чувства (эмоции), движения ребенка так, чтобы через механизм их функционального единства ребенок учился произвольно воздействовать на каждый из элементов этой триады.

2. Все занятие строится на сюжетно-ролевом содержании.

3. Все предметы и события должны быть воображаемыми. Это облегчает тренировку внутреннего внимания детей.

4. Занятия можно проводить для детей, начиная с трехлетнего возраста, изменяя тему, сложность задач.

5. В структуру занятия входят: разминка, гимнастика, эмоции, общение, поведение, завершение.

**Содержание программы**

**Тематическое планирование социально- педагогической направленности «Психогимнастика в детском саду» 5-6 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цели и задачи** |
| Октябрь | | |
| 1 неделя | **«В КУКОЛЬНОМ ТЕАТРЕ»** | Дети знакомятся с эмоциями злости, проявление доброты, хитрости, мудрости. |
| 2 неделя | **«ВСТРЕЧА С ДЮЙМОВОЧКОЙ»** | Дети знакомятся с эмоциями отвращения, презрения. Приятие и неприятие личности другого человека. |
| 3 неделя | **«КОТЯТА ОТПРАВЛЯЮТСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ»** | Дети знакомятся с эмоциями горя, печали, счастья, радости, упрямства, сочувствия. |
| 4 неделя | **«ПРОГУЛКА В ЛЕТНИЙ ЛЕС»** | Дети знакомятся с хвастовством. |
| Ноябрь | | |
| 1 неделя | **«ПРОГУЛКА В ОСЕННЕМ ЛЕСУ»** | Дети знакомятся с радостью общения. А также с эмоциями грусти, радости, жадности, щедрости. |
| 2 неделя | **«ЦИРК»** | Дети знакомятся с элементами выразительных движений: мимикой, жестом, позой, походкой. |
| 3 неделя | **«КОЛОБКИ»** | Дети знакомятся с эмоциями наглости, удовольствия, застенчивости. |
| 4 неделя | **«ЗООПАРК»** | Дети знакомятся с эмоциями злости, насмешки, обиды, жалости, сочувствия. |
| Декабрь | | |
| 1 неделя | **«ЗВЕЗДОЧЕТЫ»** | Дети знакомятся с эмоциями боли, страдания. Проявление сочувствия, сострадания. |
| 2 неделя | **«ПУТЕШЕСТВИЕ В ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»** | Дети знакомятся с эмоциями страха, выражения смелости, саморегуляции и эмоцией зла. Пожалеем, сделаем доброе дело. |
| 3 неделя | **«ПТИЧИЙ ДВОР»** | Дети знакомятся с эмоциями страха, обиды, восхищения. |
| 4 неделя | **«ВОЛШЕБНЫЕ ЦВЕТЫ»** | Дети знакомятся с эмоциями гнева, удовольствия. |
| Январь | | |
| 2 неделя | **«КОТ ЛЕОПОЛЬД И МЫШИ»** | Дети знакомятся с эмоциями зависти, страха, радости. |
| 3 неделя | **«ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»** | Дети знакомятся с эмоциями удовлетворения, довольства, страха, испуга, отвращения, удовольствия. |
| 4 неделя | **«ДОЖДЕВЫЕ ЧЕРВЯЧКИ»** | Дети знакомятся с эмоциями гнева, обиды, радости, смелости, справедливости. |
| Февраль | | |
| 1 неделя | **«ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЖУНГЛЯХ»** | Дети знакомятся с эмоциями удовлетворения, удовольствия, удивления, интереса, взаимопомощи. |
| 2 неделя | **«ТЕРЕМОК»** | Дети знакомятся с эмоциями страха, испуга, радости, вины, стыда. |
| 3 неделя | **«ИГРЫ ГНОМИКОВ»** | Дети знакомятся с эмоциями удовлетворения, довольства, страха, испуга. Когда всем весело, а одному грустно. |
| 4 неделя | **«МАГАЗИН ИГРУШЕК»** | Дети знакомятся с эмоциями удивления (лягушки), страдания, боли, сочувствия, сострадания. |
| Март | | |
| 1 неделя | **«ВСТРЕЧА С БАБОЙ ЯГОЙ»** | Дети знакомятся с эмоциями злости, ненависти. Отражения внутреннего негативного эмоционального напряжения. |