

Март - утро года. Хотя и сердитым бывает, снегами да морозцем
оборачивается, но весной пахнет.



1. Тема недели: Мамочка любимая. У всех есть мамы (животные, птицы....)

Цель: формирование представлений детей о мире семьи, о самом дорогом человеке – маме, способствовать формированию чувства любви и привязанности к маме.

Отгадывание загадок о животных и детях.

По лугу идет коза,
Позовет кого она?
(козлят)
Лошадь «иго-го» кричит,
Кто к ней быстро прибежит?
(жеребенок)
А свинья кричит «хрю-хрю»,
Я домой вас не пущу!
Непослушные ребята,
А зовут их... (поросята)
Вот корова на лугу
Расшумелась: «му» да «му»,
Где же мой ребенок, рыженький...
(теленок)
Кукарекнул петушок:
«Курочка, где наш сынок?»
Голос его слишком тонок,

А зовут его ... (цыпленок)
 Мама собака сбилась с ног:
 «Куда же пропал мой сыночек...?»
 (щенок)
 Вот крадется мама кошка,
 Кого зовет она в лукошко.
 (котят)
 Медведица громко рычит,
 кто к ней торопится, спешит?
 (медвежата)
 Зайчиха зовет своих ребят –
 Длинноухих сереньких...
 (зайчат)
 Утка важная идет,
 Своих детей к реке ведет.
 (утята)
 «Хожу в пушистой шубке,
 Живу в густом лесу.
 В дупле на старом дубе
 Орешки я грызу (белка)
 Позову своих ребят
 Озорных своих... (бельчат)



БЫК
 КОРОВА
 ТЕЛЁНОК



БАРАН
 ОВЦА
 ЯГНЯТА



КОНЬ
 ЛОШАДЬ
 ЖЕРЕБЁНОК



КАБАН
 СВИНЬЯ
 ПОРОСЯТА



КОЗЁЛ
 КОЗА
 КОЗЛЯТА



КРОЛИК
 КРОЛЬЧИХА
 КРОЛЬЧАТА



Почитайте вместе с детьми

Сказки

- ✓ Русские народные сказки о животных, например: «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Петушок золотой гребешок».
- ✓ Сказки Самуила Маршака о животных «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке».
- ✓ Сказка Владимира Сутеева «Мышонок и карандаш», построенная на иллюстрациях.
- ✓ Сказка Виталия Бианки «Аришка-Трусишка» о девочке Арине, которая всего пугалась, и о маме, которая сумела её успокоить.

Стихи

- ✓ Стихи о животных А. Барто «Мишка», «Слон», «Лошадка», «Зайка» (из цикла «Игрушки»).
- ✓ Стихи о птицах для детей 3–4 лет: И. Токмакова «Десять птичек — стайка», Г. Ладонщиков «К нам с ветрами прилетели стайки ярких свиристелей».
- ✓ Стихотворение Е. Благиной «Прилетайте» о птицах.

Рассказы

- ✓ Рассказ Е. Чарушина «Волчишко» о животных, который даёт представление об образе жизни животных и воспитывает любовь к ним, сочувствие к детёнышам, попавшим в беду.

- ✓ Рассказ Михаила Пришвина «Ёж» о встрече с ежом, которого автор забрал к себе домой.
- ✓ Рассказ Н. Сладкова «Бюро лесных услуг» о том, как птицы и звери помогают друг другу в холодный февраль
- ✓ Рассказ Г. Снегирёва «Хитрый бурундук» о бурундуке, который боится выплюнуть орешки, думая, что их украдут.

2. Тема недели: Приметы Весны

Цель: продолжать знакомить с природными явлениями и приметами весны, развивать наблюдательность, любознательность.

Что рассказать о марте месяце детям?

Март — первый весенний месяц. Его называют «утром весны», «утром года», «солнечником». Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим-синим. В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев. От солнечных лучей снег становится рыхлым, сугробы оседают, сосульки падают и разбиваются. В полдень поет звонкую песенку мартовская капель. Поэтому другое народное название марта — «капельник».

Капель

Я в полдень слушаю капель,
Она журчит, как птичья трель.
Звенит хрустальным бубенцом,
Сбегая с крыши над крыльцом.
Капель журчит, звенит, поет,
Она ломает снег и лед.
Большой сугроб ей нипочем,
Она бежит живым ручьем.
Я ручейку расчищу путь,
Чтобы он мог на мир взглянуть.

Март — месяц переменчивый: то снегом сеет, то солнцем греет. В марте еще кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно. Случается, после метели деревья стоят белые, как зимой, а потом подуют теплые ветры и начинается оттепель.

В марте оживляются звери и птицы. Весело тенькают синицы, воробьи галдят, ссорятся, делят места для гнезд, а серые вороны строят гнезда и откладывают в них яйца. В конце марта прилетают грачи — вестники весны. В народе говорят: «Грач зиму ломает». Есть еще и такая пословица «Если грач на горе, то весна во дворе».

А медведь всё еще спит в своей берлоге, лапу посасывает. «Медведь одну лапу сосет да всю зиму живет» — так говорят люди. Лиса и волк по лесу бродят, добычу высматривают. Барсук прячется в норе, а заяц — под кустами, ведь «родной куст и зайцу дорог».

Приметы марта

Март неверен: то плачет, то смеется.
В марте день с ночью меряется, равняется.
Грач на горе - весна на дворе.
Грачи прямо на гнезда летят - дружная весна.
В марте лед от воды, снег от земли отстает.
Синичка в марте запела - весеннее тепло ворожит.

Частые туманы в марте предвещают дождливый год.

Пословицы и поговорки про месяц март

В марте и на корыте доедешь.
В марте и курица из лужицы напьется.
Пришел март-марток - надевай двое порток.
Зима весну пугает, да все равно тает.
Вода с гор потекла - весну принесла.
Весна водой богата.
Кто весной трудиться рад, будет осенью богат.
Весенний дождь лишним не бывает.

Загадки про март

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?
(Весной)

Висит под окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосулька)

Жил я посреди двора, меня слепила детвора,
Но от солнечных лучей превратился я в ручей.
(Снеговик)

Легло одеяло, мягкое, белое,
Солнце напекло - одеяло утекло.
(Снег)

Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей,
Взад-вперед по пашне вскачь, а зовется птица ... (гр

Послушайте сказку.

Солнечный зайчик

Погода за окном солнечная стояла, небо синее, мартовское. Как-то утром Алла размешивала в чашке сахар, чтобы чай послаще был. Вдруг видит девочка, по белому потолку золотой клубочек побежал, похожий на зайку.

«Откуда он взялся?» — подумала девочка. Подула на чай, в чашке маленькие волны побежали, а золотой клубок еще быстрее заскакал.

— Мамочка! — позвала маму Алла. — Смотри, что у нас в кухне на потолке!

Мама пришла, посмотрела и сказала:

— Это солнечный зайчик!

— Откуда же он взялся? — спросила девочка.

— Это солнечные лучи от поверхности твоего чая отразились. Сейчас я тебе кое-что покажу!

Мама ушла в спальню и принесла оттуда маленькое зеркало. Повертела его в руке, и

зеркальце поймало солнечный лучик. По стене, по полу, потолку забегал зайчишка.
— Дай-ка мне! — попросила Алла. Мама дала ей зеркальце, и девочка стала пускать зайчика.

— Как интересно! — воскликнула она.

А в это время игрушечная лисичка Аллы тоже солнечного зайчика увидела.

«Хорошо бы его поймать!» — подумала она. — Когда все с кухни уйдут, я поймаю зайку!
Алла чай выпила, с зеркальцем поиграла, отдала его маме и пошла собираться в детский сад.

Зайчик тут же пропал, будто и не было его. Лисичке некого ловить!

Стихи о марте месяце для детей

Март

Рыхлый снег темнеет в марте,

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по карте на стене.

С. Маршак

Март

Как только снег исчез,

Пошли ребята в лес.

Март посылает всем привет

А с ним - подснежников букет!

В. Берестов

Весенняя песенка

Снег теперь уже не тот, почернел он в поле.

На озерах треснул лед, будто раскололи.

Облака бегут быстрее, небо стало выше,

Зачирикал воробей веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем стежки и дорожки,

И на вербах серебром светятся сережки.

С. Маршак

Картина ясна - пришла весна

Что такое? В чем же дело?

Небо вдруг заголубело,

И умчались злые стужи...

На дворе - капель да лужи...

Кто же в этом виноват?

Ну, конечно, месяц март!

И. Пивоварова

Март

Отшумели все метели, и морозы не трещат.

С крыш закапали капли и сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее стали мартовские дни

В нашем садике, в аллеях уж проталины видны.

В. Алферов

Лед тронулся

Что такое? Что там случилось?

Что-то большое зашевелилось...

И заскрипело, и зашуршало,

И закричало, и зашагало...

Где-то что-то идет...

Это тронулся лед!

Э. Мошковская

Подснежники

Солнце елочки пригрело, сосны и валежники,
На полянку вышли смело первые подснежники.

Распрямились, расцвели в эти дни весенние

Дети нежные земли - всем на удивление.

На проталинке стоят, на ветру качаются,

Словно звездочки горят, лесу улыбаются.

Иногда дожди идут, и снежинки падают,

А подснежники цветут, мир собою радуют.

Г. Ладонищиков

Март

Солнце в марте ходит выше,

Горячей его лучи.

Скоро капать будет с крыши,

Закричат в саду грачи.

С. Маршак

Весенняя песенка

Рассказали о весне светлые капли,

Спозаранку о весне весело запели:

- Весна! Весна! Идет весна!

- Тепло и свет несет она!

Если с крыш потекло и сугробы ниже,

Значит, солнце припекло, убирайте лыжи!

Встрепенулся воробей высоко над крышей:

- Я сегодня о весне раньше всех услышу.

Н. Виноградова

3. Тема недели: Огонек. Комнатные цветы.

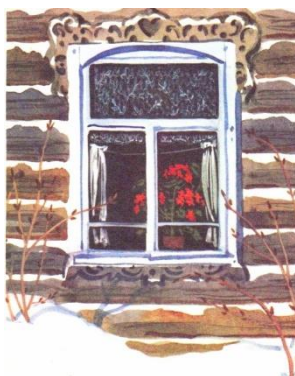
Цель: обобщение представлений о комнатных растениях, учить узнавать и называть части растения.

Елена Благинина «Огонек»

Хрустит за окошком

Морозный денек.

Стоит на окошке



Цветок-огонек.

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки.

Его поливаю,
Его берегу,
Его подарить
Никому не могу!

Уж очень он ярок,
Уж очень хорош,
Уж очень на мамину
Сказку похож!



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дети 3-4 лет должны знать названия двух-трех растений, называть их части: цветок, лист. Знать основные растительные группы: дерево, трава. Уметь рассказывать о растениях, отмечая характерные признаки цветков (один или несколько, их цвет, запах), листьев (большие или маленькие, широкие или узкие, их окраску). Находить одинаковые растения. Знать, что за растениями надо ухаживать - поливать, протирать листья.

С какими растениями рекомендуется знакомить детей.

Похожими на дерево, траву; неприхотливыми, цветущими (примула, бегония, герань, фиалка, бальзамин, кливия); с широкими, плотными листьями (асpidистра, сансевиера, фикус и др.); контрастными (традесканция, рейнекия, драцена). Всего 4-5 видов, по 2-3 экземпляра каждого вида.

Рекомендуем Вам:

- Понаблюдайте с ребенком за комнатными растениями у Вас дома. Обратите внимание на листья, стебли, цветы. Задайте вопросы: «Какого цвета листья, цветы? Какие они? (большие, маленькие). Сколько их?»

- Расскажите о том, что растения живые, за ними нужно ухаживать (поливать, протирать листья.) Им нужно много света. В этих условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют (у них не сохнут и не вянут листья). На них приятно смотреть, ими можно любоваться.

Что дети должны делать по уходу за растениями.

В три-четыре года дошкольник сам способен совершать элементарные действия по уходу за растениями. Вы кисточкой снимаете пыль с пушистых листочков узумбарской фиалки, а ваш маленький помощник протирает влажной тряпочкой плотный лист сансевиеры. А теперь можно приступить к главному: отмерили нужное количество воды и руками ребёнка поливаете растение по краю горшка. Не забудьте при этом проговаривать то, что делаете вы и ваш ребёнок: «А теперь давай напоим растение водичкой, такой, какую оно любит. Возьми леечку в правую ручку, а левой помогай. Вот так, молодец!» В четыре года дети могут самостоятельно, но под вашим присмотром, полить и прорыхлить несколько растений (чтобы лучше дышали корни).

В пять-шесть лет они вполне способны определить, требуется ли растению полив, рыхление, удаление пыли и провести необходимый уход.

Общаясь со взрослыми, ребёнок узнает: что растениям нужна не только вода (одним больше, другим меньше), но и воздух, а также подкормка; что листья должны быть чистыми, чтобы легче было поглощать свет, и т.д.

Дошкольнику рекомендуется сообщать биологическое название растения и подкреплять его народным. Даже 3 - 4-летний ребёнок способен понять, почему бальзамин называют «огоньком», а 5 – 6-летним детям интересно узнать, отчего зиферантус называют «выскочкой», а колеус – «крапивкой», а сансевию – «щучьим хвостом».

Очень хорошо, если уход за растениями стал приятной обязанностью, а не надоедливым делом. Чтобы такого не произошло, не делайте труд наказанием («что-то ты расшалился, полей лучше растения»), не отрывайте ребёнка от игры, интересного занятия ради дела, пусть и очень важного. Работу лучше планировать заранее.

И ещё один совет. Чтобы общение с растениями было ребёнку в радость, учите наблюдать за ними: дайте ему задание заметить появление нового листа, цветка, увеличение стебля, первых признаков неблагополучия и др.

Такой же интерес представляет для детей разведение огорода на окне в зимний период времени. Рекомендуется выращивать то, что быстро растёт и может дать видимые результаты: лук, петрушка, укроп, овёс и другие культуры. Польза от этого двойная. Во-первых, то, что вырастил ребёнок, может быть использовано в пищу; но главное – вести изучение, как развивается растение, какие условия необходимы для его роста и развития, как его состояние зависит от ухода...

Игра «Есть-нет»

ЦЕЛЬ: Совершенствование грамматического строя речи – употребление существительных по теме в родительном падеже ед.ч.

Взрослый называет растение: кактус; ребёнок должен сказать: - Нет кактуса.

Герань – нет герани.

Фиалка – нет фиалки.

Бегония – нет бегонии.

Бальзамин – нет бальзамина.

Горшок – нет горшка и так далее.

Предложите ребёнку раскраски на тему «Комнатные растения».

4. Тема недели: Деревянная игрушка

Цель: познакомить детей с разнообразием деревянных игрушек. Прививать интерес к различным видам народного промысла. Формировать эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с игрушками.



Игрушки, выполненные из дерева, - это, в основном, игрушки «умные». Чаще всего их называют развивающими: всевозможные конструкторы, строительные наборы, логические головоломки, заготовки для творчества, тренажеры моторики, пространственного воображения и пр.

Пирамидка — классика жанра, подходящая для самых маленьких карапузов. Нанизывая колечки (или другие фигуры) на штырек, ребенок учится понимать последовательность, размер, изучает цвета.

Рамки-вкладыши — это, по обыкновению, деревянный (или фанерный) планшет, в котором выточены несколько пазов различной формы или размера. В них вставляются «вкладыши» - аналогичные пазам фигурки; задача ребенка — найти для каждой фигурки подходящее ей место на планшете. Рамки-вкладыши очень хороши для развития как логического мышления, так и мелкой моторики.

Стучалка — отличная игрушка, помогающая вовремя «выпускать пар», то есть неумную детскую энергию. Стучать, забивая деревянные гвозди деревянным молоточком - занятие, безусловно, захватывающее и, к тому же, полезное: развиваются координация движений, мышечная сила и ловкость.

Лабиринты — всевозможной формы спирали, на которые нанизаны мелкие деревянные фигурки. Передвигая эти фигурки по заданной траектории, ребенок не только тренирует координацию движений, но и учится концентрировать внимание, а также имеет возможность постигать азы счета.

Шнуровки бывают самых разных видов. Очень популярны всевозможные «дырявые» фигурки (деревянные имитации пуговиц, ботинок, фруктов-овощей), в которые надо последовательно продевать веревочку. Другой вариант той же самой игры — деревянные бусы. Крупные бусины (по форме они могут быть самыми разными - например, геометрические фигуры) ребенок одну за другой нанизывает на шнурок, прекрасно тренируя при этом мелкую моторику.

Мозаика-пазл — еще одно отличное пособие для развития моторики и мышления; по сути сочетает в себе качества пазлов и рамок-вкладышей. Но в отличие от пазлов, в мозаиках все детали разного размера и формы. А в отличие от рамок-вкладышей, этих деталей здесь намного больше, при этом на планшете не вырезано отдельных пазов для каждой детали (то есть задача заметно усложнена).

Музыкальные игрушки из дерева — это особая тема; в двух словах характеризуется как «восторг гарантирован». По сути это уже не просто игрушки, а деревянные музыкальные инструменты, чаще народные: трещотки, стучалки, колотушки, свистульки, дудочки, бубны и бубенцы, маракасы, ксилофоны, кастаньеты... Могут стать отличным пособием по начальному изучению музыкальной грамоты.

Пальчиковый театр — раскрашенные деревянные фигурки, выполненные в виде наперстков и соответствующие сюжетам тех или иных известных сказок. С их помощью ребенок с удовольствием представит вам в лицах знаменитого «Колобка» или «Красную шапочку». Такие театрализованные представления развивают фантазию ребенка, помогают тренировать речь и расширять словарный запас, к тому же тренируют моторику и координацию движений. К тому же к таким наборам наперстков обычно прилагаются аккуратные домики-укладки: для развития сюжета, для большего порядка (по окончании театрального действия уместно звучит коронное родительское «поиграл — сложи на место»), ну и просто для красоты.

Даже традиционная русская матрешка – не просто красивый сувенир, а великолепное развивающее пособие. Игра с расписными куколками развивает моторные навыки и координацию движений (рисунок у матрешек сложный, малыш учится следить, чтобы он совпал на обеих половинках), может использоваться как наглядный материал при обучении счету, знакомит с понятиями «больше-меньше» и «последовательность».

Важной особенностью игрушек из дерева является и тот факт, что они могут быть окрашенными и неокрашенными. Первые обычно смотрятся очень эффектно и особенно привлекательны для самых маленьких малышей; вторые предоставляют возможность изучить натуральный рисунок дерева, почувствовать, какое оно на ощупь, а также оставляют простор для творчества — ведь то, что не окрашено производителем, так интересно окрашивать самостоятельно.