

***Дорогие ребята и уважаемые родители!!!! Вот и пришла весна!
Весна — замечательное время года.***

С приходом весны на душе становится светло и радостно. Она дарит вдохновение и творчество. Пусть же вас никогда не покидают эти замечательные качества. И пусть в вашем сердце и доме всегда живет весна!

**Идет матушка-весна,
Отворяй-ка ворота.
Первый март пришел,
Белый снег сошел.
А за ним пришел апрель —
Отворил окно и дверь.
А уж как пришел май,
Солнце в терем приглашай!**



МАРТ — первый весенний месяц. Его называют «утром весны», «утром года», «солнечником». Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим-синим. В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев. От солнечных лучей снег становится рыхлым, сугробы оседают.

Познавательные темы марта:

1 неделя: «Наши мамы»

Цель: воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, воспитывать уважение к пожилым людям.

Уважаемые наши папы и дедушки!!!

В преддверии замечательного праздника, 8 марта, желательно, чтобы эти задания с детьми выполнили вы.

Побеседуйте с ребенком о празднике, который приближается.

«Международный женский день — 8 Марта»

В первый месяц весны, Восьмого марта, весь мир отмечает женский праздник. Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд.

Побеседуйте с ребенком:

- Какое слово первым произносит ребенок?
- Какое слово для всех звучит нежно, тепло и сердечно?
- Знает ли ваш ребенок, какой праздник приближается?
- Кого поздравляют в этот день?
- Предложите ребенку подготовить рисунок в подарок маме, бабушке.
- Пусть попробует нарисовать мамин портрет или букет любимых цветов.
- Поговорите о том, что скажет ребенок маме, вручая подарок, что пожелает.

Поиграйте с ребенком в игры:

«Закончи предложение»

- У каждого малыша есть.../мама/.
- Каждый человек любит свою.../маму/.
- На свете очень трудно жить без.../мамы/.
- На праздник 8 Марта мы дарим подарки и цветы.../маме/.
- Я люблю гулять со своей.../мамой/.
- Я очень горжусь своей.../мамой/.
- Восьмого марта я буду поздравлять свою .../маму/.

«Какая мама (бабушка) и что делает?»

Мама какая? – (веселая, любимая, заботливая, ласковая, умная, трудолюбивая, строгая, красивая, стройная, прекрасная, милая).
Мама что делает? – (трудится, заботится, читает, готовит, стирает, убирает, шьет, отдыхает, учится).

«Чем занимается моя мама?»

Расскажите ребенку о том, где и кем работает мама, чем она занимается.

Пусть ребенок составит рассказ по вопросам:

— Где работает мама?

— Кем она работает?

— Что она делает?

Уважаемые родители!

1. Расскажите ребенку о празднике 8-е марта: кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день». Помогите запомнить информацию.

2. Научите ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день сестре, бабушке, маме и т.д.

3. Попросите ребенка рассказать, как он помогает бабушке, маме (рассказ из личного опыта).

4. Упражнение «Подбери признак»

Мама (какая?) — ...

Сестренка (какая?) — ...

Бабушка (какая?) — ...

5. Упражнение «Назови ласково»

Мама — мамочка, мамулечка, мамуля, мамуленька, матушка...

Бабушка — ...

Сестра — ...

Тетя — ...

6. Побеседовать с ребенком о женских профессиях (врача, портнихи, учительницы, повара, продавца, парикмахера);

Выучите с ребенком стихотворение (любое на выбор).

«Мамин день» (Г. Виеру)

Вот подснежник на поляне,

Я его нашел.

Отнесу подснежник мама,

Хоть и не расцвел.

И меня с цветком так нежно

Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник

От ее тепла.

«Мама» (Я. Аким)

Мама, так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье «МАМА»!

«Мамин день» (Е. Благинина)

Все хожу, все думаю, смотрю:
«Что я завтра маме подарю?
Может, куклу?
Может быть, конфет?»
Нет!
Вот тебе, родная, в твой денек
Аленький цветочек- огонек.

2 неделя: «Весна в лесу. Медведь проснулся»

Уважаемые родители, на этой недели мы продолжаем формировать представления у детей о том, как меняется жизнь растений и животных весной в лесу, воспитывая бережное отношение к природе.

Расскажите ребенку:

Весна приносит с собой большие перемены. Много всяких событий происходит весной в жизни леса и отдельных лесных растений — деревьев, кустарничков, трав.

Весеннее развитие каждого растения проходит по-своему. Очень рано весной пробуждаются в лесу муравьи. Рано пробуждаются к жизни и некоторые бабочки в лесу. Весной звери просыпаются от зимней спячки. Медведи выходят из берлоги. Просыпаются и ежи. Весной линяют белки, зайцы, медведи и другие звери. Все они меняют густую и тёплую зимнюю шубу на более лёгкую летнюю. У лесных зверей весной появляются детёныши - лесные малыши, птицы вьют гнезда.

Место обитания зверей в природе: белка живёт на дереве, в дупле; волк – в логове; лиса – в норе; медведь в берлоге, а у зайца и ежа нет специальной норы;

- Чем питаются звери: белка - орехами, грибами, семенами, ягодами и мелкими насекомыми; волк и лиса – другими животными: зайцами - мышами; медведь – ест мясо, ягоды, грибы,

фрукты, мед, орехи (как человек); заяц питается травой, корой деревьев; ёж – мышами, насекомыми, плодами деревьев.



Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением леса, зверей наших лесов (зайца, белки, волка, медведя, ежа, закрепите в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей, названия диких птиц: вороны, воробья, сороки, снегиря, голубя, синицы, дятла; в растительном мире самое характерное для весны — это молодая нежная листва и, конечно, цветы. Весной цветут почти все деревья - яблони, сирень, черемуха, большинство кустарников;

- В парке, сквере или во дворе вместе с ребёнком найдите и рассмотрите насекомых: муравья, бабочку, рассказать ребёнку о том, какую пользу приносят эти насекомые;

- Рассмотрите во время прогулки деревья: клен, ель;

- Расскажите ребенку, что весенние изменения происходят, конечно, и у самой ели. У этого хвойного дерева, как и у всех других деревьев, весной распускаются почки. На свет появляются молодые светло-зеленые побеги с мягкими, нежными хвоинками. Клен цветет гораздо позднее, причем цветение его хорошо заметно даже издали: на голых ветвях виднеются плотные желтоватые

пучки цветков. Листья в это время еще очень маленькие, едва заметные;

- Вспомните, какие цветы появились в лесу весной - ландыши, рассмотреть их части: цветок, стебелёк, лист, корень.

Весна — замечательное время года.

Это пора пробуждения и обновления природы, пора молодой зелени и цветов. Она особенно радует нас потому, что приходит на смену долгой, суровой зиме с ее морозами, метелями и снежным покровом.

Она всегда приносит с собой тепло, жизнь.

3 неделя: « Зелёные друзья-растения»

Цель: формировать элементарные представления о цветочных растениях, знакомить с внешним видом цветущих растений, их строением и закреплять их названия. Развивать умение различать отдельные виды цветов по определенным признакам. Рассматривать иллюстрации с изображением цветов, отмечать их внешние признаки.



Рассмотрите с ребенком цветочные растения и их части : цветок, стебель, лист, корень *(на картинках, иллюстрациях и в природе)*. Обратит внимание на цвет и запах *(аромат)* цветов.

Объясните ребёнку, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду *(садовые)*: нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, Есть цветы,

которые растут на полянках (*полевые*): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, ... Объясните, что полевые и луговые цветы вырастают сами, их не растит человек. И есть цветы садовые, комнатные, за которыми надо ухаживать.

Игра «Подбери действие»

Цветы (*что делают*) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (*что делают*) – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Игра «Один-много».

Цветок – цветы (*одуванчик, ромашка, роза*).

Расскажите ребенку из каких частей состоит растение :

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны.

4 неделя: «Народная культура и традиции. Филимоновская игрушка»



Филимоновская деревушка!

Синий лес, холмы, косогор.

Лепят там из глины игрушки

И расписывают до сих пор.

Да, из красной обычной глины

Появляются вдруг на свет

Зайцы, коники и павлины

И солдатики – войска цвет.

Такие игрушки делали на Руси много веков назад. Длинношеие, как жирафы, яркие, как радуга в небе, их трудно перепутать с другими игрушками. Называются они - филимоновские.

Филимоновская игрушка - старейший народный художественный промысел России.

«Сказка о филимоновской игрушке».

Есть под Тулой деревенька, Филимоново зовут.

И живут там мастерицы,

Что добро в дома несут.

И добро там не простое,

И не золото-серебро.

Филимоновской игрушкой

Называется оно!

Давно это было. В одной деревне, что недалеко от города Тула на высоком берегу реки Уна, жил дед Филимон. Веселый, работающий был человек. Как-то раз пошел Филимон в овраг и выкопал из земли кусок сине-черной глины.

Был дедушка гончаром. Умел лепить посуду, да с остатков глины игрушки на потеху малым деткам. Положил глину на гончарный круг и давай её мять с водичкой да приговаривать:

- Лепись ковш, лепись горшок,

Да веселый петушок!

И пошло дело! Получились зверушки, петушки, кони. Козлики, барышни с солдатами. Все игрушки забавные, высокие, веселые и такие вытянутые, будто они всегда чему-то удивляются, да так удивляются, что все на длинношеих жирафов похожи!

Очень любил Филимон деток забавлять. Проковырял он своим игрушкам дырочки. Зверушкам – в хвостике, барышням – спрятал в кувшины, у солдатиков - в гусей. Залилась звонкой песней игрушка. И стали они игрушками-свистульками. Детишкам и людям понравилось. Стал Филимон свистульки для народа делать да весной на ярмарке продавать. Всем полюбилось это занятие. Мужчины лепили посуду, а женщины с детками игрушки. А чтобы игрушки были твердыми да звонкими, ставил их Филимон в огненную печь. Игрушки на огне сначала раскаливаются докрасна, а потом добела. Когда остывают, становятся бело-розовыми и твердыми, как камень.

Остынут свистульки, тогда их Филимон начинал украшать узорами. В этом ему помогала природа-матушка. Бывало, проснется дед ранешенько, улыбнется солнышку, а потом яркие лучики на игрушке появляются. Посидит на берегу реки Уна, вот и волна перекатывается на свистульке. Посмотрит на яркие звездочки в ночном небе и добавит их яркими точками на игрушки. Пойдет в лесок, поговорит с елочками, и вот уже разноцветная "елочка" украшает свистульку. И цвета выбирал любимые, те, что подсказывала земля-матушка. Желтый – цвет солнышка, алый и малиновый – цвет спелой ягодки, зеленый – цвет травы да деревьев. Вот так и прославилась это деревня, назвали ее Филимоново, в честь деда Филимона, а игрушки и по сей день зовут филимоновскими.

Прошли годы. Много поколений гончаров-игрушечников сменилось в Филимоново. И в наши дни лепят игрушку-свистульку, соблюдая секреты мастерства. Прославилась она Филимоново по всему миру. Делают её с любовью и радостью. Вот и она дарит хорошее настроение и гордость за наших мастеров.

В Филимоново народ

Замечательный живёт.

Все там любят песни, пляски

И творят из глины сказки.

